

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

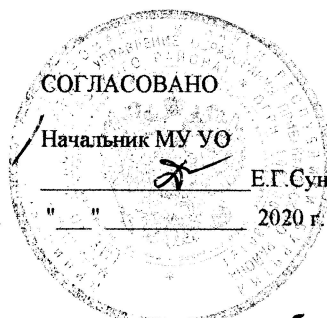
ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

(протокол от "6" марта 2020 г.

№ 3



СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ УО

Е.Г. Сунгатова

" " 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

М.А. Чипизубова

"6" марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)
Руководитель	Мария Александровна Чипизубова
Адрес организации	671260, с.Турунтаево, ул.Коммунальная, д. 7
Телефон, факс	51-9-04
Адрес электронной почты	ddtturuntaevo@mail.ru
Учредитель	МУУО Прибайкальского района
Дата создания	1968год
Лицензия	От 29.12.2015 № 2472, серия 03ЛО1 № 0001015
Свидетельство о государственной	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
(протокол от "___" _____ 2020 г.
№ _____)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ УО
_____ Е.Г.Сунгатова
"___" _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
_____ М.А.Чипизубова
"___" _____ 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)
Руководитель	Мария Александровна Чипизубова
Адрес организации	671260, с.Турунтаево, ул.Коммунальная, д. 7
Телефон, факс	51-9-04
Адрес электронной почты	ddtturuntaevo@mail.ru
Учредитель	МУУО Прибайкальского района
Дата создания	1968год
Лицензия	От 29.12.2015 № 2472, серия 03ЛО1 № 0001015
Свидетельство о государственной	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

аккредитации	
--------------	--

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ») расположена в центре с. Турунтаево.

Основным видом деятельности МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» является реализация общеобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направлениям: техническая; естественнонаучная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения <p>Действует на основании "Положения об Управляющем совете МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ", принят 03.09.2018 г.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>действует на основании "Положения о педагогическом совете МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ", принят 03.09.2018 г.</p>

Общее собрание коллектива работников,	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Действует на основании Положения "Об общем собрании ", принятом 03.09.2018 г.</p>
---------------------------------------	--

Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Сведения о педагогических работниках организации

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников -	16	11	5	4	1	5

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов Исполнительского мастерства;
- объединение педагогов Художественного творчества;
- объединение педагогов Технического творчества

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» действует Управляющий Совет .

Деятельность методических объединений ТДДТ строилась в соответствии с их планами и содержанием деятельности методической службы и осуществлялась по следующим направлениям:

Дидактическое: выработка современных позиций обучения и воспитания;

формирование базовых и предметных компетенций личности; реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании; реализация

воспитательных задач на основе Концепции духовно-нравственного

воспитания личности обучающихся ТДДТ .

Воспитательное направление: вопросы развития личности в процессе занятий; использование различных форм воспитательной работы (беседы, конкурсы, игры-викторины, экскурсии, путешествия, выставки и др.) – используют все педагоги ТДДТ.

Психолого-физиологическое направление: расширение знаний по возрастной

физиологии обучающихся; изучение возможностей каждого ребенка,

особенностей развития его памяти, воображения, мышления, интеллекта;

составление индивидуального образовательного маршрута .

Диагностическое направление: реализуется в деятельности каждого

педагога ТДДТ. К каждой образовательной программе педагог выбирает

набор диагностических методик, которые ему необходимы для отслеживания

результатов реализации программ.

Более эффективно использованы возможности учебных кабинетов и ТСО по

предмету (кабинеты педагогов-прикладников, по вокалу и др.)

Помимо методической помощи в подготовке педагогов для участия в конкурсах на базе ТДДТ, методисты оказывали большую помощь педагогам, принимавшим участие в конкурсах различного уровня/ «Педагогический дебют»/.

По итогам 2019 года система управления МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» разработан на основе: Образовательной программы МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» на 2019-2020 учебный год. МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в соответствии с ФГОС ООО и ФЗ РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» Учебный план ориентирован на участие МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в Национальном проекте «Образование», которое направлено на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Это проекты "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда"

Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения - 10-15 человек;
- в группах 2 года обучения - 10-12 человек;
- в группах 3 года обучения и далее - 8-10 человек.

В учебный план на 2019-20 учебный год включены 19 дополнительных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направлениям. (2017-2018 г - 15 программ, 2018-2019 г - 17).

Реализуемые программы:

художественной направленности: 5 программ художественно-исполнительской творческой деятельности, (Театральная арт-студия «Наше время», студия «Меломания», студия «Хореография», хоровая студия «Поем вместе», студия "Импульс");

3 программы декоративно-прикладной творческой деятельности ("Волшебная бусинка" (студия Бисероплетение), «Природа и творчество» (студия Успех), «Домовичок» (студия Домовичок),

2 программы по изобразительному искусству ("Цветик-семицветик" - студия «Дизайн»,

"Волшебная кисточка"- студия ИЗО),

туристско-краеведческой направленности: 2 программы по туристско-краеведческой работе : "Краеведческий туризм"- студия Патриоты Прибайкалья, и программа по музееведению "Краеведческое Музееведение"

естественнонаучной направленности: 1 программа по экологии "Жить, что бы жить!)" (студия "Фиалочка")

социально-педагогическая направленность: 2 программы :«Интеллектуальные игры»(районный клуб «Эрудит»), Российское движение школьников (клуб «Патриот»), **технической направленности** - 4- «Робототехника»(студия Робототехника), новая программа «3D - моделирование и прототипирование», (для нового оборудования- 3D), "Лазерный гравер"- студия "Гравер" и программа "Судомоделирование и авиамоделирование"для студии "Умелец" .

