

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Протокол № 1 «30» 08 2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Вшивкова О. А.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: Социально – гуманитарная

Возраст учащихся: от 6 - 14 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик: Баранова Алла Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Турунтаево, 2024

№ п/п		Паспорт дополнительной общеразвивающей программы	
Титульный лист			
1	Образовательное учреждение	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	
2	«Рассмотрено»: № протокола, дата	Педагогический совет Протокол №_дата:	
3	«Утверждено»: ФИО директора, дата	Вшивкова О. А. Дата:	
4	ДОП, название	Студия ЮИД «Юные инспектора дорожного движения»	
5	Направленность ДОП	Социально-гуманитарная	
6	Охват по возрасту	Учащиеся района 6 – 14 лет общеобразовательных школ и детских садов Прибайкальского района	
7	Срок реализации	3 года	
8	Автор-разработчик: ФИО, должность	Баранова Алла Юрьевна, педагог дополнительного образования	
9	Территория, год	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, 2024 год	
Основные характеристики программы			
1. Пояснительная записка			
1.1.	Название ДОП	Студия ЮИД «Юные инспекторы дорожного движения»	
	Тип программы	Модифицированная	
	Направленность	Социально - гуманитарная	
1.2.	Актуальность	<p>Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.</p> <p>В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.</p> <p>К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу.</p>	

1.3.	Отличительные особенности ДОП	Образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.
1.5	Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащихся стремление получить знания. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.
1.6	Цель программы	Создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.
	Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ; -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах. <p>Воспитательные:</p>

		-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге; -формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета; -формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	Первый год обучения – 6-8 лет Второй год обучения – 9 – 11 лет Третий год обучения – 12 -14 лет
1.8	Формы занятий	Групповые, индивидуальные
2.Объем программы		
2.1	Объем программы (кол-во час. на весь период обучения)	1 год обучения - 144 часа, 2 и 3 год обучения - 216 часов Всего – 576 часов.
2.2.	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	108 недель, 27 месяцев, 3 года
2.3.	Режим занятий (ск. раз в нед., всего по годам обучения)	1 год обучения - 2 раза в нед. по 2 ак. часа, всего 4 часа в нед., 144 часа в год. 2 и 3 год обучения - 2 раза в нед. по 3 ак. часа (либо 3 раза в неделю по 2 часа), всего 6 часов в нед., 216 часов в год.
3.Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<p>В результате реализации программы учащиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; -серии дорожных знаков и их представителей; -способы оказания первой медицинской помощи; -техническое устройство велосипеда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; -читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; -пользоваться общественным транспортом; -управлять велосипедом. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира,

		<p>велосипедиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; -участия в конкурсах, соревнованиях. -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДОП)	<p>Организация тестирования и контрольных опросов по ПДД; проведение викторин, смотров знаний по ПДД; организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности; участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.</p>
Содержание программы		
2.1. Учебно-тематический план		
2.1.1	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36 недель)	(Учебно-тематический план по годам см. стр. 15)
2.2. Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	Дорога, дорожное движение, инспектор, дорожные знаки, правила дорожного движения, пешеход, автомобиль, водитель, пассажир, светофор, регулировщик.
2.2. Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	Дорога, дорожное движение, инспектор, дорожные знаки, правила дорожного движения, пешеход, автомобиль, водитель, пассажир, светофор, регулировщик.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<p>1 год. Вводное занятие, знакомство с работой ГИБДД и историей развития ПДД, элементы ПДД, дорожных знаков и разметки, правила пользования транспортом, велосипед, вождение велосипеда, подведение итогов;</p> <p>2 год. Вводное занятие, общие положения и обязанности ЮИД, дорожные знаки, разметка и сигналы, основные термины ДД и их характеристики, основы безопасности движения, основы ПМП, подведение итогов;</p> <p>3 год. Вводное занятие, ведение документации ЮИД, создание уголков ЮИД, наглядная агитация, соревнования ЮИД, агитбригада, подведение итогов.</p>
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	- внешняя оценка (мероприятия различного уровня: конкурсы, соревнования, акции, агитационные мероприятия);

		<p>-внутренняя оценка (личностные: портфолио;</p> <p>метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).</p>
2.3.Календарно-тематическое планирование		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения (см. стр. 35)	
3.Организационно-педагогические условия		
3.1	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	<p>В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения:</p> <p>-словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;</p> <p>-наглядно- демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;</p> <p>-практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;</p> <p>-проектно- исследовательский: творческие проекты с элементами исследования;</p> <p>-диалогический метод;</p> <p>-метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.</p> <p>-игровые;</p> <p>-методы опроса: собеседование, тестирование; объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;</p> <p>-метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.</p> <p>Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).</p>
3.2	Метод. виды продукции	Создание листовок, брошюр, стенгазет, организация акций по правилам дорожного движения.

