



## Содержание

1. Общие сведения.....	3 стр.
2. Пояснительная записка.....	4 стр.
3. Основные цели и задачи программы.....	5 стр.
4. Общая характеристика программы.....	6 стр.
5. Организация учебного процесса.....	7 стр.
6. Организация воспитательной деятельности.....	9 стр.
7. Система аттестации обучающихся.....	9 стр.
8. Ресурсное обеспечение.....	10 стр.
7.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ...	10 стр.
7.2. Кадровое обеспечение.....	13 стр.
7.3. Методическое обеспечение.....	14 стр.
9. Мониторинг образовательного процесса.....	16 стр.
10. Планируемые результаты реализации программы.....	17 стр.

## 1. Общие сведения

<b>1.</b>	<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский дом детского творчества»
<b>2.</b>	<b>Краткое наименование организации</b>	МУО ДО «Турунтаевский ДДТ»
<b>3.</b>	<b>Адрес</b>	671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Коммунальная, 7
<b>4.</b>	<b>Электронная почта</b>	ddtturuntaevo@mail.ru
<b>5.</b>	<b>Телефон</b>	8(301 44) 51-9-04
<b>6.</b>	<b>Сайт</b>	<a href="https://mou-d.buryatschool.ru/">https://mou-d.buryatschool.ru/</a>
<b>7.</b>	<b>ФИО директора</b>	Вшивкова Ольга Алексеевна
<b>8.</b>	<b>Информация об учредителях</b>	<p>1. Муниципальное образование "Прибайкальский район", рук-ль Семенов Сергей Александрович сайт: <a href="http://pribajkal.ru/">http://pribajkal.ru/</a> Адрес: 671260, Республика Бурятия с. Турунтаево, ул. Ленина д. 67 Контактный телефон учредителя: +7(30144) 51-1-63 Электронная почта : <a href="mailto:admprb@icm.buryatia.ru">admprb@icm.buryatia.ru</a></p> <p>2. Муниципальное учреждение "Управление образования Прибайкальского района", рук-ль Сунгатова Елена Георгиевна Сайт <a href="http://ruoprpb.profiedu.ru/">http://ruoprpb.profiedu.ru/</a> 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 60 Контактный телефон : 8(30144) 41-3-23 Электронная почта: <a href="mailto:upr_obr_prb@mail.ru">upr_obr_prb@mail.ru</a></p>
<b>9.</b>	<b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>	<p>№ 2472 от 29 декабря 2015 года На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии</p>

## **2. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ») - организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, туристско- краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной.

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» является неотъемлемой частью образовательного пространства Прибайкальского района. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Учреждение предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе и удовлетворяет социальный спрос населения. Со стороны государства социальный спрос поддерживается и определяется государственными гарантиями реализации принципа равенства образовательных возможностей для детей и подростков Прибайкальского района.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» по реализации услуг дополнительного образования в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации

образования, на совершенствование программно – методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования.

Реализация дополнительного образования обучающихся МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г.№1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила) (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Приказа Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015, № 2472 (серия 03Л01,№ 0001015 , выдана Министерством образования и науки РБ);
- Устава МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ" (последняя редакция утверждена Приказом МУ УО Прибайкальского района от 15.09.2015 г, № 17)
- Программы развития МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» на 2021-2024 гг.

### **3.Основные цели и задачи программы**

Для реализации государственной политики РФ в области дополнительного образования основными целями обучения, воспитания и развития являются: создание и развитие целостной среды становления и развития личности, освоение обучающимися социокультурных ценностей, как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию.

Программа направлена на достижение основной **цели** Дома детского творчества: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, способствующее расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере дополнительного образования, а также развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Совершенствование и развитие многообразных видов деятельности на основе единства образовательной и воспитательной деятельности с учетом творческих и интеллектуальных интересов и психофизиологических возможностей детей.

2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование каждого ребенка на самостоятельный выбор профессионального и жизненного пути.

3. Формирование гражданской позиции юных граждан РФ и создание условий для повышения социальной активности учащихся.

4. Совершенствование форм и методов работы педагогов, внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренных детей), социализацию и развитие способностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Организация продуктивного технического творчества обучающихся в области науки, техники и производства.

#### **4.Общая характеристика программы**

Дом детского творчества, являясь частью системы дополнительного образования Прибайкальского района, стремится быть востребованным и конкурентоспособным, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования. Через организацию образовательной и воспитательной деятельности создаются все условия для формирования гармонично развитой личности ребенка, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании по 5 направленностям: художественной, технической, социально -гуманитарной, естественно-научной, туристско - краеведческой.

Выполняя муниципальное задание, Дом творчества ежегодно обеспечивает дополнительное образование свыше 800 воспитанникам в возрасте от 4-16 лет.

