

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогический совет
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
Протокол № 1
от «15» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»



**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
волонтерского отряда**

Направленность: социально -гуманитарная

Возраст учащихся: 9-14 лет

Срок реализации: 1 года

Разработчик: Исаева Надежда Викторовна,
Педагог дополнительного образования

Турунтаево, 2025

№	ПАСПОРТ	
Титульный лист		
1	Образовател.учреждение	МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества»
2	«Принято»: должность, ФИО, протокол №, дата	пед.совет №1, от 29.08.2025г.
3	«Утверждаю»:ОУ, ФИО дир., Пр. №, дата	директор Вшивкова О.А. дата-25.08.2025г.
4	ДОП, Название	Волонтерский отряд
5	Направленность ДОП	Социально-гуманитарная
6	Охват по возрасту детей:	13-17 лет
7	Срок реализации:	1 год
8	Автор-разработчик, ФИО, должность	Исаева Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования
9	Территория, год	Республика Бурятия, Прибайкальский р-н с. Турунтаево
I. Основные характеристики программы		
I-1. Пояснительная записка		
1.1	Название ДОП	Волонтерский отряд
	Тип программы	Модифицированная
	Направленность	Социально - гуманитарная
1.2	Актуальность	<p>Актуальность волонтерской деятельности в системе дополнительного образования связана с несколькими факторами:</p> <p>Формирование гражданской ответственности, нравственных качеств и социальной адаптации. Волонтерство позволяет учащимся не только приобрести практические навыки, но и осознать свою значимость в обществе.</p> <p>Развитие чувства взаимопомощи и ответственности за окружающий мир. Участвуя в волонтерских проектах, ученики развивают эмпатию, умение работать в команде и организаторские способности.</p> <p>Возможность реализовать творческие способности и таланты. Волонтерская деятельность позволяет детям проявить себя и помочь другим, что способствует их профессиональному самоопределению.</p> <p>Актуальность в современных условиях. Общество сталкивается с множеством социальных вызовов, таких как экология, инклюзия, помощь пожилым людям и другим уязвимым категориям граждан.</p>
1.3	Отличительные особенности ДОП	<p>Развитие детского добровольческого движения. Школьники получают новые знания по волонтерству, развивают навыки общественной деятельности, формируют нравственные ценности и активную гражданскую позиции</p> <p>Комплексное изучение деятельности волонтеров. Программа не ограничена одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить опыт организации социально значимой деятельности.</p> <p>Изучение основ добровольческой деятельности на примерах участия в акциях и мероприятиях. Такой принцип</p>

		способствует росту самосознания, вырабатывает способность к самостоятельным и обоснованным решениям, влияющим на жизнь целого коллектива, на результат общей работы. Сотрудничество детей и взрослых. Взаимодействие участников объединения и общественности происходит через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодёжи для решения социально значимых проблем
1.4	Педагогическая целесообразность:	Программа способствует: <ul style="list-style-type: none"> • формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности; • решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.
1.5	Цель программы	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности через участие в волонтерском движении. Некоторые другие: <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание гражданственности и патриотизма. - Развитие навыков активного участия в общественной жизни местного сообщества, освоение методов социального проектирования и других форм социальной активности. - Формирование знаний и умений, необходимых для волонтерской деятельности. Повышение социальной и общественной активности подростков. Формирование готовности к осознанному решению участия в волонтерство , предоставление возможности соотнести намерения со способностями на практике.
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающие задачи: • Расширение круга знаний о волонтерском движении, его правах и обязанностях. • Приобретение знаний и навыков по организации и проведению социально-значимых мероприятий и проектов. • Развитие мотивации к добровольческой деятельности и познавательного интереса к ней. • Знакомство с информационными технологиями для поиска и анализа информации по заданной теме. • Развивающие задачи: • Развитие творческих способностей и потребности в саморазвитии. • Расширение опыта общения и навыков взаимодействия с людьми разных социальных категорий. • Развитие умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами. • Воспитательные задачи: • Пропаганда здорового образа жизни через акции и тематические мероприятия. • Воспитание патриотического сознания и высокой гражданской позиции.

