Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(«МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

671260, Республика Бурятия,
Прибайкальский район,
с.Турунтаево, ул.Коммунальная, 7
тел:8(301 44) 51-9-04
эл.почта:ddtturuntaevo@mail.ru
сайт:http:mou-b.buryatschool.ru

СОГЛАСОВАНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогический совет	Председатель ПК	Директор
Протокол 1	Беспалова Н.И.	Вшивкова О.А.
Дата: 28.08.2026г	Дата: 28.08.2026г	Дата: 28.08.2026г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МОУ ДО «ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Турунтаево,

2026 г.

Оглавление

1.Общие сведения 2

2.Пояснительная записка 3

3.Основные цели и задачи программы 5

4.Общая характеристика программы 5

5.Организация учебного процесса 7

6.Организация воспитательной деятельности 8

7.Система аттестации обучающихся 10

8.Ресурсное обеспечение программы 11

9.Мониторинг реализации образовательной программы 18

10.Планируемые результаты реализации программы 19

1.Общие сведения

1.	**Полное наименование организации**	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский дом детского творчества»
2.	**Краткое наименование организации**	МУО ДО «Турунтаевский ДДТ»
3.	**Адрес**	671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турунтаево, ул.Коммунальная, 7
4.	**Электронная почта**	ddtturuntaevo@mail.ru
5.	**Телефон**	8(301 44) 51-9-04
6.	**Сайт**	https://mou-d.buryatschool.ru/
7.	**ФИО директора**	Вшивкова Ольга Алексеевна
8.	**Информация об учредителях**	1. Муниципальное образование "Прибайкальский район", рук-ль Коновалов Николай Романович сайт: http://pribajkal.ru/ Адрес: 671260, Республика Бурятия с. Турунтаево, ул.Ленина д. 67 Контактный телефон учредителя: +7(30144) 51-1-63 Электронная почта : admprb@icm.buryatia.ru 2. Муниципальное учреждение "Управление образования Прибайкальского района", рук-ль Сунгатова Елена Георгиевна Сайт http://ruoprib.profiedu.ru/ 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 60 Контактный телефон : 8(30144) 41-3-23 Электронная почта: upr_obr_prb@mail.ru
9.	**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность**	№ 2472 от 29 декабря 2015 года На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

2.Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ») - организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:художественной, туристско- краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной.

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» является неотъемлемой частью образовательного пространства Прибайкальского района. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Учреждение предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе и удовлетворяет социальный спрос населения. Со стороны государства социальный спрос поддерживается и определяется государственными гарантиями реализации принципа равенства образовательных возможностей для детей и подростков Прибайкальского района.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» по реализации услуг дополнительного образования в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно – методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования.

Программа определяет содержание деятельности Дома детского творчества как центра формирования гармонично развитой личности. В условиях реализации Национального проекта «Молодежь и дети» приоритетом становится воспитание

гражданина-патриота, сохранение исторической памяти народов России и интеграция регионального компонента Республики Бурятия.

Реализация дополнительного образования обучающихся МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);

• Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 30.04.2026) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила) (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

• Приказа Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

• Методических рекомендаций, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06.

• Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015, № 2472 (серия 03Л01,№0001015 , выдана Министерством образования и науки РБ);

- Устава МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ" (последняя редакция утверждена ПриказомМУ УО Прибайкальского района от 15.09.2015 г, № 17)
- Программы развития МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» на 2025-2029 гг.

3.Основные цели и задачи программы

Для реализации государственной политики РФ в области дополнительного образования основными целями обучения, воспитания и развития являются: создание и развитие целостной среды становления и развития личности, освоение обучающимися социокультурных ценностей, как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ с учётом этнокультурных особенностей региона и потребностей рынка труда.

