

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет

МОУ ДО «Турунтаевский
ДДТ»

протокол № 1
от 15 августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДО

«Турунтаевский ДДТ»

Вшивкова О.А./

2025 г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа:
«Школа безопасности»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10 – 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Трофимов Данила
Андреевич, педагог дополнительного
образования

Турунтаево
2025 год

Паспорт

№ п/п	Паспорт дополнительной общеразвивающей программы	
Титульный лист		
1	Образовател. учреждение	МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества»
2	«Принято»: должность, ФИО, протокол №, дата	Педсовет, Протокол №__ от _____
3	«Утверждено»: ФИО директора, пр.№ дата	Вшивкова О.А., Приказ №__ от _____
4	ДОП,название	Школа безопасности
5	Направленность ДОП	Социально - гуманитарная
6	Охват по возрасту	Учащиеся 10-14 лет общеобразовательных школ
7	Срок реализации	1 год
8	Автор-разработчик: ФИО, должность	Трофимов Данила Андреевич педагог дополнительного образования
9	Территория, год	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево
Основные характеристики программы		
1.Пояснительная записка		
1.1.	Название ДОП	Школа безопасности
	Тип программы	Модифицированная
	Направленность	Социально – гуманитарная
1.2.	Актуальность	Обеспечение безопасности личности, общества и государства. Современный подросток живет в мире техногенных и социальных рисков. Программа призвана сформировать у обучающихся практические навыки поведения в различных чрезвычайных ситуациях, способствовать осознанному выбору модели поведения, ответственного отношения к своей жизни и здоровью, а также к безопасности окружающих.
1.3.	Отличительные особенности ДОП	Комплексный подход к изучению основ безопасности жизнедеятельности, интегрирующем знания из медицины, экологии, психологии и права. Программа делает акцент на проектную и исследовательскую деятельность, использование интерактивных форм обучения и современных цифровых ресурсов.
1.4.	Педагогическая целесообразность	Программа заключается в применении деятельностного подхода, технологий проблемного обучения и коллективного творчества. Это позволяет не только передавать знания, но и формировать ключевые компетенции: умение анализировать обстановку, принимать решения, действовать самостоятельно и в команде.
1.5.	Цель программы	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.
1.6.	Задачи программы	Обучающие: -Изучить основные виды и причины чрезвычайных

		ситуаций природного, техногенного и социального характера. -Освоить алгоритмы действий и правила поведения в различных ЧС. -Сформировать знания в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни. -Обучить основам оказания первой помощи пострадавшим. Развивающие: -Развивать аналитические способности, умение оценивать обстановку и принимать грамотные решения. -Развивать психологическую устойчивость к стрессу в опасных ситуациях. -Совершенствовать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе. Воспитательные: -Воспитывать чувство личной и коллективной ответственности. -Формировать активную жизненную позицию и сознательное отношение к сохранению жизни и здоровья.
1.7.	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	10-14 лет
1.8.	Формы занятий	Групповые, индивидуальные
2.Объем программы		
2.1	Объём программы (кол-во час.на весь период обучения)	1 год обучения – 144 часа
2.2.	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	36 недель, 9 месяцев, 1 год
2.3.	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	2 раза в неделю по 2 часа
3.Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	-Основные виды ЧС, их причины и возможные последствия. -Правила безопасного поведения в быту, на улице, на природе, в школе. -Основы российского законодательства в области безопасности. -Основные принципы оказания первой помощи. -Правила поведения в толпе, при террористической угрозе, при общении с незнакомцами. Обучающиеся должны уметь: -Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их возникновения. -Обращаться за помощью в экстренные службы. -Оказывать первую помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях и др.