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков планирования, анализа и оценки результатов собственной и коллективной деятельности.
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	1 год обучения 13-14 лет
1.9	Формы занятий	Формы проведения занятий: дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсии в краеведческий музей, «трудоустройственный десант», практикум, лекция.
I-2. Объём программы		
2.1	Объём программы (кол-во час.на весь период обучения)	Всего годовой объём программы составляет 144 часа по 4 часа в неделю.
2.2	Срок реализации ДОП (кол.недель, мес., лет)	Программа разработана на 1 год обучения (9 месяцев, 36 учебный недель)
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	2 раза в неделю по 2 часа
I-3. Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<p>В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активная гражданская позиция; • положительное отношение к волонтерской деятельности; • умение принимать свои чувства и чувства окружающих людей; • умение ставить перед собой цель и достигать ее. • чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантность, милосердие, доброта, отзывчивость; • осознанный выбор участия в волонтерской деятельности. <p>В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с разными источниками информации; • овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; • умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; • умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств по обучению, воспитанию, развитию; результативность	Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и

	<p>диагностики, мониторинг эффективности ДОП)</p>	<p>тестирования, методическая разработка, портфолио, фото, свидетельство (сертификат), статья.</p> <p>Для отслеживания состояния и развития используются различные формы диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Я волонтер?» - Диагностические тесты для аттестации волонтеров. - Тест «Лидеры бывают разные» - Тест «Ответственный ли ты человек?» - Тест «Есть ли у вас организаторские способности?» <p>По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий; - проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ; - создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик); - анализ результатов проведенных мероприятий; - мониторинг достижений волонтеров. <p>Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.</p> <p><i>Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий; - умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях; - умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности; - умеет сотрудничать с людьми различных категорий; - умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать; - умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций; - владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме; - владеет грамотной речью; - креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций; - умеет адекватно действовать согласно ситуации.
II. Содержание программы		
2.1. Учебно – тематический план		
	<p>Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения</p>	<p>(см. УТП на 14 стр.)</p>
2.2. Содержание тем по годам		

2.2.1	Основные понятия курса	Добровольчество. Волонтер. Доброволец. Добровольность. Бескорыстность. Общественная значимость. Гражданская активность. Законность. Команда. Благотворительность. Социальный проект. Гражданская активность. Социальные и практические навыки. Лидерский потенциал.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<p>Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности. Включают знакомство со структурой волонтерской организации и отряда, методами мотивации волонтерской деятельности и вовлечения новых волонтеров, основами социального проектирования и принципами «фандрайзинга».</p> <p>Психологическая подготовка волонтеров. В рамках раздела учащиеся знакомятся с психологическими особенностями людей различных социальных категорий, овладевают навыками оказания помощи. Предусмотрены тренинговые занятия, позволяющие в игровой, смоделированной ситуации, отработать навыки взаимодействия волонтеров.</p> <p>Технические аспекты волонтерской деятельности. Раздел помогает овладеть технологиями создания социальной рекламы, социального плаката и применения их во время проведения мероприятия</p> <p>Практические аспекты:</p> <p>Организационно-педагогические аспекты. Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий.</p> <p>Психологическая подготовка волонтеров. Практические занятия направлены на формирование навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий, умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход.</p> <p>Технические аспекты. Практическая деятельность по данному разделу включает организацию волонтерских мероприятий: социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, выступлений агитбригад, проведение профилактических бесед со сверстниками.</p>
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	<p>На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий <ul style="list-style-type: none"> -Беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания. 2. Промежуточный контроль включает в себя компьютерная презентация (достижения волонтеров), портфолио обучающихся 3. Итоговый контроль проходит в конце обучения <ul style="list-style-type: none"> -тестирование по пройденному материалу
2.3. Календарно-учебный график		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля (см стр. 18)	

III. Организационно-педагогические условия		
3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	При обучении используются следующие методы обучения: - словесные (беседа, объяснение, обсуждение, анализ текста); - наглядные (демонстрация схем, таблиц, образцов работ, видеоматериалов, презентаций, наблюдение, работа по образцу и т.д.); - практические (упражнения, задания, тренинги т.д.); - игровые (ролевые, деловые, интеллектуальные, творческие, подвижные и др. игры); - частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный; - поощрение, эмоциональное стимулирование, убеждение
3.2.	Метод. Виды продукции	Создание листовок, брошюр, организация акций.
3.3.	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	1. Бумага разного формата и цвета. 2. Краски, карандаши. 3. Ноутбук, мультимедиа.
3.4.	Используемая литература	1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2016 2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2016 3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет-журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/ 4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2015 - № 3 5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152. 6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; 7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.- Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam; 8. Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы. 9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2018. – 160 с.