Ведущими принципами образовательной деятельности в учреждении является:

— доступность дополнительного образования (обучение для несовершеннолетних по всем образовательным программам, реализуемым в Учреждении, является бесплатным);

— добровольность выбора (обучающиеся самостоятельно выбирают вид творческой деятельности);

— индивидуализация обучения (образовательный процесс организуется относительно возможностей каждого ребёнка);

— соответствие социальному заказу государства, района, села в сфере развития технического творчества;

— практико-ориентированная основа образовательного процесса.

**Отличительная особенность** образовательной деятельности ДДТ является участие МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ в Национальном проекте «Образование» («Успех каждого ребенка»), которое направлено на достижение двух ключевых задач: 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Участие в данном проекте позволяет увеличить охват обучающихся дополнительным образованием, улучшить материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в учреждении.

## **5. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс и режим функционирования Дворца осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, образовательными программами педагогов. Образовательный процесс в МОУ ДО ТДДТ строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения, свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ, согласно склонностям и потребностям человека. Обучение и воспитание в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» ведётся на русском языке.

Процесс обучения в ТДДТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Дома творчества: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Формы проведения занятий: учебные занятия, выставки, экскурсии, открытые учебные занятия, мастер-классы, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Учебный год начинается:

- программы 1 -го года обучения - не позднее 15 сентября;
- программы 2-3 и далее года обучения с 2 сентября; заканчивается - 30 мая.

Продолжительность учебного года- 36 учебных недель.

Период обучения в ДДТ включает в себя следующие этапы:

1. стартовый этап (1-2 год обучения) принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
2. базовый этап (3 и более год обучения) может включать несколько лет (в зависимости от емкости Программы по предмету): зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки.
3. углубленный этап (последний год обучения по программе): зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы базового этапа.

Учебная нагрузка обучающихся по годам обучения:

- 1.Первый год- занятия 2 раза в неделю по 2 часа, 72 занятия в год, 144 часа.
- 2.Второй и последующие года- 2 раза в неделю по 3 часа, 72 занятия, 216 часов в год. (учебных недель-36)

По длительности занятий учебное время — 45 минут (25 минут для дошкольников) в соответствии с нормами СанПиН2.4.3648-20. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы по 5-15 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий. Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий. Часовая нагрузка на каждую направленность распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения- 15-18 человек;
- в группах 2 года обучения - 15-18 человек;
- в группах 3 год обучения и далее - 12-15 человек

Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;

- групповые и индивидуальные занятия;
- мероприятия (выставки, концерты и др)

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов в соответствии с требованиями СанПиНов.

## **6. Организация воспитательной деятельности**

**Цель** воспитательной работы — удовлетворение потребностей учащихся в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» ежегодно проводится множество традиционных мероприятий: «День открытых дверей», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и другие тематические мероприятия. Педагоги организуют и проводят районные творческие конкурсы как в очном формате, так и дистанционном. В 2023-2024 учебном году коллективом ТДДТ было проведено 39 мероприятий с охватом 3815 воспитанников. На протяжении летних каникул педагогами была организована работа с воспитанниками в студиях, а также дистанционные районные конкурсы. На 2024-2025 учебный год запланировано 37 очных конкурса, акции и дистанционные конкурсы могут проводиться вне плана в соответствии с необходимостью

Педагоги ДДТ активно сотрудничают с образовательными учреждениями района, библиотеками села Турунтаево, инспектором по пропаганде ББД, организуя тематические мероприятия, выставки и т.п. Положительная тенденция последних лет, наметившаяся в сторону увеличения мероприятий познавательного характера, продолжает набирать обороты и для детей все больше проводятся мероприятия с глубоким нравственным и профилактическим значением.

Педагоги ДДТ ежегодно участвуют в семинарах, в заседаниях районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства для решения вопросов обучения и воспитания, обмена опытом.

## 7. Система аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О проведении аттестации учащихся».

Входящая аттестация обучающихся - сентябрь-октябрь

Промежуточная аттестация обучающихся - май, при переводе их на другую ступень обучения. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, турниров, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, республиканских, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Исходя из дифференцированного подхода, образовательная программа может быть рассчитана на достижение обучающимися определенного уровня образованности:

- общекультурного;
- углубленного;
- профессионально-ориентированного.

Образовательный процесс, в целом, направлен на развитие интеллектуального, духовного и физического потенциала личности, ее профориентацию и самоорганизацию.

## 8. Ресурсное обеспечение программы

### 8.1. Перечень основных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Направление	Объединение	Наименование образовательной программы, тип ОП, возраст детей	Наполняемость объединения	ФИО педагога
Художественное	Студия «Успех»	Образовательная программа «Природа и творчество», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся: 6-16 лет	45	Сатаева Н.И.
	Студия «Сувенир»	Образовательная программа «Сувенир», модифицированная программа на 3 года.	45	Никонова Л.Н.