		-Пользоваться средствами индивидуальной защиты. -Эвакуироваться из зоны опасности. -Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Обучающиеся должны иметь навыки: -Самостоятельности и ответственности за свои действия. -Взаимопомощи и работы в команде. -Быстрой реакции и принятия решений в стрессовой ситуации. -Пропаганды знаний в области безопасности среди сверстников.
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДОП)	Результативность реализации: Организация тестирования и контрольных опросов по ТБ; проведение викторин, смотров знаний по ТБ; организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности; участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок по школам, выступление перед учащимися школы;
Содержание программы		
2.1.Учебно-тематический план		
2.1.1	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36 недель)	(Учебно-тематический план по годам см. стр 11-16)
2.2.Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	-Чрезвычайные ситуации природного характера -Чрезвычайные ситуации техногенного характера -Пожарная безопасность -Основы оказания первой помощи -Безопасность на дорогах и в транспорте -Ориентирование на местности. Основы выживания. -Криминогенные ситуации и личная безопасность
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	Раздел 1. Вводный модуль. Основы комплексной безопасности <i>Теоретический аспект:</i> Знакомство с понятием ЧС, их классификацией (природные, техногенные, социальные), принципами обеспечения безопасности, анализ причинно-следственных связей происшествий. <i>Практический аспект:</i> Решение ситуационных задач, разработка индивидуального «паспорта безопасности», анализ опасных ситуаций в повседневной жизни. Раздел 2. Пожарная безопасность <i>Теоретический аспект:</i> Изучение причин пожаров, правил поведения при возгорании, видов огнетушителей и систем противопожарной защиты. <i>Практический аспект:</i> Отработка использования

		огнетушителей, эвакуация из задымленного помещения, подготовка агитационных мероприятий. Раздел 3. Безопасность на дорогах и транспорте <i>Теоретический аспект:</i> Правила ПДД для пешеходов, велосипедистов, пассажиров, поведение в транспорте. <i>Практический аспект:</i> Ролевые игры, оказание первой помощи при ДТП, практическое вождение велосипеда. Раздел 4. Безопасность в быту и на природе <i>Теоретический аспект:</i> Опасности городской среды, правила обращения с электроприборами, поведение на воде и в условиях опасных погодных явлений, основы выживания. <i>Практический аспект:</i> Ориентирование на местности, оказание помощи при укусах, отравлениях, сооружение укрытий. Раздел 5. Основы медицинских знаний и ЗОЖ <i>Теоретический аспект:</i> Основы первой помощи, виды травм и кровотечений, алгоритмы действий в неотложных ситуациях, принципы ЗОЖ. <i>Практический аспект:</i> Отработка навыков наложения повязок, шин, проведение СЛР на манекенах, вызов экстренных служб. Раздел 6. Криминогенные ситуации и личная безопасность <i>Теоретический аспект:</i> Правила поведения в толпе, защита от мошенничества, действия при угрозе терроризма, основы самообороны. <i>Практический аспект:</i> Разбор кейсов, ролевые игры, тренинг по самообороне, отработка поведения в конфликтных ситуациях. Раздел 7. Защита от ЧС природного и техногенного характера <i>Теоретический аспект:</i> Характеристика ЧС, правила поведения, средства индивидуальной и коллективной защиты. <i>Практический аспект:</i> Изготовление ватно-марлевых повязок, использование СИЗ, решение ситуационных задач, тактические игры. Раздел 8. Итоговый модуль. Проектная деятельность и соревнования <i>Практический аспект:</i> Разработка и защита групповых проектов, проведение соревнований по пройденным темам, подведение итогов года.
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	-внешняя оценка: мероприятия различного уровня - конкурсы, соревнования, акции, агитационные мероприятия. -внутренняя оценка: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях.

2.3.Календарно-тематическое планирование		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения (см. стр. 20-27)	
Организационно-педагогические условия		
3.1	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж; - наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала; - практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания; - проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования; - диалогический метод; - метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами. - игровые; - методы опроса: собеседование, тестирование; - объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод; - метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др. Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).
3.2	Метод. виды продукции	рисунки и плакаты, миниатюры и макеты, фотографии и видеосюжеты, конструкции и игрушки своими руками.
3.3	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	«Первая помощь»: -Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации -Учебные аптечки -Плакаты по анатомии и первой помощи. «Пожарная безопасность»: -Огнетушители пневматические (учебные) для отработки навыков тушения. -Противогаз учебно-тренировочный (ГП-7 или аналоги). -Ватно-марлевые материалы для изготовления повязок.