3.3	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	<p>-Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации; - комплект знаков; - стенд с информацией по безопасности при ЧС для детей; - уголки ЮИД; - игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), фигурки людей и т.д.;</p> <p>-учебно-методическая и другая литература по ЮИД и ПДД; - настольные дидактические игры по правилам ДД (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки). - магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания ситуаций по правилам дорожного движения.</p>
3.4	Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с. 2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с. 3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г. 4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.-208с. 5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г. 6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г. 7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г. 8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г. 9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г. 10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. - Вологда, 2011г. 11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г. 12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г. 13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с. 14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. -

		<p>Вологда, 2011г.</p> <p>15. Учителю о правилах дорожного движения.</p> <p>16. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.</p> <p>17. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) / А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.</p> <p>18. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.</p>
--	--	--

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании:

-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

-Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;

-Приказа Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Устава МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»;

-Правила дорожного движения РФ (в последней редакции).

1.2. Основные характеристики программы

Основная направленность программы - социально-гуманитарная.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащимся стремление получить знания. Обучение по данной

программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Цели и задачи

Основная цель программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:
Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

- нравственному воспитанию - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

- эстетическому воспитанию - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся 6-14лет.

1.3.Объем программы

Объем программы:

- 1 год обучения - 144 часа;
- 2 и 3 год обучения - 216 часов

Срок реализации – 3 года (количество недель 108, месяцев 27).

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 академических часа для 1 года обучения, 2 раза в неделю по 3 академических часа (либо 3 раза в неделю по 2 академических часа) для 2 и 3 года обучения. Один академических час – 45 минут, перерыв 15 минут между академическими часами.

1.4.Формы и методы организации образовательного процесса

Формы работы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и приемы

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и способы подведения итогов реализации образовательной программы

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

1.5.Планируемые результаты

Учащиеся должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД.
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

серии дорожных знаков и их представителей.

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

способы оказания первой медицинской помощи.

техническое устройство велосипеда. уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

пользоваться общественным транспортом;

управлять велосипедом. иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований).

- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

- Повысить дорожную грамотность учащихся;

- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел 2. Учебно-тематический план

1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2	-	2	Анкетирование
2	Знакомство с работой ГИБДД	2	2	4	Экскурсия
3	Исторические сведения о развитии ПДД	2	-	2	Викторина
4	На улицах нашего поселка	2	2	4	Викторина
5	Мы - пешеходы	4	2	6	Тестирование
6	Элементы улиц и дорог	2	2	4	Экскурсия
7	Светофоры	4	2	6	Игра
8	Сигналы регулировщика	2	6	8	Диктант
9	Дорожные знаки	20	4	24	Игра
10	Мы - пассажиры	2	2	4	Игра
11	На загородной дороге	2	2	4	Викторина
12	Виды транспортных средств	6	-	6	Тестирование
13	Правила пользования транспортом	2	-	2	Анкетирование
14	Остановочный путь транспорта	4	-	4	Диктант
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	-	2	Анкетирование
16	Разметка проезжей части	6	2	8	Тестирование
17	Движение учащихся группами и в колоннах	2	-	2	Игра
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	6	10	16	Игра
19	Велосипеды, мопеды.	6	10	16	Игра
20	Марки отечественных машин	6	-	6	Викторина
21	Труд водителя	2	-	2	Анкетирование
22	Проверка знаний учащихся	4	-	4	Зачет
23	Патрулирование, проведение городских мероприятий		8	8	Викторина
	Итого	90	54	144	