		<p>10.Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/</p> <p>11.«Детские и молодежные социальные инициативы», общероссийская, общественная организация. Документы и материалы ДИМСИ – М.:Academia, 2017.-75 с.</p>
--	--	--

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности волонтерского отряда (МОУ ДО Турунтаевский ДДТ) разработана на основании:

-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Устава МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

1.2. Основные характеристики программы

Направленность программы – социально-гуманитарная

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает волонтерская деятельность. Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление, инновационный подход в обучении и воспитании обучающихся. Дополнительная общеобразовательная программа Волонтерского отряда раскрывает понятия волонтерство, гражданской идентичности и мировоззренческой позиции волонтера, форм и методов работы, а также создание проектов, конструирование социальных акций, создание информационной продукции. Программа ориентирована на подготовку волонтеров по общим социальным вопросам, предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Основная идея программы: формирование инфраструктуры поддержки волонтерство путем

разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов и содействие реализации государственной молодежной и образовательной политики. Программа Волонтерского отряда — это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодежь; место для обучения методам разработки и реализации молодежных социальных проектов; получение новых знаний и навыков посредством участия молодежи в волонтерской деятельности.

Новизна программы. Развитие волонтерского движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Новизна программы заключается в создании безопасного информационного контента волонтерской направленности в процессе освоения программы, использовании навыков, полученных во время обучения, в предоставлении возможности само реализоваться как личность в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально-значимой деятельности. Вовлечение детей в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Актуальность программы.

Актуальность волонтерской деятельности в системе дополнительного образования связана с несколькими факторами:

- Формирование гражданской ответственности, нравственных качеств и социальной адаптации. Волонтерство позволяет учащимся не только приобрести практические навыки, но и осознать свою значимость в обществе.
- Развитие чувства взаимопомощи и ответственности за окружающий мир. Участвуя в волонтерских проектах, ученики развивают эмпатию, умение работать в команде и организаторские способности.
- Возможность реализовать творческие способности и таланты. Волонтерская деятельность позволяет детям проявить себя и помочь другим, что способствует их профессиональному самоопределению.

Общество сталкивается с множеством социальных вызовов, таких как экология, инклюзия, помощь пожилым людям и другим уязвимым категориям граждан. Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников

работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа волонтерского отряда «предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования заключается в том, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования.

Программа способствует:

- Формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека.
- Улучшению морально-психологического состояния.
- Повышению культуры участия в благотворительной деятельности.
- Решению социальных проблем местного сообщества.
- Всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

Кроме того, программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цели и задачи:

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности через участие в волонтерском движении. Некоторые другие:

- Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Развитие навыков активного участия в общественной жизни местного сообщества, освоение методов социального проектирования и других форм социальной активности.
- Формирование знаний и умений, необходимых для волонтерской деятельности. Повышение социальной и общественной активности подростков.

Формирование готовности к осознанному решению участия в волонтерство, предоставление возможности соотносить намерения со способностями на практике.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Расширение круга знаний о волонтерском движении, его правах и обязанностях.
- Приобретение знаний и навыков по организации и проведению социально-значимых мероприятий и проектов.
- Развитие мотивации к добровольческой деятельности и познавательного интереса к ней.
- Знакомство с информационными технологиями для поиска и анализа информации по заданной теме.

Развивающие задачи:

- Развитие творческих способностей и потребности в саморазвитии.
- Расширение опыта общения и навыков взаимодействия с людьми разных социальных категорий.
- Развитие умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами.

Воспитательные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни через акции и тематические мероприятия.
- Воспитание патриотического сознания и высокой гражданской позиции.
- Развитие навыков планирования, анализа и оценки результатов собственной и коллективной деятельности.