		-Макет пожарного щита. «Ориентирование и выживание»: -Компасы (1 на 2-3 учащихся). -Топографические карты и планы местности. -Веревки альпинистские (для вязки узлов). «Безопасность на дорогах»: -Набор дорожных знаков (уменьшенные макеты). -Планшеты с изображением перекрестков и типовых дорожных ситуаций. «ЧС»: -Макет «тревожного чемоданчика» с содержимым. -Плакаты и схемы по действиям в различных ЧС. -Информационно-методическое обеспечение: Технические средства: Ноутбук, проектор или интерактивная доска, экран для показа учебных фильмов, презентаций Учебно-наглядные пособия: Плакаты по всем темам курса (ЧС, ПДД, первая помощь, противопожарная безопасность). Раздаточный материал: Инструкционные карты, алгоритмы действий, памятки, бланки для тестирования.
3.4	Используемая литература	Список использованной литературы (для педагога) 1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Учебник. — М.: Просвещение, 2020. 2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Учебник. — М.: АСТ, Астрель, 2019. 3. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь: учебник для водителей. — М.: Мир автокниг, 2018. 4. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. — М.: Просвещение, 2017. 5. Шолох В.П., Юрьева М.И., Дурнев Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Проектная деятельность. 5-9 классы. — М.: Издательство "Экзамен", 2018. Список литературы для детей и рекомендованной для использования 1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. — М.: Просвещение, 2020. 2. Гальперштейн Л.Я., Дыгало В.А. Моя первая книга о безопасности. — М.: Росмэн,

		2017. 3. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: АСТ, 2019. (В стихах и иллюстрациях). 4. «Детская энциклопедия МЧС»: журнал для детей и подростков. 5. Иванова Л.В. Первая помощь для детей. Энциклопедия для родителей и педагогов. — М.: Эксмо, 2020 (для совместного изучения с взрослыми). Интернет-ресурсы 1. Официальный сайт МЧС России (mcs.rf). Разделы: «Детская страница», «Противопожарная пропаганда». 2. Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим» (spas-extreme.ru). 3. Официальный сайт ГИБДД (гибдд.рф). Раздел «Детская безопасность». 4. Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru). 5. Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО.рф). Раздел «Детям о пожарной безопасности».
--	--	--

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании:

-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Устава МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» (15.09.2021).

1.2. Основные характеристики программы

Основная направленность программы - социально-гуманитарная

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике правил пожарной безопасности.

Актуальность программы обусловлена возрастанием роли человеческого фактора в обеспечении безопасности личности, общества и государства. Современный подросток живет в мире техногенных и социальных рисков. Программа призвана сформировать у обучающихся практические навыки поведения в различных чрезвычайных ситуациях, способствовать осознанному выбору модели поведения, ответственного отношения к своей жизни и здоровью, а также к безопасности окружающих.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению основ безопасности жизнедеятельности, интегрирующем знания из медицины, экологии, психологии и права. Программа делает акцент на проектную и исследовательскую деятельность, использование интерактивных форм обучения и современных цифровых ресурсов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в применении деятельностного подхода, технологий проблемного обучения и коллективного творчества. Это позволяет не только передавать знания, но и формировать ключевые компетенции:

умение анализировать обстановку, принимать решения, действовать самостоятельно и в команде.

Адаптация программы проведена с учетом возрастных особенностей подросткового периода (10-14 лет), уровня их подготовки и современных вызовов в области безопасности.

Цели и задачи

Цель программы: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Обучающие:

- Изучить основные виды и причины чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Освоить алгоритмы действий и правила поведения в различных ЧС.
- Сформировать знания в области основ медицинских знаний и ЗОЖ
- Обучить основам оказания первой помощи пострадавшим.

Развивающие:

- Развивать аналитические способности, умение оценивать обстановку и принимать грамотные решения.
- Развивать психологическую устойчивость к стрессу в опасных ситуациях.
- Совершенствовать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство личной и коллективной ответственности.
- Формировать активную жизненную позицию и сознательное отношение к сохранению жизни и здоровья.