Учебно-тематический план

2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с положением ЮИД	4	-	4	Тестирование
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	4	-	4	Тестирование
3	Общие положения	4	-	4	Тестирование
4	Общие обязанности водителей	4	4	8	Тестирование
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	4	4	8	Тестирование
6	Дорожные знаки и их характеристики	10	14	24	Тестирование
7	Дорожная разметка и ее характеристики	4	4	8	Тестирование
8	Сигналы светофора	4	6	10	Викторина
9	Сигналы регулировщика	4	6	10	Викторина
10	Предупредительные сигналы	4	4	8	Игра
11	Скорость и дистанция	4	-	4	Игра
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	-	4	Игра
13	Начало движения, маневрирование	4	-	4	Игра
14	Обгон	4	-	4	Викторина
15	Остановка и стоянка	4	4	8	Викторина
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	4	4	8	Анкетирование
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	4	-	4	Опрос
18	Железнодорожные переезды	4	-	4	Опрос
19	Особые условия движения	4	-	4	Опрос
20	Движение по автомагистралям	4	-	4	Опрос
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	4	-	4	Тестирование
22	Буксировка механических транспортных средств	4	-	4	Викторина
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	4	-	4	Опрос
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	4	10	14	Опрос
25	Номерные, опознавательные и	4	-	4	Опрос

	предупредительные знаки, надписи и обозначения				
26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4	-	4	Опрос
27	Основы безопасности движения	4	-	4	Викторина
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	12	12	24	Зачет
29	Аттестация название «Знаток ПДД»	10	-	10	Защита реферата
30	Проверка знаний учащихся	4	-	4	Защита проекта
31	Подведение итогов обучения ЮИД	4	-	4	Зачет
	итого	144	72	216	

**Учебно-тематический план
3 года обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Ведение документации отрядов ЮИД	4	2	6	Тестирование
2	Создание уголков «ЮИД в действии», «За безопасность движения»	4	-	4	Защита проекта
3	Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД. Беседа, критерии беседы	14	22	36	Тестирование
4	Игра и ее роль в изучении ПДД	4	12	16	Игра
5	Методика проведения утренников, праздников. Разработка и проведение утренников и праздников	10	6	16	Тестирование
6	КВН	4	12	16	Защита выступления
7	Наглядная агитация	12	12	24	Защита презентаций
8	Соревнования: «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо»	24	24	48	Соревнование
9	Агидбригада	12	20	32	Концерт
10	Патрулирование в микрораене школ и улиц	-	14	14	Наблюдение
11	Итоговое занятие	4	-	4	Кроссворд - зачет
	ИТОГО	92	124	216	

Раздел 3. Содержание программы I года обучения

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения /2ч./.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с работой ГИБДД /4ч./.

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

3. Исторические сведения о развитии ПДД /2ч./.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего поселка /4ч./.

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

5. Мы - пешеходы (6ч.).

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода»

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

6. Элементы улиц и дорог (4 ч.)

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование:

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Должны уметь:

7. Светофоры (6 ч.)

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах. Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;
- желтый - жди;
- зеленый - иди;

8. Сигналы регулировщика (8 ч.)

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

9. Дорожные знаки (24 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка. Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

10. Мы - пассажиры (4 ч.)

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

1. На загородной дороге (4 ч.)

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

2. Виды транспортных средств (6 ч).

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

3. Правила пользования транспортом (2 ч.) Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Должны уметь: пользоваться транспортом.

4. Остановочный путь транспорта (4 ч.) Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

1. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (2 ч.)

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам. Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный

номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

2. Разметка проезжей части (8 ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии. Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

3. Движения учащихся группами и в колоннах (2 ч.)

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

4. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (16 ч.)

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

11. Марки отечественных машин (6 ч.)

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков. Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

12. Труд водителя (2 ч.)

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер». Должны знать: профессию водителя.

13. Велосипеды, мопеды (16 ч.)

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история.

Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II года обучения

1. Положение ЮИД в действии (4ч.)

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе. Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД (4 ч.)

Рассказ педагога об истории создания ЮИД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы. Должны знать: положение штаба ЮИД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

3. Общие положения о ПДД (4 ч.)

Знакомство с общими положениями ПДД. Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы. Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины. Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

4. Общие обязанности водителей (8 ч.)

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров (8 ч.)