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, востребованными являются те дополнительные общеразвивающие программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой практической деятельности.

Организация учебного процесса в ДДТ:

Период обучения в ДДТ включает в себя следующие этапы:

1. стартовый этап (1 год обучения) принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
2. базовый этап (2 год обучения- может включать несколько лет- в зависимости от емкости Программы по предмету): зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки.
3. углубленный этап (3 год обучения и далее): зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы базового этапа .

Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения- 10-15 человек;
- в группах 2 года обучения - 10-12 человек;
- в группах 3 год обучения и далее - 8-10 человек.

7.Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- мероприятия,(выставки, концерты и др)

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, мероприятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по годам обучения :

- 1- ый год- занятия 2 раза в неделю, 72 занятия в год, 144 часа.
- 2- ой и последующие года- 2 раза в неделю, 72 занятия, 216 часов в год. (

учебных недель-36)

По длительности занятий учебное время — 45 минут (25 минут для дошкольников) в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Между академическими часами установлен перерыв 10 минут. Часовая нагрузка на каждую направленность распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава.

8. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением « О проведении аттестации учащихся»

Входящая аттестация обучающихся - сентябрь-октябрь

Промежуточная аттестация обучающихся - май, при переводе их на другую ступень обучения. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, турниров, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, республиканских, региональных и Всероссийских мероприятиях.
- Ведущими принципами образовательной деятельности в учреждении является:
 - — *доступность дополнительного образования* – обучение для несовершеннолетних по всем образовательным программам, реализуемым в Учреждении, является бесплатным;
 - — *добровольность выбора* – обучающиеся самостоятельно выбирают вид творческой деятельности;
 - — *индивидуализация обучения* – образовательный процесс организуется относительно возможностей каждого ребёнка;
 - — *соответствие социальному заказу* государства, округа, города в сфере развития технического творчества;
 - — *практико-ориентированная основа образовательного процесса.*
- *Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности* - направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, годовую часовую нагрузку на каждого педагога дополнительного образования.

Воспитательная работа

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» были организованы мероприятия 2018-19 уч.год:

дата	мероприятие	проводит	Уровень	ответственный
24 августа	Педагогическая конференция	МУ УО	район	Чипизубова МА,
	Выставка работ ДПИ и ИЗО Учителей ОУ района.	МУ УО, ДДТ	район	Брюхова ВВ,Вшивкова ОА
15 сентября	День открытых дверей	ДДТ	ДДТ	Чипизубова МА,

				Сатаева ИН
30 сентября	Посвящение в кружковцы	ДДТ	ДДТ	Сатаева ИН, Иванова ЛВ.
3 октября	Конкурс чтецов "Юный Будамшуу"	МУ УО, ДДТ	Район	Брюхова В.В.
сентябрь	Конкурс рисунков "Золотая осень"	ДДТ	ДДТ	Брыкова НН
7 октября	Конкурс чтецов "Юный Будамшуу"	Мин. культ РБ и Мин. обр. и науки РБ.	IX Международный	Выезд и сопровождение Брюхова В.В
5 октября	Концерт ко дню учителя (фестиваль Дополнительного образования) Концертная программа, Выставка ДПИ и ИЗО.	МУ УО, ДДТ	район	Чипизубова МА, Иванова ЛВ, Казанова ЖЕ Арефьев А.П. Брюхова ВВ
октябрь	Выставка поделок из природного материала дпи и изо «В гармонии с природой»	ДДТ	район	Вшивкова ОА, Сатаева И.Н., Брыкова Н.Н.
Октябрь	Праздник «Осенний бал»	ДДТ	ДДТ	Вшивкова ОА,
октябрь	Межстудийное мероприятие «Мама, бабушка и я»-рукодельная семья»	ДДТ	ДДТ	Беспалова Н.И. (
октябрь	Вокальный конкурс для дошколят "Колокольчики Прибайкалья"	МУ УО, ДДТ	район	Чипизубова М.А, Брюхова В.В, Арефьев Р.П.
31 октября	Эрудит- финал. (все команды от МОУ района)	МУ УО, КМП, ДДТ	Район	Брюхова В.В.
ноябрь	Конкурс Видео - роликов	ДДТ	район	Васильев Н.Г
ноябрь	Конкурс рисунков для дошколят «Мои любимые мультики»	ДДТ	район	Чипизубова М.А.
ноябрь	Комплексное мероприятие "Я и мои права"	МУ УО, ДДТ,	район	Чипизубова М.А. Брюхова В.В. Иванова Л.В.
25 ноября	Конкурс чтецов (поэзия) «Искусство звучащего слова»	МУ УО, ДДТ	Район	Брюхова В.В. Иванова ЛВ
Ноябрь	Конкурс рисунков День мамы	ДДТ	ДДТ	Брыкова
Ноябрь	Конкурс фоторабот «Удивительный мир растений»	ДДТ	район	Вшивкова ОА