Возраст обучающихся: 10-14 лет

1.3. Объем программы

Объем программы. Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся по 4 часа в неделю в соответствии с учебно-тематическим планом, общее количество часов составляет за учебный год 144 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность:

Год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия	Недельная нагрузка	Количество часов в год
1 год	2 раза	40 минут	4	144

1.4. Формы и методы организации образовательного процесса

Формы работы: групповые и индивидуальные занятия, практикумы, ролевые и деловые игры, тренинги, экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, викторины, соревнования, встречи со специалистами (МЧС, ГИБДД, медиками).

Методы и приемы:

- Словесные: лекция-беседа, объяснение, дискуссия, инструктаж.
- Наглядные: демонстрация плакатов, схем, видеофильмов, презентаций, макетов.
- Практические: отработка алгоритмов действий, решение ситуационных задач, мастер-классы, оказание первой помощи на тренажерах.
- Проектные: разработка и защита индивидуальных и групповых проектов.

Формы подведения итогов: тестирование, контрольные опросы, защита проектов, участие в соревнованиях, решение кейсов, проведение учебных тренировок.

1.5. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Основные виды ЧС, их причины и возможные последствия.
- Правила безопасного поведения в быту, на улице, на природе, в школе.
- Основы российского законодательства в области безопасности.
- Основные принципы оказания первой помощи.
- Правила поведения в толпе, при террористической угрозе, при общении с незнакомцами.

Обучающиеся должны уметь:

- Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их возникновения.
- Обращаться за помощью в экстренные службы.
- Оказывать первую помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях и др.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты.
- Эвакуироваться из зоны опасности.

- Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Обучающиеся должны иметь навыки:

- Самостоятельности и ответственности за свои действия.
- Взаимопомощи и работы в команде.
- Быстрой реакции и принятия решений в стрессовой ситуации.
- Пропаганды знаний в области безопасности среди сверстников.

Раздел 2. Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ,ТЕМ	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Вводный модуль. Основы комплексной безопасности (10 часов)					
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по ТБ.	2		2	Знакомство, беседа, опрос
1.2	Понятие «Чрезвычайная Ситуация» (ЧС). Классификация ЧС: природные, техногенные, социальные	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
1.3	Основные принципы и правила обеспечения безопасности личности. Цепочка причинно-следственных связей происшествий.	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
1.4	Практикум: Анализ потенциально опасных ситуаций в повседневной жизни. Составление индивидуального «паспорта безопасности».		4	4	Защита проектов “Маршрут безопасности”
Раздел 2. Пожарная безопасность (18 часов)					
2.1	Основные причины пожаров в быту и общественных местах. Пожароопасные свойства материалов.	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
2.2	Правила поведения при возникновении пожара в квартире, общественном месте.	1	1	2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов

2.3	Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей, их назначение и устройство.	1	1	2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
2.4	Практическое занятие: Правила использования огнетушителя и подручных средств для тушения.	1	1	2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
2.5	Система противопожарной защиты в школе и дома. Автоматическая пожарная сигнализация.	1	1	2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
2.6	Практическая тренировка: Эвакуация из условно задымленного помещения.		4	4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
2.7	Подготовка и проведение агитационного мероприятия по пожарной безопасности для младших школьников.		4	4	Защита докладов
Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте (18 часов)					
3.1	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов. «Дорожные ловушки».	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
3.2	Причины и последствия ДТП. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	4		4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
3.3	Правила безопасного	2		2	Демонстрация,