1.3. Объем программы

Сроки реализации: Программа Волонтерского отряда «Добрые сердца» рассчитана на 1 год обучения. Всего продолжительность обучения составляет 144 часа, 9 месяцев, 36 учебных недель

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут-1 академический час) с перерывом 10 минут.

1.4. Формы и методы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса в программе волонтерской деятельности могут включать:

- **Теоретические занятия.** Проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятий, бесед и т.д.
- **Практические занятия.** Проводятся в виде тренингов, конкурсов, опросников, акций, дискуссий и т.д.
- **Индивидуальные занятия.** Проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.
- **Дистанционные образовательные технологии.** Позволяют осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Методы организации образовательного процесса в программе волонтерской деятельности могут включать:

- **Словесные методы.** Источником знания является устное или печатное слово.
- **Практические занятия.** Позволяют не только проверить знания и умения волонтеров, но и дают им возможность самостоятельно научиться чему-либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос.
- **Формальное обучение.** Используется в самом начале деятельности волонтера, когда надо теоретически подготовить его к выполнению конкретной работы.
- **Тренировка.** Помогает добровольцу приобрести практические навыки.
- **Текущее обучение.** Осуществляется в процессе всей деятельности волонтера и включает в себя запланированное и ситуационное обучение

На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний:

1. Текущий. Беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.

2. Промежуточный контроль включает в себя предоставление портфолио обучающегося, компьютерная презентация (достижения волонтеров)

3. Итоговый контроль проходит в конце обучения: тестирование по пройденному материалу

1.5. Планируемые результаты

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- активная гражданская позиция;
- положительное отношение к волонтерской деятельности;
- умение принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- умение ставить перед собой цель и достигать ее.
- чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантность, милосердие, доброта, отзывчивость;
- осознанный выбор участия в волонтерской деятельности.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Раздел 2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1 раздел «Школа волонтера» (24 часа)					
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж.	2		2	Беседа.
2	Создание волонтерского отряда. Эмблема, название	2	2	4	Опрос
3	История возникновения волонтерства	4	4	8	Беседа, викторина
4	Игровые технологии в работе волонтеров	2	2	4	Творческое задание
5	«Я – волонтер»	4	2	6	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся
2 раздел «Добрые сердца» (112 часов)					
1	Подготовка к ко дню пожилого человека, изготовление подарков	2	2	4	Наблюдение
2	Проведение акции ко дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»		2	2	Акция
3	«Что я знаю о донорстве»	2		2	Беседа
4	Событийное волонтерство	4	4	8	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению события
5	Эко-волонтеры	4	4	8	Творческая работа: эссе «Земля – наш общий дом!» «Трудовой десант»
6	Подготовка к ко дню учителя	2	2	4	Беседа, творчество
7	Поздравление учителей		2	2	Наблюдение, экскурсия
8	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	4	4	8	Беседа, викторина
9	Информационные технологии в работе волонтера	4	4	8	Творческое задание: листовка,

10	День толерантности	4	2	6	Беседа, наблюдение
11	День добровольца	2	2	4	Беседа, акции
12	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	8	6	14	Беседа, наблюдение, экскурсии, викторина
12.1	Виды зависимости. мир без алкоголя	2		2	Беседа, опрос
12.2	Влияние курения на организм	2		2	Беседа, опрос
12.3	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	2		2	Беседа, опрос
13	Волонтерская деятельность в профилактике ДТП	4	4	8	Беседа, наблюдение, экскурсии, викторина
14	Акция Осторожно дорога!	4	4	8	Подготовка и проведение акции
15	Я лидер! Методика самооценки лидерских качеств	4	4	8	Беседа. Опрос. Наблюдение Тестирование
16	Волонтеры Победы	10	2	12	Письмо солдату! Участие в акциях
3 раздел Подведем итоги!					
17	Впереди лето	4	4	8	Составление плана на лето.
	Всего:			144	

Раздел 3 Содержание учебного плана.

I раздел «Добрые сердца»

«Школа волонтеров» (24ч.)

1. Вводное занятие. Инструктажи

Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерство. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: Знакомство в группе. Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

Возникновение и развитие волонтерского движения

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в России, Бурятии. Цели и задачи, планирование.