декабрь	Конкурс "Ученик года"	МУ УО, ДДТ	район	Чипизубова МА, Брюхова ВВ
декабрь	Конкурс ДПИ и ИЗО " Сувенир Прибайкалья"	МУ УО , ДДТ.	район	Сатаева И.Н., Брыкова Н.Н.,
19-23 декабря	Конкурс ДПИ «Елочная игрушка»	ДДТ	район	Сатаева И.Н.
26-30 декабря	Новогодние представления	ДДТ	ДДТ	Иванова ЛВ
28 декабря	Конкурс новогодних и рождественских игрушек «Игрушка нашего детства»	ДДТ	ДДТ	Беспалова Н.И.
декабрь	Конкурс изобразительная открытка	ДДТ	район	Брыкова НН
декабрь	Районный конкурс Битва хоров	МУ УО, ДДТ	район	Чипизубова МА, Арефьев Р.П.
Декабрь 2018	Методический семинар учителей технологии.	МУ УО, ДДТ	район	Аносов ГА
декабрь	Конкурс ДПИ «Альтернативная елочка»	У-У, РЦХТТ "Созвездие	республ	Брыкова НН
Январь	Выставка ДПИ "Сувенир Бурятии".	У-У, РЦХТТ "Созвездие	Республ	Сатаева И.Н., Брыкова Н.Н., Беспалова Н.И. Гаевская Е.П
12 января	Комплексное мероприятие "Рождественские посиделки"(встреча поколений)	ДДТ	ДДТ	Гаевская Е.П., Иванова ЛВ. Участие- все педагоги ДДТ
20 января	Школьный этап «Живая классика»	ДДТ	ДДТ	Брюхова.В.В. Иванова ЛВ
январь	Память сердца	МУ УО, Гимназия, с. администр,	район	Брюхова ВВ
Январь 2019	Рождественская благотворительная ярмарка поделок «Рождественский подарок»	ДДТ	район	Сатаева И.Н.
3-4 февраля	XVI Открытое Первенство РБ по интеллектуальным играм "Эрудит-2018"	МАОУ ДО ГДДЮТ, г. Улан-Удэ	республ	Сопровождение Брюхова В.В. Выезд 3-х команд- призеров районного этапа.
февраль	Конкурс по робототехнике	ДДТ	район	Васильев Н.Г.
9 февраля	Вывод войск из Афганистана			Арефьев Р.П.
11 февраля	75 летие освобождения от блокады			Арефьев Р.П.

14 февраля	Педагогический дебют			Чипизубова М.А.
20 февраля	Битва хоров			Чипизубова М.А.
13-24 февраля	4 конкурс-выставка ДПИ «Сагалган- праздник света и добра»	МУ УО , ДДТ	район	Беспалова Н.И
4 марта	Концерт «Для наших мам»	ДДТ	ДДТ	Иванова ЛВ, Казанова ЖЕ.
10 марта	Районный этап 6 Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	МУ УО, ДДТ	район	Брюхова В.В. участники- призеры школьного этапа)
март	Конкурс-выставка «Миллион идей из бросовых вещей»	ДДТ	район	Вшивкова ОА, Сатаева ИН, Брыкова НН
март	Баатар. Дангина	МУ УО , ДДТ	район	Брюхова ВВ
март	Слет РДШ	МУ УО , ДДТ	район	Нагапетян НА
март	Конкурс рисунков «Весна поет»	ДДТ	ДДТ	Брыкова Н.Н.
Март	Республиканская выставка-конкурс творческих работ учащихся и учителей по технологии и ИЗО «Радуга талантов»	У-У, РЦХТТ "Созвездие "	республ	АносовГА,,
2 апреля	Конкурс по техническому творчеству, ДПИ и ИЗО "Техника в нашей жизни"	МУ УО, ДДТ	Район	Васильев Н.Г., Чипизубова М.А.
13Апреля	Кустовые игры "Эрудит"	МУ УО, ДДТ	Ильинка	Брюхова В.В
20 апреля	Кустовые игры "Эрудит"	МУ УО, ДДТ	Горячинск	Брюхова В.В
27 апреля	Кустовые игры "Эрудит"	МУ УО, ДДТ	Турунтаево	Брюхова В.В
апрель	выставка ИЗО и ДПИ"Живи, Земля!"	РЭБЦУ, г. Улан-Удэ	республ	Педагогидпи и изо
апрель	Конкурс ИЗО и ДПИ "Пасхальная радость"	ДДТ	район	Брыкова НН,Сатаева ИН
апрель	Библиосумерки, библионочь	Библиотека	муниц	Гаевская ЕП
24апреля -6 мая	Выставка ДПИ «И помнит мир спасенный»	МУ УО, ДДТ	район	Сатаева И.Н.
29 апреля	Отчетный концерт	ДДТ	ДДТ	Иванова ЛВ
29 апреля	Отчетная выставка	ДДТ	ДДТ	Сатаева ИН
апрель	Экологический форум	РЦЭВ , МУ УО, ,гимназия, ДДТ	республ	Брюхова ВВ,Вшивкова ОА.