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров. Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения. Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

6. Дорожные знаки и их характеристики (24 ч.) Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/ фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и

соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки». Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

7. Дорожная разметка и ее характеристика (8 ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С. Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

8. Сигналы светофора (10 ч.) Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора». Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора, тренажер.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора. Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

9. Сигналы регулировщика (10 ч.) Беседа: о сигналах регулировщика. Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

Должны знать: сигналы регулировщика и их значение. Должны уметь: правильно показывать сигналы регулировщика. Термины и понятия: регулировщик.

10. Предупредительные сигналы (8 ч.)

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями. Должны знать: предупредительные сигналы, их значение.

Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Литература: «ПДД»

11. Скорость и дистанция (4 ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция. Литература: «ПДД»

12. Расположение транспортных средств на проезжей части (4 ч.)

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

13. Начало движения, маневрирование (4 ч.)

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование». Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

14. Обгон (4 ч.)

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

15. Остановка и стоянка (8 ч.)

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка». Практические занятия: решение билетов. Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств. Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон. Литература: «ПДД»

16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки - (8 ч.)

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик. Литература: билеты категории А, В

17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта – (4 ч.) Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин. Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

18. Железнодорожные переезды (4 ч.)

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезина), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина. Литература: «ПДД» - 2011 г.

19. Особые условия движения (4 ч.)

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения. Литература: «ПДД»

20. Движения по автомагистралям и на крутых спусках (4 ч.)

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

Литература: «ПДД»

21. Пользование осветительными приборами (4 ч.)

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной

перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

22. Буксировка механических транспортных средств (4 ч.)

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

23. Перевозка людей. Перевозка грузов (4 ч.)

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач. Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему. Литература: «750 тематических задач по ПДД».

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных (14 ч.)

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более
- одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

25. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. (4 ч.)

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак. Литература: «ПДД».

26. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (4 ч.)

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор». Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

27. Основы безопасности движения (4 ч)

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор». Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди светоотражателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — светоотражателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД» с изменениями.

28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (24 ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

29. Аттестация название «Знаток ПДД» (10ч).

30. Проверка знаний учащихся (4 ч).

31. Подведение итогов обучения ЮИД (4 ч).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 года обучения

1. Ведение документации отрядов ЮИД (6 ч.) Знакомство с документацией и ее ведением.

План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано».

Должны знать: документацию отряда ЮИД. Должны уметь: вести документацию отряда.

2. Создание уголков «ЮИД в действии», «За безопасность движения» (4 ч.).

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому рядовых ЮИД школьных отрядов.

3. Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ Беседа и ее критерии (36 ч.)

Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

Должны уметь: подготовить и провести беседу, уметь работать с литературой.

4. Игра и ее роль в изучении ПДД (16 ч.).

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Цель игры: добиваться необходимых знаний культуры поведения яри движении по улице.

Практическое занятие: составление и проведение игр. Должны знать: разнообразные виды и формы игр.

Должны уметь: составлять и проводить игры.

5. Методика проведения утренников и праздников по ПДД (16 ч.)

Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста

Практическое занятие: составление и проведение праздника, утренника и выступления перед своими сверстниками.

Должны знать: методику проведения утренников и праздников по ПДД. Должны уметь: проводить утренники и праздники по ПДД.

6. КВН по ПДД (16 ч.)

Составление положения о проведении КВН.

Практическое занятие: подготовка и проведение КВН в объединении. Должны знать: методику проведения КВН по ПДД.

Должны уметь: проводить КВН по ПДД.

7. Наглядная агитация (24 ч.)

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния.

Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Должны знать: методику оформления всех средств наглядной агитации.

Должны уметь: оформлять стенгазеты, листовки-обращения, плакаты, молнии, составлять викторины, кроссворды, ребусы.

8. Соревнования- «ЮИДовское многоборье», «Трудовые километры», «Безопасное колесо» (48 ч.)

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

Практическое занятие: тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье».

Оборудование: дорожные знаки, билеты по ПДД, макет перекрестка, оборудование для этапов «Безопасное колесо».

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: выполнять задания на всех этапах соревнований по ПДД, решать билеты по ПДД, оказывать первую медицинскую помощь.

9. Агитбригада(32ч.)

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школах с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.

10. Патрулирование в микрорайоне школ и улиц (18 ч.)

Практическое занятие: патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: правильно переходить улицу, правильно осуществлять движение по улице.