Ключевые задачи:

- **Образовательное направление:**
  - Обновление содержания программ в соответствии с современными требованиями
  - Расширение технической и цифровой направленности обучения
  - Интеграция этнокультурного компонента в образовательные программы
- **Воспитательное направление:**
  - Формирование патриотических ценностей и гражданской позиции
  - Развитие здорового образа жизни
  - Профилактика асоциального поведения
- **Организационное направление:**
  - Обеспечение равного доступа к дополнительному образованию
  - Повышение квалификации педагогических кадров
  - Развитие социального партнёрства
- **Результативное направление:**
  - Поддержка и развитие одарённых детей
  - Содействие профессиональному самоопределению обучающихся
  - Создание условий для личностной самореализации

4.Общая характеристика программы

Дом детского творчества, являясь частью системы дополнительного образования Прибайкальского района, стремится быть востребованным и конкурентоспособным, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования. Через организацию образовательной и воспитательной деятельности создаются все условия для формирования гармонично развитой личности ребенка, обеспечивает

удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании по 5 направленностям: художественной, технической, социально -гуманитарной, естественно-научной, туристко - краеведческой.

Выполняя муниципальное задание, Учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ на бесплатной основе, создавая условия для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Особенности образовательного процесса:

-Реализация программ с учетом этнокультурных особенностей региона;

-Интеграция образовательных модулей между направленностями;

-Использование современных педагогических технологий;

-Организация обучения с учетом индивидуальных возможностей детей.

Принципы образовательной деятельности:

-Доступность дополнительного образования;

-Добровольность выбора направления деятельности;

-Индивидуализация обучения;

-Практико-ориентированный подход;

-Учет социального заказа;

-Интеграция образовательных программ.

Формы организации обучения:

-Занятия в помещениях учреждения;

-Выездные занятия;

-Дистанционные форматы работы;

-Экспозиционная деятельность;

-Участие в массовых мероприятиях.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через:

-Сотрудничество с школами и садами с. Турунтаево, а также Зырянск, Кома и Нестерово;

-Работу с коррекционной школой-интернатом;

-Взаимодействие с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

Адресность программ обеспечивается:

-Доступностью для детей из отдаленных населенных пунктов;

-Возможностью обучения детей с ОВЗ;

-Работой с детьми в трудной жизненной ситуации;

-Организацией индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

5.Организация учебного процесса

Образовательный процесс и режим функционирования Дворца осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, образовательными программами педагогов. Образовательный процесс в МОУ ДО ТДДТ строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения, свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ, согласно склонностям и потребностям человека. Обучение и воспитание в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» ведется на русском языке.

Процесс обучения в ТДДТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Дома творчества: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Формы проведения занятий: учебные занятия, выставки, экскурсии, открытые учебные занятия, мастер-классы, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Учебный год начинается:

- программы 1 -го года обучения - не позднее 15 сентября;
- программы 2-3 и далее года обучения с 1 сентября; заканчивается - 31 мая.

Продолжительность учебного года- 36 учебных недель.

Период обучения в ДДТ включает в себя следующие этапы:

1. стартовый этап (1-2 год обучения) принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
2. базовый этап (3 и более год обучения) может включать несколько лет (в зависимости от емкости Программы по предмету): зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки.
3. углубленный этап (последний год обучения по программе): зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы базового этапа.

Учебная нагрузка обучающихся по годам обучения:

1.Первый год- занятия 2 раза в неделю по 2 часа, 72 занятия в год, 144 часа.

2.Второй и последующие года- 2 раза в неделю по 3 часа, 72 занятия, 216 часов в год. (учебных недель-36)

По длительности занятий учебное время — 45 минут (25 минут для дошкольников)

в соответствии с нормами СанПиН2.4.3648-20. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий. Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий. Часовая нагрузка на каждую направленность распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения- 15-18 человек;
- в группах 2 года обучения - 15-18 человек;
- в группах 3 год обучения и далее - 12-15 человек

Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- мероприятия (выставки, концерты и др)

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов в соответствии с требованиями СанПиНов.

6.Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы — удовлетворение потребностей учащихся в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Воспитательная деятельность в учреждении осуществляется не через отдельные дополнительные планы, а системно интегрирована в структуру Рабочей программы каждого детского объединения.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, каждая рабочая программа педагога дополнена обязательным разделом «Воспитание». Данный подход позволяет:

-исключить дублирование документации и излишнюю бюрократическую нагрузку на педагогов;

-обеспечить неразрывную связь обучения, развития и воспитания внутри одного занятия (когда воспитательный эффект достигается непосредственно через содержание предмета);

-синхронизировать работу студии с общей Программой воспитания Дома детского творчества.