май	Фестиваль ДПИ, ИЗО и хореографии "Весенняя капель"	МУ УО, ДДТ	район	Чипизубова МА, Брюхова ВВ, Казанова ЖЕ.
17 мая	игра «Зарница»	МУУО, КМП, ГИБДД, Воен комат, ДДТ	район	Чипизубова МА, Брюхова ВВ.
17 мая	5 -ый конкурс рисунков «Патриоты России»	МУ УО, ДДТ	район	Брыкова Н.Н.
17 мая	Конкурс рисунков для дошколят «Что мы знаем о войне»	МУ УО, ДДТ	район	Чипизубова М.А.
1 июня	День защиты детей	МКДЦ	муниц	Чипизубова МА
1-23 июня	Летняя площадка	ТСОШ №1, ДДТ	муниц	Брюхова ВВ
26 июня	Выпускной	МУ УО, ДДТ	район	Чипизубова МА
25 июня	День молодежи	МКДЦ, КМП	район	Чипизубова МА, Брюхова ВВ

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая

Формы работы: фестивали, смотры, конкурсы, выставки, проекты, программы.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, востребованными являются те дополнительные общеразвивающие программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой практической деятельности.

3. Краткая характеристика программ по направленностям:

1. **Художественная направленность** ориентирована на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Особенностью данных программ является то, что они дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных техниках декоративно-прикладного творчества, более углубленно и широко изучить наиболее понравившиеся и максимально реализовать себя в них. А также научиться исполнительскому мастерству и постоянно повышать его.

Актуальность программ - Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, но и развитием творческого потенциала и способностей применять полученные знания. Одним из инструментов успешного решения данной задачи является использование в образовательной практике деятельности, связанной с декоративно-прикладным творчеством. Актуальность заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую деятельность в области декоративно-прикладного творчества и исполнительского мастерства.

Педагогическая целесообразность.

Программы ориентированы на приобретение у обучающихся жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволит не только расширить кругозор учащихся, но и позволит каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение.

Отличительные особенности программ.

- комплексность – сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.);
- преемственность – взаимно пополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- «не подражание, а творчество» – овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.
- изучение основ и оттачивание мастерства вокального, хореографического, театрального мастерства и исполнительского искусства.

Цели и задачи программ- создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, личностных компетенций обучающихся в процессе занятий художественным творчеством.

Образовательные задачи:

- расширить кругозор детей в области традиционных и современных декоративных техник и технологий;
- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- сформировать специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные задачи:

- развить творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развить у обучающихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворить потребность в получении новых знаний в области декоративно-прикладного творчества.

Личностные задачи:

- формировать у обучающихся ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность средствами декоративно-прикладного творчества;
- формировать у обучающихся культуру труда.

Концептуальные и психолого-педагогические основы программ

Исходя из того, что программа должна способствовать формированию интереса обучающихся к художественному творчеству, развитию их творческой активности, в основу программы положена идея развития:

- познавательной и креативной сфер обучающихся;
- их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами художественного творчества.

Методологической основой программ является личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов. Принципы организации образовательного процесса нацелены на поиск новых творческих ориентиров и предусматривают:

- самостоятельность обучающихся;
- развивающий характер обучения;
- интеграцию и вариативность в применении различных областей знаний.

Данные Образовательные программы опираются на следующие педагогические принципы:

- принцип доступности – учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип поэтапного углубления знаний – усложнение учебного материала по принципу «от простого к сложному», при условии выполнения обучающимися предыдущих заданий;
- принцип комплексного развития – взаимосвязь и взаимопроникновение разделов (блоков) программы;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип развивающего оценивания, помогающий детям почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.

Педагогическая целесообразность программ заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что должно способствовать не только их приобщению к художественному творчеству, но и раскрытию личностных качеств.

Развивающий характер программ связан с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- общих способностей (способность к обучению, труду; ответственность, усидчивость, внимательность);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Педагоги МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ" имеют сертификаты, благодарственные письма за участие в выставках и различных конкурсах районного, республиканского уровня, грамоты и дипломы за призовые места. Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством мониторинга результативности участия детей и подростков в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

2. Занятия в объединениях *технической направленности* развивают технические и

интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение *конструированием, программированием, техническим дизайном*. Программы направлены: - на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»);

- на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнованиях.

Цель образовательных программ технической направленности – создание целостной системы поддержки и развития *технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала* обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- развивать у обучающихся инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- выявить и развить природные задатки и способности обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать воспитательное пространство Учреждения;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня;
- модернизировать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствовать техническую инфраструктуру учреждения;
- устанавливать партнёрские отношения с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества.

Отслеживание результативности реализации программ технической направленности происходит на основе мониторинга реализации этой программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектах технической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

3. **Социально-педагогическая направленность** включает 3 программы, реализация которых помогает формированию социально активной личности ребенка, продолжению обучения и участия в социально значимой деятельности. Именно в данной направленности в большей степени развиваются лидерские способности детей, развиваются коммуникативные навыки и умения интерактивного взаимодействия, воспитывается толерантность и прививаются навыки гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе. Повышается интеллектуальный уровень развития ученика, происходит воспитание патриотических и нравственных основ личности. Также работа в этом направлении активно и эффективно содействует подготовке обучающегося к сдаче

экзаменационных тестов по окончании общеобразовательной школы (ЕГЭ) и дальнейшего поступлению в ВУЗы.