11. Итоговое занятие (4 ч.).

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

1 года обучения

№ п \ п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Учебное занятие	2	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Анкетирование
2				беседа	2	Знакомство с работой ГИБДД	МОУ ДО «ТДДТ»	Тестирование
3				экскурсия	2	Встреча с работниками ГИБДД	ГИБДД	Викторина
4				Учебное занятие	2	Исторические сведения о развитии ПДД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
5				Беседа	2	На улицах нашего поселка	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Анкетирование
6				Практическая работа	2	Выполнение правил правильного движения на улицах села	Улицы села	Игра
7				Беседа	2	Легко ли быть пешеходом?	МОУ ДО «ТДДТ»	Тестирование
8				Экскурсия	2	Мы пешеходы	Улицы села	Тестирование
9				Игра	2	Правила культурного пешехода		Игра
10				Беседа	2	Элементы улиц и дорог	МОУ ДО «ТДДТ»	Тестирование
11				Экскурсия	2	Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог	Улицы села	Опрос
12				Беседа	2	Светофоры	МОУ ДО «ТДДТ»	Игра
13				Практическая работа	2	Разучивание сценки «Бездельник светофор», просмотр/фильма «Три чудесных цвета»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Выступление

								ие
14			Практическая работа	2	Работа на тренажере «регулируемый перекресток»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»		Зачет
15			Беседа	2	Сигналы регулировщика и их значения	МОУ ДО «ТДДТ»		Диктант
16			Занятие - игра	2	Упражнения с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере	МОУ ДО «ТДДТ»		Игра
17			Практика	2	Сигналы регулировщика, упражнения с жезлом	МОУ ДО «ТДДТ»		Опрос
18			Практическая работа	2	Контрольная работа на знания сигналов регулировщика	МОУ ДО «ТДДТ»		Контрольное тестирование
19			Занятие - игра	2	Дорожные знаки	МОУ ДО «ТДДТ»		Игра
20			Беседа	2	Беседа о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них.	МОУ ДО «ТДДТ»		Опрос
21			Беседа	2	О значении цифр, стоящих под знаками	МОУ ДО «ТДДТ»		Опрос
22			Просмотр фильма, обсуждение	2	Д/фильм «Дорожные знаки»	МОУ ДО «ТДДТ»		Викторина
23			Практическая работа	2	Загадки в дорожном порядке	МОУ ДО «ТДДТ»		Кроссворд
24			Игра	2	Игра «Говорящие знаки»	МОУ ДО «ТДДТ»		Игра
25			Игра	2	Игра «Дорисуй знак»	МОУ ДО «ТДДТ»		Игра
26			Игра	2	Игра «Изобрази знак»	МОУ ДО «ТДДТ»		Игра
27			Игра	2	Игра «Назови знак»	МОУ ДО «ТДДТ»		Игра

28			Практическая работа	2	Д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
29			Практическая работа	2	Повторение дорожных знаков, их значения.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
30			Практическая работа	2	Решение задач на тему «Дорожные знаки»	МОУ ДО «ТДДТ»	Контрольная работа
31			Беседа	2	О правилах поведения в транспорте	МОУ ДО «ТДДТ»	Опрос
32			Игра	2	Игра «Мы –пассажиры»	МОУ ДО «ТДДТ»	Игра
33			Беседа	2	Отличие загородной дороги от городской	МОУ ДО «ТДДТ»	Викторина
34			Практическая работа	2	Решение задач	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
35			Беседа	2	История транспорта	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
36			Презентация	2	«Внимание! Спецмашины.»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
37			Презентация	2	Виды транспорта	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
38			Учебное занятие	2	Правила пользования транспортом	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Анкетирование
39			Беседа	2	Беседа по д/фильму «Остановочный путь»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Диктант
40			Практическая работа	2	Работа по таблицам, решение задач на тормозной путьавтомобиля	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
41			Презентация	2	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Анкетирование
42			Беседа	2	Беседа «Разметка проезжей части»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование

43			Презентация	2	Виды разметки её характеристики	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
44			Игра	2	Игра «Как пользоваться дорожной разметкой»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
45			Беседа	2	Повторение понятия разметка, её виды и характеристика	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
46			Ролевая игра	2	Движение учащихся группами и в колоннах	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
47			Беседа	2	Знакомство с поведением учащихся при ДТП.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
48			Презентация	2	Изучение таблиц	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
49			Презентация	2	Знакомство понятиями: шина, жгут, подручный материал	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
50			Практическая работа	2	Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
51			Игра	2	Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
52			Игра	2	Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
53			Игра	2	Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
54			Игра	2	Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
55			Беседа	2	Рассказ: велосипед – самый распространенный вид транспорта, его история	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
56			Презентация		Устройство велосипеда	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина

57			Презентация		Правила велосипедиста	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
58			Презентация		Просмотр фильма «Заяц в седле»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
59			Практическая работа		Решение билетов для велосипедистов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
60			Практическая работа		Езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
61			Практическая работа		Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
62			Практическая работа		Итоговое занятие: Соревнования «Безопасное колесо»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Соревнование
63			Беседа	2	Марки отечественных машин	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
64			Практическая работа	2	Работа по таблицам, конкурс рисунков	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
65			Практическая работа	2	Итоговое занятие	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
66			Учебное занятие	2	Труд водителя	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Анкетирование
67			Практическая работа	2	Проверка знаний учащихся	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
68			Практическая работа	2	Проверка знаний учащихся	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
69			Беседа	2	Патрулирование, проведение городских мероприятий	МОУ ДО	Викторина

70				Беседа	2	Ознакомления с правилами патрулирования	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
71				Ролевая игра	2	Игра «Патрулирование»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
72				Ролевая игра	2	Игра «Патрулирование»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет

2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Учебное занятие	3	Знакомство с положением ЮИД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
2				Беседа	3	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
3				Презентация	3	История ЮИД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Кроссворд
4				Учебное занятие	3	Общие положения	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
5				Учебное занятие	3	Общие обязанности водителей, обязанности водителей участвовавших в международном дорожном движении	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
6				Практическое занятие	3	Решение билетов на знание обязанностей водителей ТС	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
7				Беседа	3	Беседа обобщих обязанностях пешеходов и пассажиров	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
8				Мозговая атака	3	Обязанности пешеходов и пассажиров	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
9				Ролевая	3	Игра «Наши обязанности»	МОУ ДО	Игра
10				Практическая работа	3	Решение билетов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
11				Практическая работа	3	Решение билетов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
12				Беседа	3	Беседа о группах дорожных характеристике	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
13				Практическая работа	3	Просмотр д/фильмов «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос

14				Практическая работа	3	Просмотр д/фильмов «Дорожные информационно – указательные»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
15				Игра	3	Игры «Знак, найди свою группу», «Назови знак»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
16				Игра	3	Игры «Дорисуй знак», «Говорящие знаки»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
17				Игра	3	Игры «По названию дорисуй знак», «Говорящиезнаки»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
18				Практическая работа	3	Решение билетов «Дорожные знаки», работа на тренажере	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
19				Беседа	3	Дорожная разметка и ее характеристики	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
20				Круглый стол	3	Решение билетов категории В, С	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
21				Беседа	3	О сигналах светофора	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
22				Практическая работа	3	Просмотр фильма «Тайна страны светофории», «Загадки светофора»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
23				Практическая работа	3	Сценка «Бездельник светофор»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Выступление
24				Практическая работа	3	Работа на тренажерах, решение билетов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
25				Беседа	3	Беседа о сигналах регулировщика	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
26				Игра	3	Игра «Регулировщик», «Перекресток»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
27				Практическая работа	3	Работа с жезлом, на тренажере, на макете	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
28				Практическая работа	3	Решение билетов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
29				Беседа	3	Предупредительные сигналы	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос

30				Обучающая игра	3	Обучающая игра «Предупредительные сигналы»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
31				Обучающая игра	3	Скорость и дистанция	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
32				Обучающая игра	3	Расположение транспортных средств на проезжей части	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
33				Обучающая игра	3	Начало движения, маневрирование	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Игра
34				Обучающая игра	3	Обгон	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
35				Беседа	3	Остановка и стоянка, просмотр фильма	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина
36				Практическая работа	3	Решение билетов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
37				Учебное	3	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки,	МОУ ДО «ТДДТ»	Анкетирование
38				Практическая работа	3	Работа на тренажере с макетом «Перекресток»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
39				Беседа	3	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
40				Практическое занятие	3	Решение задач	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
41				Учебное занятие	3	Железнодорожные переезды	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
42				Учебное занятие	3	Особые условия движения	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
43				Учебное занятие	3	Движение по автомагистралям	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
44				презентация	3	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
45				Учебное занятие	3	Буксировка механических транспортных средств	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Викторина

