

Утверждаю
Директор МОУ ДО
«Турунтаевский ДДТ»
Вшивкова О.А.
«01» января 2025 г



Мониторинговые исследования
о результативности и качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы
технической направленности
«Мультимир»
«Юный журналист»

Автор: Юдина Ярославна Игоревна,
педагог дополнительного образования

Турунтаево

Цель мониторинга: выявление динамики качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) по трём направлениям:

- обучение (предметные результаты);
- развитие (метапредметные результаты);
- воспитание (личностные результаты).

Мониторинг проводится дважды в год:

- Входной (сентябрь-октябрь) – для определения стартового уровня.
- Итоговый (апрель-май) – для оценки динамики за учебный год.

Данные фиксируются в сводной таблице и в индивидуальных картах учащихся.

Подробнее ознакомиться мониторинговыми исследованиями можно:

Раздел «Портфолио»: <https://педагогический-ресурс.рф/id5167387>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»

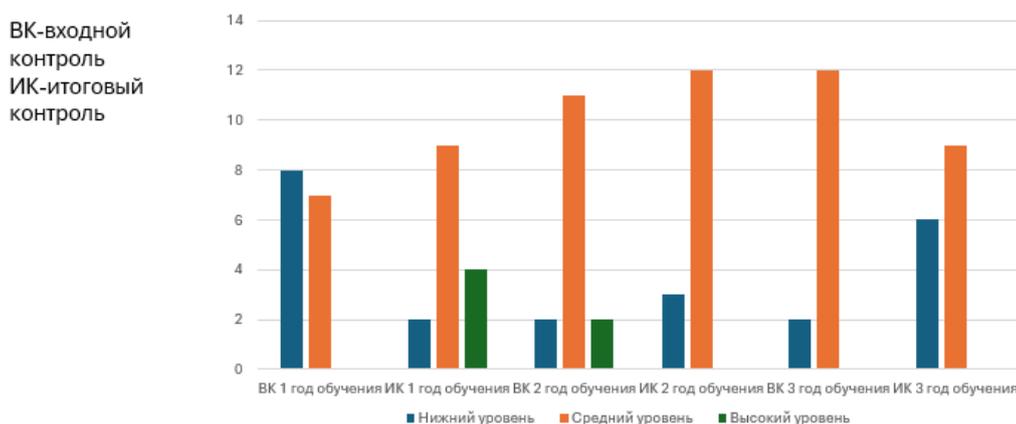


Рисунок 1- Количество детей согласно уровням

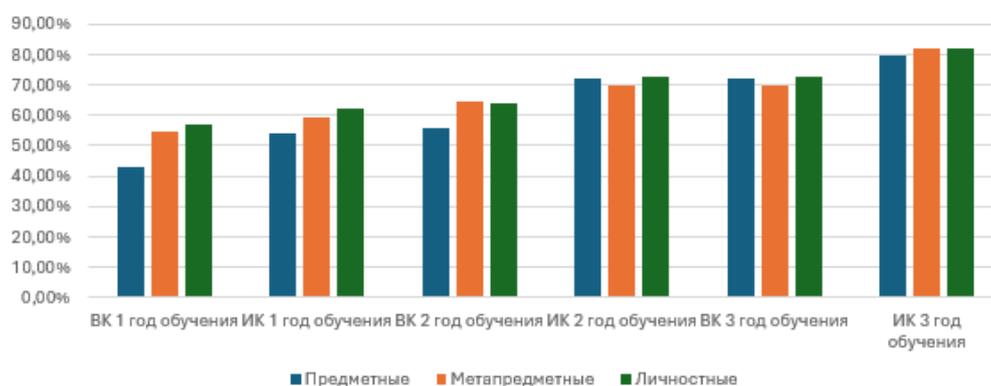


Рисунок 2 - Результаты освоения обучающимися образовательной программы

Наблюдается устойчивый рост качества обучения на протяжении всех трёх лет. К окончанию программы две трети учащихся достигли высокого уровня, что подтверждает эффективность реализованной образовательной программы.

Программа «Юный журналист» реализована в полном объеме. Все 15 выпускников успешно освоили программу, 40,0% – на высоком уровне, 60,0% -на среднем. Поставленные задачи выполнены, у выпускников сформированы необходимые компетенции для дальнейшей профессиональной ориентации в сфере журналистики и медиа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультимир»

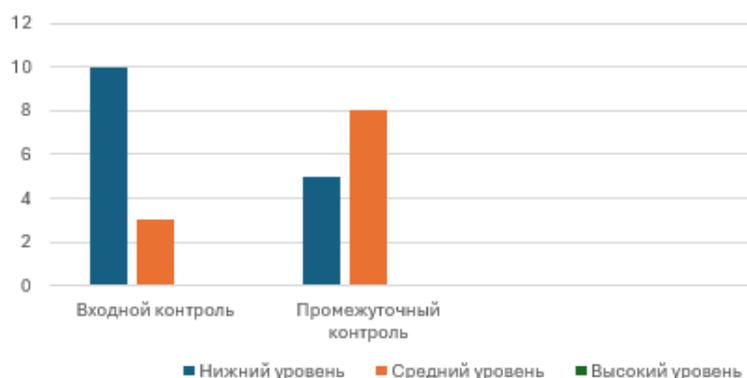


Рисунок 3 - Количество детей согласно уровням

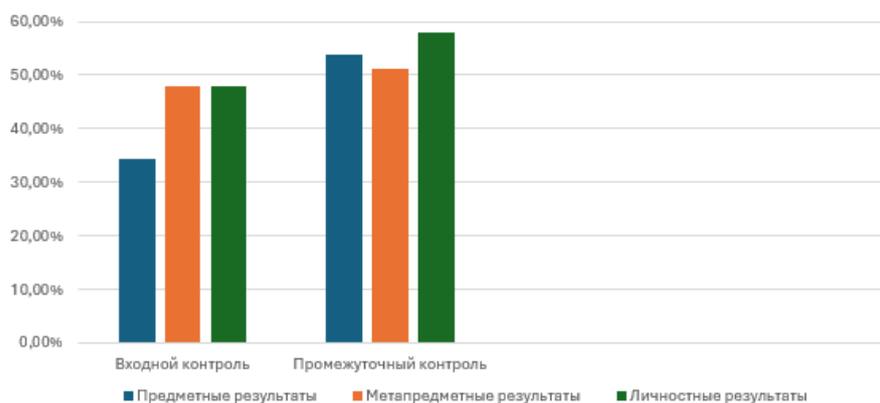


Рисунок 4 - Результаты освоения обучающимися образовательной программы

Полученные данные являются типичными для первого года обучения, так как большинство детей приходят в студию без специальной подготовки в области мультипликации и анимации.

По сравнению с входным контролем (где было 15,4% среднего и 84,6% низкого уровня) наблюдается устойчивая положительная динамика: количество учащихся со средним уровнем выросло с 3 до 8 человек, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса на начальном этапе.