Результаты реализации программ данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в Интеллектуальных конкурсах, Турнирах знатоков, Игр патриотического направления, волонтерской деятельности, участие в секциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

направлена

- на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков;

- на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской

ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

- на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Программа «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военнопатриотическое, информационно-медийное.

Цель программы - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Программа "Интеллектуальные игры" разработана и успешно внедряется в образовательную деятельность уже 10 лет. Рассчитана на работу с одаренными детьми всего района и заключается в "педагогическом ведении" ребенка от школьного процесса образования и получения знаний до республиканского уровня - т.е. предполагает подготовку учащихся к результативным выступлениям команд Эрудитов и Знатоков на соревнованиях, турнирах и других мероприятиях различных уровней.

4. Туристско- краеведческая направленность представлена программой «Патриот

Прибайкалья», которая создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся посредством изучения родного края в различных походах. Занятия по данной программе направлены на реализацию регионального компонента и приобщают учащихся к русской культуре и культуре народов Прибайкалья, истории, экологической культуре граждан. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению знаний о родном крае. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в конференциях, экспедициях, слетах, конкурсах, мастер-классах, проектной деятельности, от уровня учреждения до республиканского уровня.

Направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Программа "Краеведческое музееведение" направлена также на сбор, изучение и обобщении информации о родном крае.

5. В рамках *естественно-научной направленности* реализуются программа, главной целью которых является *воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, бережного и эстетического отношения к ней, развитие логического и проектного мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить их решения.* Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской экскурсионной деятельности эколога-биологической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

направлена:

- на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

- на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Все программы являются модифицированными, т.е. при разработке которой за основу

берется программа , разработанная другими педагогами , сходная по содержанию, направлению, затем она корректируется, вносятся изменения и обязательно указывается источник. Т.Е. измененных педагогом под влиянием специфики учебного заведения, возраста, степени подготовки и личностных особенностей учеников, режима и длительности освоения материала.

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). и современному документу :Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196).

Программы соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества», утвержденной Приказом директора 2 сентября 2019 года.

Программы содержат титульный лист, пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, новизны и педагогической целесообразности, формулировка цели и задач, указание возраста детей, срока реализации, форм и режим занятий, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, учебно-тематические планы, раскрытие содержания разделов и тем по годам обучения, основные компетенции учащихся (предметные и метапредметные, личностные результаты) по направленностям, образ выпускника творческого объединения, списки литературы для педагога и учащихся, описания методического обеспечения.

К Программам как Приложение идет Учебно-тематическое планирование в виде таблиц.(в соответствии с Положением « О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования», принятом в сентябре месяце 2019 г).

Все Программы имеют « Паспорт Программы» .

На каждом уровне обучения - «стартовом», «базовом» «продвинутом», согласно новым методическим рекомендациям (Письмо Минобрнауки РФ ,от 18.11.2015 г, №09-3242 .Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы), - определены свои целевые установки, позволяющие осуществлять на основе дифференцированного подхода постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся к развитию познавательных мотиваций, личностных качеств, самореализации в творческой деятельности и профессиональному самоопределению. Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом, утверждены директором.

IV. Содержание и качество подготовки

Образовательные программы:

- Природа и творчество (Студия Успех)- Сатаева И.Н.
- Бисероплетение (студия Бисероплетение)- Гаевская Е.П.
- Домовичок (студия Домовичок)-Беспалова Н.И.
- Волшебная кисточка (ИЗО)-Чипизубова М.А.
- Цветик-семицветик (студия Дизайн)-Брыкова Н.Н.
- Хореография- Тарбеева Ж.Е.
- Эстрадный вокал (студия Меломания)- Арэфьев Р.П.
- Арт-театр "Наше время"- Голубин А.О.
- Поем вместе (вокальная студия)- Русина Л.В.
- Интеллектуальные игры (Районный клуб Эрудит)-Брюхова В.В.
- «Российское движение школьников» в Прибайкальском районе- Нагапетян Н.А.
- Робототехника- Васильев Н.Г.
- Юный Умелец-Аносов Г.А.
- Фиалка-Атутова О.Е.
- Пресс-центр Турунтаевского Дома детского творчества-Цымбалюк Л.Ю.
- 3D- Ведерников Е.Н.
- Клуб "Патриоты Прибайкалья- Баранова А.Ю.
- Краеведческое музееведение- Васильева Ю.О.
- Вокальная студия- Трифонова Т.М.
- Амперка- Цымбалюк Л.Ю.