	поведения в общественном транспорте, метро, легковом и грузовом автомобиле.				беседа, разбор кейсов
3.4	Оказание первой помощи при травмах, полученных в ДТП.	2	4	6	Демонстрация, отработка на манекенах
3.5	Велоетика и подготовка велосипеда к сезону.	2	2	4	Демонстрация, практикум с велосипедами
Раздел 4. Безопасность в быту и на природе (18 часов)					
4.1	Опасности в городской среде: стройплощадки, трансформаторные будки, заброшенные здания.	2		2	Беседа, опрос
4.2	Безопасное обращение с электроприборами и газовым оборудованием.	1	1	2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
4.3	Правила безопасности на водоемах в разное время года. Оказание помощи утопающему.	1	1	2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
4.4	Опасные погодные явления (гроза, метель, жара, гололед). Правила поведения.	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
4.5	Основы выживания в природной среде: ориентирование, сооружение укрытия, добыча воды и пищи.	2	4	6	Демонстрация, беседа, разбор кейсов, практикум
4.6	Ядовитые растения и грибы. Опасные животные. Первая помощь при укусах.	2	2	4	Демонстрация, беседа, практикум
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (24 часа)					
5.1	Здоровый образ жизни – основа безопасности.	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов

	Вредные привычки и их последствия.				
5.2	Понятие «первая помощь». Алгоритм действий в неотложных ситуациях. Вызов экстренных служб.	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
5.3	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Наложение жгута и давящей повязки.	1	3	4	Демонстрация, беседа, практикум
5.4	Первая помощь при травмах: ушибы, вывихи, переломы. Транспортная иммобилизация.	1	3	4	Демонстрация, беседа, практикум
5.5	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударе.	1	3	4	Демонстрация, беседа, практикум
5.6	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Искусственная вентиляция легких.	2	2	4	Демонстрация, беседа, практикум
5.7	Первая помощь при отравлениях, попадании инородного тела в дыхательные пути.	2	2	4	Демонстрация, беседа, практикум
Раздел 6. Криминогенные ситуации и личная безопасность (18 часов)					
6.1	Правила безопасного поведения в толпе (на концерте, митинге). Паника и как ее избежать.	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
6.2	Основы защиты от мошенничества (в сети, по телефону, на улице).	2	2	4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
6.3	Правила поведения при похищении и захвате в заложники.	2		2	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
6.4	Правила поведения	2		2	Демонстрация,

	при обнаружении взрывоопасных предметов. Угроза терроризма.				беседа, разбор кейсов
6.5	Конфликты и способы их разрешения. Психология общения с незнакомцами.	2	2	4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов, практикум
6.6	Основы самообороны. Правовые границы самообороны.	1	3	4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов, практикум
Раздел 7. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (22 часов)					
7.1	ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары.	2	2	4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
7.2	ЧС техногенного характера: радиационные, химические аварии, гидродинамические аварии.	2	2	4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
7.3	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	3	4	Демонстрация, беседа, разбор кейсов
7.4	Подача сигналов бедствия. Отработка действий по сигналу «Внимание всем!».		2	2	Практикум, тренинг
7.5	Комплексное занятие: действия при получении сигнала о ЧС. Эвакуация.	3	5	8	Демонстрация, беседа, разбор кейсов, практикум, тренинг
Раздел 8. Итоговый модуль. Проектная деятельность и соревнования (16 часов)					
8.1	Подготовка итоговых проектов: «Безопасный	2	4	6	Творческое занятие, беседа

	микрорайон», «Инфографика по первой помощи», «Памятка для туриста» и др.				
8.2	Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности» внутри кружка.		6	6	Творческое занятие, беседа
8.3	Защита итоговых проектов.		2	2	Презентации, защита проектов
8.4	Итоговое занятие. Награждение.		2	2	Торжественное мероприятие, беседа

Раздел 3. Содержание программы

Раздел 1. Вводный модуль. Основы комплексной безопасности.

Теория: Вводное занятие. Цели и задачи кружка «Школа безопасности». Входное тестирование. Инструктаж по технике безопасности. Понятие «Чрезвычайная Ситуация» (ЧС). Классификация ЧС природного, техногенного и социального характера. Основные принципы и правила обеспечения безопасности личности в современном мире. Анализ причинно-следственных связей происшествий.

Практика: Решение ситуационных задач. Анализ потенциально опасных ситуаций в повседневной жизни обучающегося. Разработка и защита индивидуального «паспорта безопасности» (безопасный маршрут «дом-школа-дом», экстренные контакты).

Раздел 2. Пожарная безопасность.