Практическая часть: Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога

Игровые технологии в работе волонтера

Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практическая часть:

Разработка и проведение игровых программ.

Организация игровых переменок, детских праздников.

Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Я – волонтер

Качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.

Практическая часть: тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

II раздел «Добрые сердца» (112 ч)

1. Подготовка ко дню пожилого человека

Теория

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди.

Практическая часть:

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, поздравление открытками ветеранов с днем пожилого человека

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

2. Проведение акции ко дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»

Поздравление пенсионеров открытками

3. «Что я знаю о донорстве»

Что такое донорство, кто такие доноры;

Категории людей, нуждающихся в донорской крови;

Кто может стать донором, противопоказания к сдаче крови, безопасно ли сдавать кровь, как происходит сдача крови; принципы, которым следует ответственный донор.

Для занятий можно использовать видеоролики, интерактивные и презентационные материалы, плакаты, буклеты с информацией о донорстве.

4. Событийное волонтерство

Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

Практическая часть: как провести мероприятие встреча гостей и т.д., помощь в проведении мероприятия учреждения

5. Эко-волонтеры

Знакомство с движением, особенности направления, с основными экологическими

понятиями и терминами, знакомство

экологическими акциями поселка

Практическая часть: Экологическая акция «Живи, земля!», изготовление и выставка поделок из отходов

6. Подготовка ко дню учителя.

День учителя — это праздник педагогов и наставников, который отмечают в более чем 100 странах. Уже около полувека российские учителя получают поздравления 5 октября. В этот день свою благодарность учителям выражают все. В рамках праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Учителя волонтеры украсят помещения школы и подготовят поздравления для учителей, подарки для педагогов-ветеранов.

7. Поздравление учителей. Изготовление открыток, поздравление учителей ветеранов

8. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство

Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть: Проведение викторины

9. День добровольца. Проведение акции

10. Международный день толерантности

- **Акции для детей.** «К толерантности шаг за шагом». На них ребята узнают историю появления и значения слова «толерантность», высказывают своё мнение о важности данного понятия.

- **Встречи-беседы.** , «Час волонтера. Толерантность в нашей жизни». На них рассказывают о понятиях «толерантность» и «волонтерство», напоминают о важности этих вопросов для существования и развития человеческого общества.

- **Разработку буклетов и информационных листов.** Волонтерская команда разрабатывает буклеты и листовки о Дне толерантности, качествах толерантного человека. Затем они раздаются в образовательных организациях, а с младшими школьниками проводятся игровые викторины.

11. Информационные технологии в работе волонтера

Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Новостная статья. Структура новостной статьи.

Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность.

Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы.

Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть: Показ видеороликов. Написание новостных заметок.

Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика

12. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Вредные привычки, что это такое.

Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

-Виды зависимости. Мир без алкоголя

-Влияние курения на организм.

-Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости

Мы за здоровый образ жизни!

Практическая часть: изготовление буклетов ЗОЖ! Экскурсия в ЦРБ беседа о ЗОЖ.

13. Волонтерская деятельность в профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП) Волонтеры (добровольцы) участвуют в пропаганде правил дорожного движения (ПДД), обеспечении безопасности участников дорожного движения и организации мероприятий по профилактике аварийности

Практическая часть: создание листовок, буклетов о ПДД

14. Проведение акции «Осторожно дорога!»

Акция проводится с привлечением педагога дополнительного образования студии ЮИД

15. Лидерство в волонтерском объединении

Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практическая часть: Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер». Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец года». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

16. Волонтеры Победы

Знакомство с движением, особенности направления

Практическая часть: (трудовой десант) помощь ветеранам и

Детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента»,

«Спасибо деду за Победу» и других. Письмо солдату! Экскурсия на парад Победы!

III раздел Подведем итоги!

17. Впереди лето

Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето.

Правила безопасности в летний период.

Практическая часть: Тестирование. Составление плана на лето.

Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.