направление	чел
худож	438
техника	221
краевед	68
соц-пед	92
экология	35
	854

№	направление	ФИО педагога	студия	нагрузка	кол-во обуч
1	художественное	Чипизубова М.А.	Волшебная кисточка	9	15
					15
2		Гаевская Е.П.	Бисероплетение	9	15
					15

3		Русина Л.В.	Вокальная	9	15
					15
4		Голубин А.О.	театр	18	13
					13
					13
					6
5		Тарбеева Ж.Е.	хореография	18	15
					15
					15
6		Арефьев Р.П.	Меломания	18	15
					13
					12
					5
7		Трифонов Т.М.	Фольклор	18	15
					12
					12
					6
8		Беспалова Н.И.	Домовичок	18	15
					15
					15
9		Брыкова Н.Н.	Дизайн	21	17
					15
					15
					15
10		Сатаева И.Н.	Природа	21	16
					15
					15
					15
				159	438
11	техническое	Васильев Н.Г.	Робототехника	24	12
					12
					10
					10
12		Ведерников Е.Н.	3- D	21	15
					12
					12
					10
13		Вшивкова О.А.	Лазерный гравир	18	12
					12
					12
					10
14		Карачев К.И.	Умелец	9	12
					10

15		Цымбалюк Л.Ю.	Амперка	21	15
					15
					15
					15
				93	221
16	тур-краев	Васильева Ю.О.	Музееведение	4,5	10
17		Зимирева В.К.	Краеведение	4,5	13
18		Баранова А.Ю.	Туризм	18	13
					13
					14
					5
				27	68
19	соц-пед	Брюхова В.В.	Районный клуб	30	14
					14
					14
					14
					14
20		Нагапетян Н.А.	РДШ	9	12
					10
				39	92
21	экология	Атутова О.Е.	Фиалка	12	13
					12
			вакансия	4,8	10
				16,8	35

854

Возрастной состав учащихся (занимающихся)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года															
		Общее кол-во	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:																	
Техническое	01	201	0	0	0	8	7	25	28	29	31	29	17	16	3	4	4
Естественнонаучное	02	46	0	0	0	3	2	3	15	6	1	10	2	1	2	1	0
туристско-краеведческое	03	47	0	0	0	5	5	2	9	0	1	0	2	14	5	2	2
социально-	04	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	26	19	22	12

педагогическое																	
в области искусств: поощряющих и развивающих программ	05	475	0	1	5	30	54	77	67	46	69	44	36	21	12	7	6

Возрастной состав обучающихся

№	возраст	численность	девочки
1	До 5 лет	0	0
2	5-9 лет	357	283
3	10-14 лет	398	155
4	15-17 лет	97	49
5	18 и старше	2	1
6	Итого:	854	488

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в ТДДТ не было

Результаты участия учащихся в районных, республиканских, региональных мероприятиях 2019 года

Смирнов Роман российский Конкурс Золотая осень"(Всероссийский центр Мои таланты) 2018 **диплом 1 степени**

Вишнякова Елизавета российский Конкурс Золотая осень"(Всероссийский центр Мои таланты) 2018 **диплом 3 степени**

Козинец Татьяна российский Конкурс Золотая осень"(Всероссийский центр Мои таланты) 2018 **грамота**

Симонова Анжелика российский Конкурс Золотая осень"(Всероссийский центр Мои таланты) 2018 **грамота**

Баева Анна республиканский конкурс ИЗО "Слюбовью о маме"(Министерство соцзащиты) 2018 **диплом 1 степени**

Затеева Ульяна республиканский конкурс ИЗО "Слюбовью о маме"(Министерство соцзащиты) 2018 **диплом 3 степени**

Брыков Костя российский конкурс ИЗО "Красота божьего мира" 2018 **грамота**

Кожевникова Катя российский конкурс ИЗО "Красота божьего мира" 2018 **диплом 2 место**

Гаврилова Света российский конкурс ИЗО "Красота божьего мира" 2018 грамота

Гаврилова Таня российский конкурс ИЗО "Красота божьего мира" 2018 грамота

Жальнина Женя российский конкурс ИЗО "Красота божьего мира" 2018 грамота

" Казакова Света республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 **диплом1 степени**

Казакова Анна республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 грамота

Антонова Кристина республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 грамота

Прашутина Ксения республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 **грамота3 место**

Федотова Лера республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 грамота

Беспятов Саша республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 грамота

Трифонова Настя республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 **грамота 2 место**

Бычкова Юлия республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 грамота

Покацкая Анна республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 грамота

Чой Юлия республиканский конкурс Безопасный новый год 2018 грамота

Татаринцева Ульяна республиканский Мастер-золотые руки 2018 **диплом2 место**

Аюшеев Захар региональный региональный этап "Живая классика" 2018 **финалист**

Татаринцева Елизавета республиканский Мастер-золотые руки 2018 грамота

Коковина Ольга республиканский Сувенир Бурятии 2018 грамота

Филатова Варвара республиканский Сувенир Бурятии 2018 грамота

Гальченко Ольга республиканский ИЗО: ГТО глазами детей 2019 **диплом 1 степени**

Ломаев Егор республиканский ИЗО: ГТО глазами детей 2019 **диплом 2 степени**

Горбунова Нелли российский ИЗО: неопалимая купина 2019 **диплом 1 степени**

Елшина Лера российский ИЗО: неопалимая купина 2019 **диплом1 степени**

Викторова Варя российский ИЗО: неопалимая купина 2019 **диплом 2 степени**

Ефименко Вика российский ИЗО: мы и право 2019 грамота

Климентьева Люба российский Мои таланты: средний возраст 2019 **диплом 2 степени**