Раздел «Воспитание» в рабочей программе является основным инструментом планирования социализации учащихся и включает в себя следующие компоненты:

-Цель и задачи воспитания: формулируются исходя из специфики конкретного кружка (например, для технической направленности — воспитание инженерной культуры и точности; для журналистской — формирование этики общения и ответственности за слово).

-Ценностные ориентиры: перечень социально-значимых качеств личности, которые планируется сформировать у обучающихся в ходе занятий (патриотизм, коллективизм, трудолюбие, уважение к культуре народов Бурятии).

-Календарный план воспитательных мероприятий: это конкретный график событий, реализуемых силами объединения в течение учебного года. План включает как внутренние мероприятия студии (творческие конкурсы внутри группы, дни именинника, оформление стендов), так и участие воспитанников в общеорганизационных событиях ДДТ (районные фестивали, экологические акции, волонтерские рейды). Каждое мероприятие в плане имеет четкую дату проведения и форму реализации.

В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» ежегодно проводится множество традиционных мероприятий: «День открытых дверей», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и другие тематические мероприятия. Педагоги организуют и проводят районные творческие конкурсы как в очном формате, так и дистанционном. На протяжении летних каникул педагогами была организована работа с воспитанниками в студиях, а также дистанционные районные конкурсы.

Педагоги ДДТ активно сотрудничают с образовательными учреждениями района, библиотеками села Турунтаево, инспектором по пропаганде БДД, организуя тематические мероприятия, выставки и т.п.Положительная тенденция последних лет, наметившаяся в сторону увеличения мероприятий познавательного характера, продолжает набирать

обороты и для детей все больше проводятся мероприятия с глубоким нравственным и профилактическим значением.

Педагоги ДДТ ежегодно участвуют в семинарах, в заседаниях районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства для решения вопросов обучения и воспитания, обмена опытом.

7.Система аттестации обучающихся

Система отслеживания результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» носит комплексный характер. Результаты педагогической диагностики, личных наблюдений за развитием ребенка и анализа его продуктов деятельности фиксируются педагогами в картах мониторинга. Эти исследования позволяют не просто оценить знания, но и отследить динамику личностного роста обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Цели системы контроля:

-Определение степени достижения планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов каждым ребенком.

-Выявление индивидуальных трудностей для своевременной коррекции образовательного маршрута.

-Стимулирование мотивации к обучению через демонстрацию индивидуального прогресса.

7.2. Виды и формы контроля

В учреждении принята четырехуровневая система контроля:

Входной контроль (сентябрь):

Цель: выявление стартового уровня подготовки и интересов.

Формы: собеседование, первичное тестирование практических навыков, анкетирование.

Текущий контроль (в течение года):

Цель: оценка усвоения конкретной темы.

Формы: наблюдение, экспресс-опросы, проверка рабочих тетрадей, выполнение краткосрочных упражнений.

Промежуточный контроль (конец полугодия/года):

Цель: подведение итогов за определенный период.

Формы: защита мини-проектов, участие в выставках/концертах внутри учреждения, накопительная система («зачет»).

Итоговый контроль (последний год обучения — май):

Цель: определение уровня готовности выпускника объединения и презентация конечного продукта.

Примечание: Итоговая аттестация проводится именно в последний год обучения по программе (как правило, в мае), обобщая все полученные компетенции. Промежуточная аттестация остальных групп также традиционно завершается в конце учебного года (май).

Формы: публичная защита проекта, выпуск готового тиража газеты, отчетный концерт, участие в муниципальных конкурсах как форма внешней экспертизы.

Оценочные материалы.

Для проведения аттестации используются оценочные средства, которые носят вариативный характер.

Педагоги самостоятельно подбирают или разрабатывают диагностические задания, критерии оценки творческих работ и чек-листы проектов, исходя из специфики детского состава группы и текущих задач обучения.