Теория: Основные причины пожаров в быту, школе, общественных местах. Пожароопасные свойства строительных и бытовых материалов. Правила поведения при возникновении пожара в квартире, подъезде, торговом центре, школе. Первичные средства пожаротушения: виды, назначение, устройство огнетушителей. Система противопожарной защиты зданий (пожарная сигнализация, система оповещения).

Практика: Практическое занятие по использованию углекислотного и порошкового огнетушителей (на учебных моделях). Отработка планов эвакуации из разных помещений. Практическая тренировка по эвакуации из условно задымленного помещения (с использованием имитаторов дыма). Подготовка и проведение агитационного мероприятия по пожарной безопасности для учащихся младших классов.

Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте.

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Анализ «дорожных ловушек» и типичных ошибок, ведущих к ДТП. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, метро, легковом и грузовом автомобиле.

Практика: Решение ситуационных задач по ПДД. Ролевые игры («Осторожно, пешеход!», «Я — пассажир»). Отработка навыков оказания первой помощи при травмах, характерных для ДТП (на манекенах). Практическое занятие по фигурному вождению велосипеда с элементами правил дорожного движения.

Раздел 4. Безопасность в быту и на природе.

Теория: Опасности городской среды (стройплощадки, трансформаторные будки, люки, заброшенные здания). Правила безопасного обращения с бытовыми

электроприборами и газовым оборудованием. Правила безопасности на водоемах в летний и зимний периоды. Опасные погодные явления и правила поведения при них. Основы ориентирования на местности. Ядовитые растения и грибы региона. Опасные животные и насекомые.

Практика: Составление карты опасных мест района. Практикум по ориентированию на местности (парк) с помощью компаса и карты. Отработка навыков оказания первой помощи при укусах животных, отравлениях растениями, тепловом ударе и переохлаждении. Практическое занятие по основам выживания в природной среде (сооружение временного укрытия, основы разведения костра).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Теория: Здоровый образ жизни — основа личной безопасности. Влияние вредных привычек на безопасность поведения. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека. Виды кровотечений и методы их остановки. Виды травм (ушибы, вывихи, переломы, ожоги, обморожения) и принципы помощи. Правила транспортировки пострадавших. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Практика: Отработка алгоритма вызова экстренных служб. Практикум по наложению жгутов, повязок, шин. Отработка приемов остановки кровотечений, помощи при ожогах и отморожениях на партнерах и манекенах. Проведение сердечно-легочной реанимации на специальном тренажере-манекене. Отработка приема Геймлиха.

Раздел 6. Криминогенные ситуации и личная безопасность.

Теория: Правила безопасного поведения в толпе и в условиях паники. Защита от мошеннических действий (в сети, по телефону, на улице). Правила поведения при похищении и захвате в заложники. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта. Психология конфликта и способы его ненасильственного разрешения. Правовые основы самообороны.

Практика: Разбор кейсов и ролевые игры на тему «Как не стать жертвой мошенников», «Выход из конфликта». Тренинг по безопасному общению с незнакомцами. Практическое занятие с приглашенным специалистом по изучению базовых приемов самообороны и правил поведения при нападении.

Раздел 7. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Теория: Характеристика и правила поведения при ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары. Характеристика и правила поведения при ЧС техногенного характера: радиационные, химические,

гидродинамические аварии. Современные средства индивидуальной и коллективной защиты. Способы подачи сигналов бедствия.

Практика: Изготовление ватно-марлевой повязки. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор). Решение ситуационных задач на действия в различных ЧС. Отработка действий по сигналу «Внимание всем!». Комплексная тактическая игра на местности на тему «Действия в условиях условной ЧС».

Раздел 8. Итоговый модуль. Проектная деятельность и соревнования.