Чирков Кирилл республиканский РОБОБУР 2019 грамота

Курило Александр республиканский РОБОБУР 2019 грамота

Налетов Михаил республиканский соревнования авиамodelистов-комнатные модели 2019 **грамота 2 место**

Петров Вячеслав межрегиональный межрегиональная акция "Про Байкал читай" 2019 **диплом 1 степень**

Буштаренко Артем российский Конкурс Надежды России(ДПИ) 2019 **диплом 1 место**

Куприянов Дмитрий российский ассоциация педагогов России(ДПИ) 2019 **диплом 3 место**

Петрова Анастасия российский Центр творческого развития 2019 **диплом 1 место**

Климентьева Люба международный Мы можем-конкурс ДПИ 2019 **диплом дпи**

Климентьева Люба российский Мои любимые животные 2019 **грамота 3 место**

Инкина Татьяна республиканский ИЗО:ГТО глазами детей 2019 **диплом 1 степени**

Гаврилова Татьяна международный "Кладовая талантов":Я рисую осень 2019 **диплом 1 степени**

Гулина Елизавета международный "Кладовая талантов":Я рисую осень 2019 **диплом победителя**

Кожевникова Екатерина международный Кладовая талантов:ДПИ 2019 **лауреат 1 степени**

Карнакова Софья международный Кладовая талантов:Собака-символ года 2018 **диплом 2 степени**

брыков Костя международный Кладовая талантов6 Я люблю футбол 2018 **диплом 1 степени**

Налетова Арина международный Кладовая талантов: Я рисую весну 2019 **диплом 1 степени**

Омутова Ксения республиканский пасхальный перезвон 2019 **диплом 3 степени**

Вокальный ансамбль "ИМПУЛЬС" международный международный конкурс-фестиваль "Планета талантов" (Красноярск)ноябрь 2019 **диплом 2 степени**

Семенова Ирина- номинация соло международный международный конкурс-фестиваль "Планета талантов" (Красноярск)ноябрь 2019 **Диплом 1 степени**

Вокальный ансамбль "ИМПУЛЬС" международный международный фестиваль "Юные дарования" (Иркутск) декабрь 2019 **диплом 2 степени**

Шек Владислава межрайонный фестиваль "рождественские встречи"(Кабанск)январь 2020 **грамота**

Шестакова Алина межрайонный фестиваль "рождественские встречи"(Кабанск)январь 2020 **диплом 2 степени**

Вокальный ансамбль "ИМПУЛЬС" межрайонный фестиваль "рождественские встречи"(Кабанск)январь 2020 **диплом 1 степени**

V. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» обучаются в учебных заведениях Республики Бурятия..

- 1.Пантелеева Диана, выпуск 2019 г.учится в БГСХА ,управление сельским хозяйством, поёт в ансамбле Алтан Булаг./вокальная студия «Импульс»/
- 2.Родичева Настя, выпуск 2019 г., учащаяся колледжа туризма в г.Улан-Удэ /студия «Успех»/

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам НОКО 2019 года выявлено, что количество удовлетворенных образовательным процессом, –99.7процентов.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением « О проведении аттестации учащихся»

Входящая аттестация обучающихся - сентябрь-октябрь

Промежуточная аттестация обучающихся - май, при переводе их на другую ступень обучения. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, турниров, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, республиканских, региональных и Всероссийских мероприятиях.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагоги дополнительного образования.

Всего в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» работают 21 педагог, из них основные работники- 15,

1-в декрете.

направленность	занятость	образование	категория	Пед.стаж			
				1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Художественная-10	полная 5 совмест	Выс.пед- 8	1 - 7чел.	лет	лет	лет	лет
Соц-педагог-2		Высш- 8	Соотв-2 чел.				
Эк-биологич-2		Ср-спец - 4	Б.к- 12 чел.	4	4	2	7
Техническая-4		Средн-1					
Краеведение-2							

Аттестация педагогов				
1	Карачев К.И.	нет	соотв, 2020	выс
2	Атутова О.Е.	1	26.05.2017	выс
3	Арефьев Р.П.	нет		выс
4	Беспалова Н.И.	нет	дек.19	ср
5	Брыкова Н.Н.	1	01.01.2017	выс
6	Брюхова В.В.	1	28.12.2016	выс

7	Баранова А.Ю.	нет		выс
8	Васильев Н.Г.	1	01.05.2018	ср-спец
9	Васильева Ю.О.	нет		выс
10	Ведерников Е.Н	нет		выс
11	Вшивкова О.А	нет		выс
12	Гаевская Е.П.	соотв	13.01.2015	ср-спец
13	Голубин А.О.	нет		выс
14	Зимирева В.К.	нет		выс
15	Тарбеева Ж.Е.	соотв	02.05.2019	выс
16	Нагапетян Н.А.	нет		выс
17	Русина Л.В.	нет		выс
18	Сатаева И.Н.	1	01.05.2018	ср-спец
19	Трифонов Т.М.	нет		ср-спец
20	Цымбалюк Л.Ю.	нет		выс
21	Чипизубова М.А.	1	27.01.2017	выс