Данные материалы служат инструментом педагогической поддержки, а не жестким шаблоном. Они могут корректироваться педагогом в зависимости от индивидуальной траектории развития ребенка.

8.Ресурсное обеспечение программы

8.1.Перечень основных дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Направление	**Объединение**	**Наименование образовательной программы, тип ОП, возраст детей**	**Наполняемость объединения**	**ФИО педагога**
Художественное	Студия «Успех»	Образовательная программа «Природа и творчество», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:6-16 лет	60	Сатаева Н.И.
	Студия «Домовичок»	Образовательная программа «Мастерим игрушки сами», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:7-12 лет	45	Беспалова Н.И.
	ИЗО-студия	Образовательная программа «Основы	60	Чипизубова М.А.

	«Волшебная кисточка»	изобразительной грамоты», модифицированная программа на 5 лет. Возраст обучающихся:8-14 лет		
	ИЗО-студия «Цветик-семицветик»	Образовательная программа «Увлекательное рисование», модифицированная программа на 4 года. Возраст обучающихся:6-15 лет	60	Брыкова Н.Н.
	Студия «Эко-мастерская»	Образовательная программа «Творческая мастерская», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:7-14 лет	45	Удовиченко Н.Г.
	Студия «Задоринка»	Образовательная программа «Основы вокального искусства и игры на русских народных инструментов», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:7-13 лет	60	Колмакова А.И.
	«Театральная студия»	Образовательная программа «Основы театрального искусства», модифицированная программа на 2 года. Возраст обучающихся:8-14 лет	15	Шек О.А.
	Студия «ИЗО»	Образовательная программа «Основы изобразительного искусства», модифицированная программа на 1 год. Возраст обучающихся:5-7 лет	45	Кокорина Л.Н.
Социально-гуманитарное	Студия «ЮИД»	Образовательная программа «Основы правил дорожного движения для детей», модифицированная программа на 3 года.	45	Баранова А.Ю.

		Возраст обучающихся:7-12 лет		
	Интеллектуальный Клуб «Эрудит»	Образовательная программа «Мир интеллектуальных игр», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:10-17 лет	60	Брюхова В.В.
	Студия «Байкальский рубеж»	Образовательная программа «Основы военной службы и воспитания», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:7-15 лет	15	Трофимов Д.А.
	Студия «Школа безопасности»	Образовательная программа «Школа безопасности», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:7-11 лет	45	Трофимов Д.А.
	Студия «Лучики добра»	Образовательная программа «Школа добра», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:10-15 лет	15	Исаева Н.В.
	Студия «Юный защитник»	Образовательная программа «Прикладная военная подготовка: от теории к практике», модифицированная программа на 1 год. Возраст обучающихся:11-17 лет	60	Степанов Н.О.
	Студия «Юный журналист»	Образовательная программа «Первые шаги к профессии журналиста», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:9-17 лет	15	Неклюдова Ю.А.
Техническое	Студия «Робототехника»	Образовательная программа «Робототехника», модифицированная программа на 2 года.	60	Васильев Н.Г.

		Возраст обучающихся:11-14 лет		
	Студия «Робототехника»	Образовательная программа «Робототехника», модифицированная программа на 4 года. Возраст обучающихся:8-14 лет	30	Вшивкова О.А.
	Студия «Графикон»	Образовательная программа «Основы компьютерной графики», модифицированная программа на 1 год. Возраст обучающихся: 11-12 лет	15	Кокорина Л.Н.
	Студия «3D – моделирование»	Образовательная программа «3D – моделирование», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:10-16 лет	45	Ведерников Е.Н.
	Студия «Мультимир»	Образовательная программа «Стоп-моушен анимация: от идеи до кадра», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:8-14 лет	30	Юдина Я.И.
Туристко-краеведческое	Студия «Краеведение»	Образовательная программа «Краеведческое музееведение», модифицированная программа на 1 год. Возраст обучающихся:10-16 лет	30	Васильева Ю.О.
Естественно-научное	Студия «Лесное дело»	Образовательная программа «Лесное дело»,модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:12-16 лет	30	Спиридонова Н.И.