Практика: Разработка и подготовка итоговых групповых проектов по выбранной тематике («Безопасный микрорайон», «Инфографика по первой помощи», «Памятка для путешественника» и др.). Подготовка и проведение внутренних соревнований «Школа безопасности» между командами кружка (прохождение этапов: первая помощь, ориентирование, действия в ЧС, пожарная эстафета). Публичная защита проектов. Подведение итогов года, награждение победителей соревнований и активных участников кружка.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводный модуль. Основы комплексной безопасности (10 часов)								
1.				Групповая	2	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.				Групповая	2	Понятие «ЧС». Классификация чрезвычайных ситуаций.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.				Групповая	2	Основные принципы безопасности. Анализ причинно-следственных связей происшествий.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
4.				Групповая	2	Практикум: Разработка индивидуального «паспорта безопасности».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.				Групповая	2	Практикум: Разработка индивидуального «паспорта безопасности».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 2. Пожарная безопасность (18 часов)								
6.				Групповая	2	Основные причины пожаров. Пожароопасные свойства материалов.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
7.				Групповая	2	Правила поведения при пожаре в	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

						зданиях.		творческая , практическая работа
8.				Групповая	2	Первичные средства пожаротушения. Виды и устройство огнетушителей.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.				Групповая	2	Практическое занятие: Использование огнетушителя.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
10.				Групповая	2	Системы противопожарной защиты.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
11.				Групповая	2	Практическая тренировка: Эвакуация из задымленного помещения.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
12.				Групповая	2	Практическая тренировка: Эвакуация из задымленного помещения.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
13.				Групповая	2	Подготовка агитационного мероприятия для младших школьников.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
14.				Групповая	2	Подготовка агитационного мероприятия для младших школьников.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте (18 часов)								
15.				Групповая	2	ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов. «Дорожные ловушки».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
16.				Групповая	2	Причины и последствия ДТП. Ответственность несовершеннолетних.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

17.				Групповая	2	Причины и последствия ДТП. Ответственность несовершеннолетних.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
18.				Групповая	2	Правила поведения в транспорте.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
19.				Групповая	2	Оказание первой помощи при ДТП.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
20.				Групповая	2	Оказание первой помощи при ДТП.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
21.				Групповая	2	Оказание первой помощи при ДТП.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
22.				Групповая	2	Велозетика. Практическое занятие на велосипеде.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
23.				Групповая	2	Велозетика. Практическое занятие на велосипеде.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
Раздел 4. Безопасность в быту и на природе (18 часов)								
24.				Групповая	2	Опасности городской среды.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
25.				Групповая	2	Безопасное обращение с электроприборами и газом.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
26.				Групповая	2	Безопасность на водоемах. Помощь утопающему.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
27.				Групповая	2	Опасные погодные явления.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая

								работа
28.				Групповая	2	Основы выживания в природной среде: ориентирование, укрытие, добыча воды.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
29.				Групповая	2	Основы выживания в природной среде: ориентирование, укрытие, добыча воды.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
30.				Групповая	2	Основы выживания в природной среде: ориентирование, укрытие, добыча воды.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
31.				Групповая	2	Ядовитые растения и грибы. Опасные животные. Первая помощь.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
32.				Групповая	2	Ядовитые растения и грибы. Опасные животные. Первая помощь.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (24 часа)								
33.				Групповая	2	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
34.				Групповая	2	Алгоритм первой помощи. Вызов экстренных служб.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
35.				Групповая	2	Первая помощь при кровотечениях. Наложение жгута.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
36.				Групповая	2	Первая помощь при кровотечениях. Наложение жгута.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

37.				Групповая	2	Первая помощь при травмах: переломы, вывихи, ушибы. Транспортная иммобилизация.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
38.				Групповая	2	Первая помощь при травмах: переломы, вывихи, ушибы. Транспортная иммобилизация.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
39.				Групповая	2	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом ударе.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
40.				Групповая	2	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом ударе.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
41.				Групповая	2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Искусственная вентиляция легких.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
42.				Групповая	2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Искусственная вентиляция легких.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
43.				Групповая	2	Первая помощь при отравлениях, попадании инородного тела в дыхательные пути.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
44.				Групповая	2	Первая помощь при отравлениях, попадании инородного тела в дыхательные пути.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 6. Криминогенные ситуации и личная безопасность (18 часов)								
45.				Групповая	2	Правила поведения в толпе. Паника.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
46.				Групповая	2	Защита от мошенничества.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
47.				Групповая	2	Защита от мошенничества.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