Итоговая программа подведения итогов учебного год

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Школа волонтеров	24	
1.				теория	2	Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами.	ТРГ	Собеседование
2.				практика	2	Диагностика «приоритет жизненных ценностей (анкета) Игра: «Расскажи мне о себе»	ТРГ	Анкетирование
3.				теория	2	Название волонтерского отряда, проектирование эмблемы	ТРГ	Опрос, беседа, творческое занятие придумать эмблему
4.				просмотр и обсуждение презентации	2	История возникновения волонтерство	ТРГ	Беседа
5.				просмотр и обсуждение презентации	2	Понятие волонтерской деятельности, цели, задачи	ТРГ	Беседа
6.				беседа, просмотр презентации	2	Добровольчество в России	ТРГ	Беседа
7.				беседа просмотр презентации	2	Добровольчество в Бурятии	ТРГ	Беседа

8.				беседа	2	Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение	ТРГ	Опрос, игры-кричалки
9.				практика	2	Игровая программа. Разработка и проведения игровых программ	ТРГ	Проведение игры
10.				теория	2	Я-волонтер	ТРГ	Опрос, педагогическое наблюдение
11.				практика	2	Тренинги на развитие личностных качеств, ораторское искусство	ТРГ	Беседа
12.				практика	2	Ведение дневника волонтера	ТРГ	Беседа, наблюдение
						Добрые сердца	112	
13.				теория	2	День пожилого человека	ТРГ	Наблюдение
14.				практика	2	Изготовление открыток	ТРГ	Творческая работа
15.				теория	2	Проведение акции ко дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	экскурсия	Акция
16.				теория	2	«Что я знаю о донорстве»	ТРГ	Беседа
17.				теория	2	Событийное волонтерство. Знакомство с движением	ТРГ	Беседа
18.				просмотр презентации	2	Как провести мероприятие встреча гостей и тд.	ТРГ	Беседа
19.				практика	2	Подготовка мероприятия по проведению события	ТРГ	Беседа, наблюдение
20.				Практика	2	Помощь в проведении мероприятия учреждения	ТРГ	Акция
21.				теория просмотр презентации	2	Знакомство с движением эко-волонтеры	ТРГ	Беседа
22.				практика	2	Экологическая акция «Живи, Земля!»	ТРГ	Подготовка к акции
23.				практика	2	Изготовление и выставка поделок из отходов «Отходы в доходы». Проведение мероприятия для учеников младших классов «Чистая планета»	ТРГ	акция

24.				практика	2	Проведение акции Чистый берег!	Экскурсия на реку «Итанца»	Трудовой десант
25.				теория	2	День учителя изготовление открыток для учителей ветеранов	ТРГ	Беседа
26.				практика	2	Изготовление открыток для учителей ветеранов	ТРГ	Творческая работа
27.				практика	2	Поздравление учителей ветеранов	экскурсия	Беседа наблюдение
28.				теория просмотр презентации	2	Моя семья- мое богатство!	ТРГ	Беседа, опрос
29.				теория	2	Мы вместе делаем добро!	ТРГ	Беседа
30.				практика	2	Мои родители - моя поддержка	ТРГ	викторина
31.				практика	2	Семейное добровольчество	ТРГ	викторина
32.				просмотр презентации	2	Информационные технологии в работе волонтера	ТРГ	Беседа, опрос
33.				теория	2	Информационный буклет, оформление	ТРГ	Беседа
34.				практика	2	Изготовление буклетов	ТРГ	Творческая работа
35.				практика	2	Изготовление листовок	ТРГ	Творческая работа
36.				теория	2	День добровольца	ТРГ	Беседа
37.				Практика	2	Проведение акции дня добровольца	экскурсия	акция
38.				теория	2	К толерантности шаг за шагом!	ТРГ	Беседа
39.				практика	2	Изготовление буклетов листовок о дне толерантности	ТРГ	Творческая работа
40.				Теория	2	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	ТРГ	Беседа, наблюдение
41.				практика	2	Организация и проведение игры полезные и вредные привычки!	ТРГ	Беседа, наблюдение