8.2.Кадровое обеспечение

Параметр	Количество	%

Всего педагогов дополнительного образования	20	100%
Из них: кол-во совместителей	3	15,0%
ОБРАЗОВАНИЕ		
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее педагогическое*) образование	14 (14)	70,0%(70,0%)
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное (педагогическое*) образование	6(6)	40,0%(40,0%)
КВАЛИФИКАЦИЯ		
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	11	55%
Высшую	2	10%
Первую	9	45%
Соответствие занимаемой должности	3	15%
б/к	6	30%
СТАЖ РАБОТЫ		
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, общий педагогический стаж работы которых составляет:		
До 3 лет	4	20%
От 4 до 10 лет	6	30%
От 11 лет и выше	10	50%

Возраст педагогов

До 30	**31-40**	**41-50**	**50-55**	**55-60**	**Старше 60**
4 (20%)	7(35%)	3 (15%)	2(10 %)	2(10%)	2(10%)

Качественный состав педагогического коллектива характеризуется высоким уровнем профессиональной подготовки. Преобладание педагогов с высшим образованием (70%) свидетельствует о высоком образовательном потенциале учреждения. При этом 100% педагогических работников имеют профильную подготовку в сфере образования.

Квалификационный рост коллектива демонстрирует положительную динамику. За отчётный период два педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию, что значительно укрепило кадровый потенциал учреждения. Доля педагогов с первой категорией составляет 45%, что говорит о высоком профессиональном уровне основной части коллектива.

Структура кадрового состава сбалансирована:

-Преобладание штатных педагогов (85%) обеспечивает стабильность образовательного процесса

-Наличие 15% совместителей позволяет гибко реагировать на возникающие задачи

Потенциал развития коллектива значителен. Наличие молодых специалистов создаёт резерв для дальнейшего роста квалификации. При этом опытные педагоги могут выступать наставниками для начинающих коллег.

8.3.Методическое обеспечение

1. Цели и задачи методической работы

Основная цель: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса.

Ключевые задачи:

-Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров

-Внедрение современных образовательных технологий

-Разработка и совершенствование программно-методического обеспечения

-Создание условий для творческого роста педагогов

-Организация системы наставничества

2. Структура методической службы

Основные подразделения:

-Методический кабинет;

-Методические объединения по направленностям;

-Творческие группы педагогов;

-Система наставничества.

3. Направления методической работы

-Диагностико-аналитическая деятельность:

-Мониторинг качества образования;

-Анализ потребностей обучающихся;

-Оценка эффективности методик;

-Изучение запросов социума;

Информационно-методическое обеспечение:

-Создание банка методических материалов;

-Формирование электронной базы данных;

-Обеспечение педагогов литературой;

-Организация доступа к образовательным ресурсам.

4. Формы методической работы

Коллективные формы:

-Педагогические советы

-Методические объединения

-Семинары-практикумы

-Открытые занятия

-Творческие мастерские

Индивидуальные формы:

-Наставничество

-Консультации

-Самообразование

5. Материально-техническое обеспечение

Методический кабинет включает:

-Нормативную документацию

-Методические разработки

-Дидактические материалы

-Диагностические инструменты

-Презентационные материалы

6. Методическое сопровождение педагогов

Система поддержки включает:

-Курсы повышения квалификации

-Аттестация педагогических кадров

-Участие в профессиональных конкурсах

-Научно-практические конференции

-Стажировки и обмен опытом

7. Методическое оснащение программ

Компоненты учебно-методического комплекса:

-Рабочие программы

-Учебно-методические пособия

--Дидактические материалы

Наглядные пособия

-Методические рекомендации

8. Система контроля качества

Критерии оценки:

-Качество методической продукции

-Уровень профессионального мастерства

-Результативность образовательного процесса

-Степень внедрения инноваций

-Удовлетворенность участников

9. Инновационная деятельность

Приоритетные направления:

-Внедрение современных технологий

-Разработка авторских методик

-Использование цифровых ресурсов

-Создание методических продуктов

-Обобщение педагогического опыта

10. Перспективы развития

Планы совершенствования:

-Расширение методической базы

-Внедрение дистанционных форм обучения

-Развитие системы наставничества

-Создание банка лучших практик

-Организация профессиональных сообществ

9.Мониторинг реализации образовательной программы

Мониторинг – система организации сбор, хранения, анализ и распространения информации о деятельности педагога, обеспечивающая непрерывное отслеживание образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам. Каждый педагог определяет фиксированный результат обучения.