На период самообследования в **МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»** работают 21 педагог, из них 15 – основные работники. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе, высшее образование у 11 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли 0 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в **МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»** проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями **МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»** и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в **МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»** создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал **МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»** динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования. Срок окончания обучения - 2020 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость – 78 единиц в год;
- объем учебного фонда – 331 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	131
2	Педагогическая	74
3	Справочная	96
4	Техническая	30

Мультимедийные средства (презентации, , дидактические материалы) – 30.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» оборудованы 6 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

- Актовый зал
- Технического творчества 2 кабинета /2шт. 3D принтера, лазерный гравер, 5 наборов Амперок, 1 Робоняша, квадрокоптер, 10 наборов Legomindstorms/
- Вокала / электропианино, микрофоны, микшерский пульт, колонки /

№ п/п	Наименование оборудования	Индивидуальная характеристика оборудования, (серийный номер)	Кол-во
1	Набор для изучения прикладного программирования и робототехники	Набор образовательный «Амперка»	5

2	Образовательный комплект для создания роботизированных колесных платформ	Набор образовательный «Робоняша»	1
3	Устройство для автоматизированной печати трехмерных моделей реальных физических объектов	Принтер настольный для печати трехмерных объектов PICASO 3DDesinger	1
4	Комплект индивидуального и коллективного создания мобильных программируемых моделей Базовый набор LEGOMINDSTORMSEducationEV3 в комплекте с зарядным устройством	Базовый набор LEGOMINDSTORMSEducationEV3 в комплекте с зарядным устройством	3
5	Комплект функциональных элементов для расширения возможностей построения и персонализации роботизированных конструкций	Набор ресурсный LEGOEV3	1
6	Станция оцифровки материальных объектов методом структурного анализа	Сканер трехмерных моделей 3DSystemsSenseNextGen	1
7	Станция термического соединения материалов	Станция паяльная турбовоздушная с паяльником LUKEY в комплекте с настольной линзой	1
8	Специализированный модуль формирования сквозных и глухих отверстий	Станок настольный сверлильный PromaPTB 16B-230	1
9	Универсальный шлифовальный станок	Станок для шлифования ВР-100 ПРОМА	1
10	Комплекс	Ноутбук LenovoIdeaPad 300-	5

	образовательный для изучения основ ИКТ и робототехники	15IBR Мышь Oklick 575SW+ черный оптическая (1600dpi)	
11	Система управления станками с ЧПУ и комплексами 3Д моделирования	Системный блок NORD Монитор LG 21.5» 22MP48A-P черный IPSLED Сетевой фильтр Buro 500SL-1.5-G 1.5м (5 розеток) серый (пакет ПЭ) Клавиатура SVENStandard 304 USB+HUB чёрная / SV-03100304UB Мышь A4 V-TrackPadlessN-500F черный оптическая (1000dpi)	3
12	Комплекс бесконтактной обработки неметаллических материалов	Лазерный гравер Kamach в комплекте с чиллером	1
13	Станок комбинированный многооперационный Кратон WM-Multi-2.2	Станок комбинированный многооперационный Кратон WM-Multi-2.2	1
16	Полимерная нить для 3Д принтера ABS, 1,75 мм, красный	Полимерная нить для 3Д принтера ABS, 1,75 мм, красный	2
17	Полимерная нить для 3Д принтера ABS, 1,75 мм, синий	Полимерная нить для 3Д принтера ABS, 1,75 мм, синий	2
18	Полимерная нить для 3Д принтера ABS, 1,75 мм, черный	Полимерная нить для 3Д принтера ABS, 1,75 мм, черный	2
19	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, белый	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, белый	2

20	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, желтый	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, желтый	2
21	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, красный	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, красный	2
22	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, синий	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, синий	2
23	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, черный	Полимерная нить для 3Д принтера PLA, 1,75 мм, черный	2
25	Gigant набор инструментов 23 предмета GT-23	Gigant набор инструментов 23 предмета GT-23	1
26	Тиски настольные 60 мм	Тиски настольные 60 мм	1
27	Электродвигатель DYS D3536 1250KV	Электродвигатель DYS D3536 1250KV	2
28	Контроллер скорости HobbyWing Skywalker 50A ESC	Контроллер скорости HobbyWing Skywalker 50A ESC	2
29	АКБ Li-po 14.8 В 4200 мАч Limskey XT60	АКБ Li-po 14.8 В 4200 мАч Limskey XT60	3
30	Зарядное устройство Skyrс IMAXB6 мини	Зарядное устройство Skyrс IMAXB6 мини	1
31	Пропеллер Gefman GF 9045 1050	Пропеллер Gefman GF 9045 1050	2
32	ДВС ASP 2 Stroke S25A	ДВС ASP 2 Stroke S25A	2
33	Свеча накаливания ASP GP-1	Свеча накаливания ASP GP-1	2

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	из них девочек	дети с ограниченными возможностями здоровья		дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	201	61	0	0	0	0
естественнонаучное	46	20	0	0	0	0
туристско-краеведческое	47	21	0	0	0	0
социально-педагогическое	86	48	0	0	0	0
в области искусств: по общеразвивающим программам	475	337	0	0	0	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	854
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52
– регионального уровня		18 (34,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		8 (15,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(60%)
– от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров /ноутбуки/	единиц	6 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	7
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Чипизубова Мария Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022