

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Турунтаевский Дом детского творчества»  
(«МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

671260, Республика Бурятия,  
Прибайкальский район,  
с.Турунтаево, ул.Коммунальная, 7  
тел:8(301 44) 51-9-04  
эл.почта:ddtturuntaevo@mail.ru  
сайт:http:mou-b.buryatschool.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
Протокол 1  
Дата: 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК  
Бер Беспалова П.И.  
Дата: 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ И РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и разработке дополнительной общеобразовательной программы Муниципального образовательного учреждения «Турунтаевский Дом детского творчества» с. Турунтаево разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 14.07.2022) «Об образовании в РФ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» от 15.09.2015 (Приказ №17)

-Письмом Министерства образования и науки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. (ФЗ «Об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4.Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

1.5.В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

## **2.Содержание дополнительной образовательной программы**

2.1.Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественно-научная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2.Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый (ознакомительный), базовый и продвинутой (углубленный).

2.3. Каждый обучающийся должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.4. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

## **3.Требования к условиям реализации**

### **дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются руководителем и педагогическим советом образовательного учреждения.

3.2.Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет педагог с учетом дифференциации уровней сложности освоения:

- 1.Стартовый(ознакомительный) уровень- 1 год обучения
- 2.Базовый уровень -2-ой год и последующие
- 3.Продвинутойу уровень- последний год обучения, т.е. выпускники.

Обучение на уровнях может предполагать несколько лет (например: базовый –от 1 до 5 лет).

3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий,

в том числе дистанционных и электронного обучения;

- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;

- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;

- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации.

#### **4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной программы**

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.
- Паспорт программы.
- Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).
- Раздел 2. Учебно-тематический план
- Раздел 3. Содержание программы (содержание учебно-тематического плана)
- Раздел 4. Календарно-тематическое планирование
- Раздел 5. Методическое обеспечение программы
- Раздел 6. Список литературы

Приложения

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1).

Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», (согласно формулировке Устава организации);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);
- дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- название, направленность и сроки реализации программы;
- возраст обучающихся;
- ФИО, должность автора (-ов) – разработчика (-ов) программы; (город) и год разработки программы.

4.3. Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должен содержать в себе основную информацию об учреждении, разработчике и реализуемой образовательной программе; основную характеристику программы; объем программы; планируемые результаты; краткое содержание программы, а также организационно-педагогические условия.

4.4. Раздел 1. Пояснительная записка содержит нормативно-правовую базу программы, основные характеристики программы в которые входят:

- направленность (профиль) программы, ее краткое описание (техническая, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная);

- актуальность программы (своевременность, необходимость);

- отличительные особенности (основные идеи, отличающие программу от существующих);

- педагогическая целесообразность (Краткое пояснение средств наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана. Какие изменения произойдут в детях, если их включить в предлагаемые виды деятельности, если они усвоят предлагаемое содержание, если их работа будет организована в предлагаемых формах.)

- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат);

- формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);

- объем программы (общее количество на весь период обучения, режим занятий, периодичность и продолжительность);

- формы и методы образовательного процесса (описание форм, методов, технологий обучения и воспитания);

-формы и способы подведения итогов реализации образовательной программы (описание видов контроля);

-планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций)

4.5.Раздел 2.Учебно-тематический план должен содержать описание разделов программы, количество часов, формы контроля (таблица 1). Оформляется на каждый год обучения.

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	

4.6.Раздел 3. Содержание учебно-тематического плана включает краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы. Оформляется также на каждый год обучения следующим образом:

Раздел 1. \_\_\_\_\_

Тема 1.1. Теория: Лекция о \_\_\_\_\_, беседа о \_\_\_\_\_ (введение в программу, краткая характеристика основных видов деятельности, ознакомление с техникой безопасности)

*Практика:* тестирование, изготовление изделия(получение продукта)

4.7.Раздел 4.Календарно-тематическое планирование (таблица 2).

Таблица 2.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

4.8.Раздел 5.Методическое обеспечение программы. В данном разделе необходимо описание учебно-методического обеспечения программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала); материально технического обеспечения - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество

обучающихся); учебно-информационного обеспечения программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения).

4.9. Раздел 6. Список используемой литературы Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется стандартными требованиями

## **5. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы**

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2 Администрация МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определенном порядке. Внутренняя экспертиза - в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обсуждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании педагогического совета- это анализ качества документа, его соответствия уставу, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.4. Решение о согласовании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол педагогического совета.

5.5. Только после утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

5.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

5.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении учебного года.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

6.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

6.3. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

6.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в печатном виде.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогический совет

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

\_\_\_\_\_ Вшивкова О.А.

Протокол № \_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа**

(название программы)

**Направленность:**

**Возраст учащихся:**

**Срок реализации:**

**Разработчик:** \_\_\_\_\_,

педагог дополнительного образования

**Турунтаево,**

**202\_**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114434

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026