Организация мониторинга образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Инструментарий
1.	Уровень обученности воспитанников	Качество знаний, умений и навыков у воспитанников по теоретической и практической подготовке	Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников.
2.	Уровень творческих достижений воспитанников	Количество победителей и призёров конкурсов, соревнований различного уровня	Анализ результатов участия на конкурсах, выставках,

3.	Уровень сформированности умений и навыков по направлениям	Количество обучающихся у кого навыки и умения сформированности в выбранном направлении	Входная диагностика, анкетирование
4.	Учебная мотивация и динамика её развития	Количество воспитанников, имеющих повышенный уровень учебной мотивации	Тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение
5.	Уровень квалификации педагогического коллектива	Количество педагогов, имеющих высшую и первую категории	Аттестация педагогов дополнительного образования
6.	Уровень удовлетворённости различными сторонами образовательного процесса	Индекс удовлетворённости образовательным процессом у всех его участников	Анкетирование воспитанников, родителей, педагогов

10.Планируемые результаты реализации программы

10.1. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты:

-овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по выбранной направленности (художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой);

-способность демонстрировать результаты своей творческой или проектной работы (выставки, конкурсы, фестивали, соревнования);

-применение полученных знаний и умений в новых ситуациях: в быту, в учебной деятельности, в социуме.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

-умение самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию из различных источников;

-проявление познавательной активности, настойчивости и творческого подхода к решению задач;

-стремление к самосовершенствованию в выбранном виде деятельности.

Коммуникативные:

-умение работать в группе, сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

-способность аргументировать свою точку зрения;

-владение навыками взаимодействия в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Регулятивные:

-умение ставить цель, планировать свою деятельность, прогнозировать результат;

-способность контролировать и корректировать свои действия;

-навыки самооценки и рефлексии.

Личностные результаты:

-осознание возможностей своей творческой самореализации;

-формирование ответственности за свои поступки;

-формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;

-проявление инициативы и самостоятельности в воплощении замыслов;

-активное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях;

-уважение к истории, культуре и традициям народов Республики Бурятия и России;

-сформированность гражданской позиции и патриотических чувств.

10.2. Планируемые результаты по задачам программы

По содержанию образования:

-обновлённое содержание не менее 50% действующих программ с учётом этнокультурного компонента и потребностей рынка труда региона;

-увеличение охвата детей технической направленностью;

-внедрение этнокультурных модулей в программы художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

По воспитательной деятельности:

-функционирование военно-патриотического клуба;

-участие обучающихся во Всероссийской акции «Бессмертный полк», Вахте Памяти и других патриотических мероприятиях;

-вовлечение не менее 70% обучающихся в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;

--снижение доли обучающихся, склонных к асоциальному поведению, за счёт вовлечения в социально значимую деятельность.

По организации образовательного процесса:

-обеспечение выездных занятий для детей из отдалённых сёл (Зырянск, Кома, Нестерово);

-организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным программам художественной направленности;

-повышение квалификации не менее 30% педагогов в течение учебного года;

-расширение сети договоров с социальными партнёрами (коррекционная школа-интернат, СРЦН, детские сады, сельские школы).

По результативности и профориентации:

-участие обучающихся не менее чем в 5 республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

-проведение не менее 4 встреч с представителями профессий района;

-организация не менее 2 экскурсий на предприятия района.

10.3. Результаты деятельности учреждения

Результатом деятельности учреждения в целом является:

-выполнение муниципального задания по охвату обучающихся (не менее 800 человек);

-качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям;

-организация культурно-массовых мероприятий, полезного досуга и занятости детей в каникулярный период;

-обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей;

-создание условий для профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060869

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен С 07.04.2026 по 07.04.2027