42.				практика	2	Изготовление буклетов по теме ЗОЖ	ТРГ	Творческое задание
43.				практика	2	Мы за здоровый образ жизни! Изготовление буклетов о вреде энергетических напитков	ТРГ	Творческое задание
44.				просмотр презентации	2	«Здоровым быть – успешным быть!»	ТРГ	Беседа
45.				практика	2	Мастер-классы по здоровому питанию, занятия физкультурой.	ТРГ	Беседа
46.				практика	2	Беседа с ЦРБ о ЗОЖ	Экскурсия ЦРБ	Беседа, опрос
47.				теория	2	Виды зависимости. Мир без алкоголя	ТРГ	Беседа, тестирование
48.				теория	2	Влияние курения на организм	ТРГ	Беседа, опрос
49.				практика	2	Викторина по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	ТРГ	Викторина
50.				теория просмотр видеоролик	2	Видеоролик. Что такое ДТП? О последствиях ДТП	ТРГ	Беседа, наблюдение
51.				практика	2	Проведение информационных акций по ПДД	экскурсия	Акция
52.				теория	2	Создание листовок, буклетов о ПДД	ТРГ	Творческая работа
53.				практика	2	Информационные листовки учащимся о ПДД	ТРГ	Акция
54.				теория	2	Волонтеры на страже дорожной безопасности	ТРГ	Беседа
55.				практика	2	Участие в совместных рейдах с ГИБДД	экскурсия	наблюдение
56.				практика	2	Акция «Осторожно дорога!»	экскурсия	наблюдение
57.				теория	2	Подведем итоги по знаниям ПДД	викторина	беседа
58.				теория	2	Я лидер! Каким бывает лидер?	ТРГ	Беседа, опрос
59.				просмотр презентации	2	Лидерские качества	ТРГ	Беседа

60.				практика	2	Тест на определение лидерских качеств? Обсуждение результатов	ТРГ	Тестирование, опрос
61.				теория	2	Мой путь к лидерству: какие шаги я готов сделать?	ТРГ	эссе
62.				практика	2	Диагностика лидерского потенциала	ТРГ	тестирование
63.				видеоролик	2	Просмотр видеоролика Кто такие волонтеры победы?	ТРГ	Беседа, наблюдение
64.				практика	2	«Помощь ветеранам»	экскурсия	Трудовой десант
65.				теория	2	Письмо солдату!	ТРГ	Творчество
66.				просмотр презентации	2	Как можно присоединиться к движению «Волонтеры победы!»	ТРГ	Наблюдение, беседа
67.				практика	2	Парад победы!	Экскурсия на парад победы	наблюдение
68.				просмотр презентации	2	Презентация фотоотчет мероприятий	ТРГ	наблюдение
69.				практика	2	Портфолио учащихся	ТРГ	Беседа, опрос
70.				теория	2	План на лето	ТРГ	беседа
71.				практика	2	Дорогою добра! Итоги нашего волонтерского отряда	ТРГ	Беседа
72.				практика	2	Итоговая экскурсия на берег реки Итанца	ТРГ	экскурсия

5. Методическое обеспечение программы.

Основные компоненты методического обеспечения:

- **Разработка образовательных программ и материалов:**

Создание программ подготовки волонтеров с учетом их целей и задач. Это могут быть тренинги, курсы, включающие теоретические и практические занятия.

- **Использование интерактивных методов обучения:**

Применение дискуссий, мозговых штурмов, деловых и ролевых игр для более глубокого погружения волонтеров в тему и развития необходимых навыков.

- **Создание методических рекомендаций:**

Разработка руководств и пособий для координаторов волонтерских проектов, где описываются методы работы с добровольцами, этапы реализации программы и критерии оценки результативности.

- **Организация пространства для обмена опытом:**

Проведение встреч, форумов и других площадок, где волонтеры могут делиться своим опытом, задавать вопросы и получать поддержку от наставников и других добровольцев.

- **Системный подход:**

Построение программы на принципах гуманизации, индивидуализации и демократизации, что позволяет создать благоприятную среду для развития волонтеров.

- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально- значимые; и благотворительные акции и т.д.)

- Сценарий игровых программ

- Сценарий и план проведения акций

- Видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы

6.Список литературы

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2016
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2016
3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-litseu.ru/content/view/104/
4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2015 - № 3
5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.
6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80;
7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ. -2018. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam>;
8. Интернет<http://www.isovet.ru/> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2018. – 160 с.
10. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
11. «Детские и молодежные социальные инициативы», общероссийская, общественная организация. Документы и материалы ДИМСИ – М.: Academia, 2017.-75 с

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114434

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026