								творческая , практическая работа
48.				Групповая	2	Правила поведения при похищении и захвате в заложники.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
49.				Групповая	2	Действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Угроза терроризма.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
50.				Групповая	2	Конфликты. Способы их разрешения. Психология.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
51.				Групповая	2	Конфликты. Способы их разрешения. Психология.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
52.				Групповая	2	Основы самообороны. Правовые границы.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
53.				Групповая	2	Основы самообороны. Правовые границы.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
Раздел 7. Защита от ЧС природного и техногенного характера (22 часов)								
54.				Групповая	2	ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
55.				Групповая	2	ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
56.				Групповая	2	ЧС техногенного характера: радиационные, химические аварии.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
57.				Групповая	2	ЧС техногенного характера: радиационные, химические аварии.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
58.				Групповая	2	Средства индивидуальной и	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

						коллективной защиты.		практическая работа
59.				Групповая	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, практическая работа
60.				Групповая	2	Подача сигналов бедствия. Действия по сигналу «Внимание всем!».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
61.				Групповая	2	Комплексное занятие: действия при получении сигнала о ЧС. Эвакуация.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
62.				Групповая	2	Комплексное занятие: действия при получении сигнала о ЧС. Эвакуация.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
63.				Групповая	2	Комплексное занятие: действия при получении сигнала о ЧС. Эвакуация.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
64.				Групповая	2	Комплексное занятие: действия при получении сигнала о ЧС. Эвакуация.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 8. Итоговый модуль. Проектная деятельность и соревнования (16 часов)								
65.				Групповая	2	Подготовка итоговых групповых проектов.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
66.				Групповая	2	Подготовка итоговых групповых проектов.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
67.				Групповая	2	Подготовка итоговых групповых проектов.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
68.				Групповая	2	Подготовка и проведение соревнований «Школа	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая

						безопасности».		работа
69.				Групповая	2	Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
70.				Групповая	2	Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
71.				Групповая	2	Защита итоговых проектов.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
72.				Групповая	2	Итоговое занятие. Подведение итогов, награждение.	МОУ ДО ТДДТ	беседа, опрос, обсуждение, награждение

Раздел 5. Методическое обеспечение программы

В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж; - наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала; - практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания; - проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования; - диалогический метод; - метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами. - игровые; - методы опроса: собеседование, тестирование; - объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод; - метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др. Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Светлое и просторное помещение, столы (10 штук), стулья (20 штук), компьютер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, плакаты, фишки – дорожные знаки, тренировочные манекены, аптечка

Раздел 6. Список литературы

6.1. Список использованной литературы (для педагога)

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Учебник. — М.: Просвещение, 2020.
7. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Учебник. — М.: АСТ, Астрель, 2019.
8. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь: учебник для водителей. — М.: Мир автокниг, 2018.
9. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. — М.: Просвещение, 2017.
10. Шолох В.П., Юрьева М.И., Дурнев Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Проектная деятельность. 5-9 классы. — М.: Издательство "Экзамен", 2018.

6.2. Список литературы для детей и рекомендованной для использования

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. — М.: Просвещение, 2020.
7. Гальперштейн Л.Я., Дыгало В.А. Моя первая книга о безопасности. — М.: Росмэн, 2017.
8. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: АСТ, 2019. (В стихах и иллюстрациях).
9. «Детская энциклопедия МЧС»: журнал для детей и подростков.
10. Иванова Л.В. Первая помощь для детей. Энциклопедия для родителей и педагогов. — М.: Эксмо, 2020 (для совместного изучения с взрослыми).

6.3. Интернет-ресурсы

6. Официальный сайт МЧС России (мчс.рф). Разделы: «Детская страница», «Противопожарная пропаганда».
7. Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим» (spas-extreme.ru).
8. Официальный сайт ГИБДД (гибдд.рф). Раздел «Детская безопасность».
9. Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru).
10. Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО.рф). Раздел «Детям о пожарной безопасности»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114434

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026