46				Учебное занятие	3	Перевозка людей. Перевозка грузов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
47				Беседа	3	Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	МОУ ДО «ТДДТ»	Опрос
48				Практическая работа	3	Решение билетов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
49				Практическая работа	3	Езда на велосипедах	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Соревнование
50				Практическая работа	3	Езда на велосипедах	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Соревнование
51				Практическая работа	3	Сборка и разборка велосипедов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
52				Практическая работа	3	Уход за велотехникой	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
53				Учебное занятие	3	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
56				Презентация	3	Просмотр фильма «Технический надзор»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
57				Обучающая игра	3	Беседа о действиях учащихся при ДТП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
58				Беседа	3	Беседа о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
59				Беседа	3	Беседа об основных причинах гибели пострадавших, типичные ошибки при оказании ПМП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
60				Беседа	3	Виды ран, виды кровотечений, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
61				Практическая работа	3	Просмотр фильмов «пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Кроссворд
62				Практическая работа	3	Отработка базовых навыков при оказании ПМП пострадавшему при ДТП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Наблюдение

63				Практическая работа	3	Отработка базовых навыков при оказании ПМП пострадавшему при ДТП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Наблюдение
64				Практическая работа	3	Отработка базовых навыков при оказании ПМП пострадавшему при ДТП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Наблюдение
65				Практическая работа	3	Отработка базовых навыков при оказании ПМП пострадавшему при ДТП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Наблюдение
66				Практическая работа	3	Отработка базовых навыков при оказании ПМП пострадавшему при ДТП	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
67				Презентация	3	Подготовка к аттестации название «Зналок ПДД»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
68				Мозговая атака	3	Решение подобных задач и упражнений	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
69				Практическая работа	3	Аттестация на звание «Зналок ПДД»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
70				Практическое занятие	3	Проверка знаний учащихся. Разработка проектов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита проекта
71				Практическое занятие	3	Представление проектов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Практическое занятие
72				Круглый стол	3	Подведение итогов обучения ЮИД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет

3 года обучения

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теоретическая работа	3	Знакомство с документацией и ее ведением	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
2				Практическая работа	3	План-сетка, уголок ЮИД в действии, карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано-сделано».	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
3				Беседа	3	Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДТП.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
4				Мозговая атака	3	Создание уголков «ЮИД в действии», «Забезопасность движения»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита проекта
5				Беседа	3	Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД. Беседа, критерии беседы	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
6				Беседа	3	Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу?	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
7				Беседа	3	Как подготовиться и провести беседу?	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
8				Беседа	3	Критерии беседы.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
9				Учебное занятие	3	Повторение теоретического материала по созданию беседы.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
10				Практическое занятие	3	Умение работать с необходимой литературой для подготовки беседы	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
11				Практическое занятие	3	Подбор материала для создания беседы	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита

12				Практическое занятие	3	Создание беседы	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
13				Практическое занятие	3	Создание беседы	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
14				Практическое занятие	3	Создание беседы, корректирование готового материала	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
15				Практическое занятие	3	Создание беседы, корректирование готового материала	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
16				Практическое занятие	3	Выступление	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Выступление
17				Беседа	3	Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
18				Презентация	3	Необходимые знания и умения для составления и проведения игр	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
19				Презентация	3	Разнообразные виды и формы игр	МОУ ДО	Виктори
20				Практическая работа	3	Составление игр, апробация	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
21				Практическая работа	3	Проведение игр по ПДД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
22				Учебное занятие	3	Методика проведения утренников и праздников по ПДД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
23				Практическая работа	3	Составление программы праздника, утренника	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Контрольная работа
24				Практическая работа	3	Распределение ролей, разучивание текста	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
25				Практическая работа	3	Репетиция	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
26				Практическая работа	3	Выступление	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
27				Выступление	3	Составление положения о проведении КВН	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос

28				Беседа	3	Методика составления сценария КВН по ПДД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
29				Практическая работа	3	Подготовка сценария КВН в объединении	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
30				Практическая работа	3	Подготовка сценария КВН в объединении	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
31				Практическая работа	3	Репетиция	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Презентация
32				Практическая работа	3	Проведение КВН в объединении	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Зачет
33				Презентация	3	Наглядная агитация – что это?	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита презентаций
34				Презентация	3	Стенгазета. Жанры стенгазеты	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
35				Презентация	3	Листовка – обращение. Плакат – листок. Молния.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
36				Презентация	3	Викторина. Кроссворд. Ребус.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
37				Практическая работа	3	Оформление стенгазет, листовок – обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребус	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
38				Практическая работа	3	Оформление стенгазет, листовок – обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребус	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
39				Практическая работа	3	Оформление стенгазет, листовок – обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребус	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
40				Практическая работа	3	Оформление стенгазет, листовок – обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребус	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
41				Беседа	3	Понятия- «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо» - Что это такое?	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
42				Практическая работа	3	Разработка положений о проведении соревнований по ПДД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
43				Практическая работа	3	Разработка положений о проведении соревнований по ПДД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование

44				Практическая работа	3	Разработка положений о проведении соревнований по ПДД	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
45				Беседа	3	Методика составления программы и заданий для каждого этапа соревнований	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
46				Беседа	3	Методика составления программы и заданий для каждого этапа соревнований	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
47				Беседа	3	Методика составления программы и заданий для каждого этапа соревнований	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
48				Практическая работа	3	Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
49				Практическая работа	3	Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
50				Практическая работа	3	Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
51				Практическая работа	3	Заполнение и оформление протоколов	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
52				Практическая работа	3	Тренировка по этапам соревнований: «Трудовые километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
53				Практическая работа	3	Тренировка по этапам соревнований: «Трудовые километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
54				Практическая работа	3	Тренировка по этапам соревнований: «Трудовые километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
55				Практическая работа	3	Тренировка по этапам соревнований: «Трудовые километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
56				Практическая работа	3	Тренировка по этапам соревнований: «Трудовые километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье»	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
57				Беседа	3	Агитбригада – это?	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Концерт

58				Презентация	3	Методика разработки сценария агитбригады	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
59				Практическая работа	3	Разработка сценария агитбригады	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
60				Практическая работа	3	Разработка сценария агитбригады	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
61				Практическая работа	3	Разработка сценария агитбригады	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
62				Практическая работа	3	Разработка сценария агитбригады	МОУ ДО	Защита
63				Практическая работа	3	Репетиция	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Защита
64				Практическая работа	3	Выступление в детских образовательных организациях с целью пропаганды ПДД и предупреждению ДТП	Образовательные организации района	Выступление
65				Практическая работа	3	Выступление в детских образовательных организациях с целью пропаганды ПДД и предупреждению ДТП	Образовательные организации района	Выступление
66				Практическая работа	3	Выступление в детских образовательных организациях с целью пропаганды ПДД и предупреждению ДТП	Образовательные организации района	Выступление
67				Беседа	3	Что такое патрулирование? Его цель и функции.	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Опрос
68				Презентация	3	Методика патрулирования улиц	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Анкетирование
69				Презентация	3	Методика патрулирования улиц	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Тестирование
70				Экскурсия	3	Патрулирование на улицах села с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	Улицы села	Наблюдение
71				Практическое занятие	3	Закрепление знаний по патрулированию улиц	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Кроссворд
72				Круглый стол	3	Итоговое занятие	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	Кроссворд зачет

Раздел 5. Методическое обеспечение программы

Основные принципы реализации программы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения:

- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;

- наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;

- практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;

- проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования; - диалогический метод;

- метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.

- игровые;

- методы опроса: собеседование, тестирование;

- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;

- метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие- игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Светлое и просторное помещение, столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, набор магнитов и маркеров, фотоаппарат, плакаты, фишки – дорожные знаки, велосипед, светофоры, защитная экипировка, наглядное пособие, настольные игры.

Раздел 6. Список литературы

Список использованной литературы:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростовн/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦСфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.-М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для учащихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-

231с.

3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев.-М.: Эксмо, 2016г.-304с.

5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.

6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. -М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма(<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/537>)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582755

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025