		Возраст обучающихся:6-16 лет		
	Студия «Домовичок»	Образовательная программа «Мастерим игрушки сами», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:7-12 лет	45	Беспалова Н.И.
	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	Образовательная программа «Волшебная кисточка», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:5-8 лет	45	Чипизубова М.А.
	ИЗО-студия «Цветик-семицветик»	Образовательная программа «Цветик-семицветик (Дизайн)», модифицированная программа на 4 года. Возраст обучающихся:7-15 лет	45	Брыкова Н.Н.
	Студия «Ниткография»	Образовательная программа «Ниткография», модифицированная программа на 1 год. Возраст обучающихся:6-14 лет	45	Удовиченко Н.Г.
	Студия «Поющее детство»	Образовательная программа «Поющее детство», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:7-13 лет	45	Колмакова А.И.
Социально-гуманитарное	Студия «ЮИД»	Образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:6-14 лет	45	Баранова А.Ю.
	Интеллектуальный Клуб «Эрудит»	Образовательная программа «Мир интеллектуальных игр», модифицированная программа на 5 лет.	45	Брюхова В.В.

		Возраст обучающихся:10-18 лет		
Техническое	Студия «Робототехника»	Образовательная программа «Робототехника», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:11-14 лет	45	Васильев Н.Г.
	Студия «Робототехника»	Образовательная программа «Робототехника», модифицированная программа на 4 года. Возраст обучающихся:8-14 лет	30	Вшивкова О.А.
	Студия «Юный журналист»	Образовательная программа «Юный журналист», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:9-15 лет	45	Неклюдова Ю.А.
	Студия «3D – моделирование»	Образовательная программа «3D – моделирование», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:10-16 лет	45	Ведерников Е.Н.
Туристско-краеведческое	Студия «Краеведение»	Образовательная программа «Краеведческое музееведение», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:10-16 лет	15	Васильева Ю.О.
Естественно-научное	Студия «Лесное дело»	Образовательная программа «Лесное дело», модифицированная программа на 3 года. Возраст обучающихся:12-16 лет	30	Спиридонова Н.И.

## 8.2.Кадровое обеспечение

Параметр	Количество	%
Всего педагогов дополнительного образования	15	100%
Из них: кол-во совместителей	2	13%
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее педагогическое*) образование	10 (9)	67%(60%)
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное (педагогическое*) образование	5(5)	33%(33%)
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ</b>		
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:		
Высшую	0	0%
Первую	7	47%
Соответствие занимаемой должности	5	33%
б/к	3	20%
<b>СТАЖ РАБОТЫ</b>		
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, общий педагогический стаж работы которых составляет:		
До 3 лет	0	0%
От 3до 10 лет	7	47%
От 10 лет и выше	8	53%

### Возраст педагогов

До 30	31-40	41-50	50-55	55-60	Старше 60
1(6%)	7(47 %)	3 (20%)	0(0 %)	3(20%)	1(6%)

В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» функционирует достаточно профессиональный стабильный педагогический коллектив. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня через систему курсов повышения квалификации (очных, дистанционных), профессиональной переподготовки, конкурсов профессионального мастерства.

Сегодня в ТДДТ наблюдается нехватка педагогических кадров. В 2024-2025 администрации учреждения необходимо проработать план привлечения молодых специалистов, руководителей студий художественного и социально-гуманитарного направлений.

### 8.3.Методическое обеспечение.

Современная ситуация в образовании: перестройка экономических основ деятельности учреждений дополнительного образования, изменение их статуса и задач, новые требования к ним со стороны государства, детей и родителей – придает особую актуальность реорганизации методической деятельности МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

Сегодня в число задач методической работы входят следующие:

- методически обеспечить развитие учреждения дополнительного образования детей;
- развивать творческий потенциал педагогов, выявить и обобщить опыт лучших педагогов, выявить в нем главное и довести до сотрудников;
- решать задачи по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- добиваться высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме и новых педагогических технологиях;
- оказывать практическую помощь педагогам в разработке образовательных программ дополнительного образования нового поколения – личностно-ориентированных, стимулирующих ребенка к постоянному развитию.

#### Учебно- методическое обеспечение образовательных программ

Направление работы	Задачи	Содержание деятельности
Информационно-методическая помощь педагогам	Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, о директивных и правовых документах, программах, о новых педагогических технологиях обучения и воспитания.	Создание фондов: - учебно-методической литературы; - аудио- и видеозаписей. Создание банков: - различных типов программ; - нормативно-правовой документации; - методических и дидактических разработок; - педагогических технологий.
Консультационно-методическая помощь педагогам	Оказание консультационно-методической и адресной помощи педагогам дополнительного образования, других учреждений дополнительного образования, учителям образовательных школ, учителям технологии, воспитателям групп продленного дня,	Создание банков: - передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования; - педагогических находок (разработки занятий, раздаточного материала, самодельных приспособлений, работ обучающихся и т.д.);

	воспитателям детских дошкольных учреждений и др. в сфере педагогического партнерства, интеграционных связей, в организации деятельности по дополнительному образованию на базе ОУ.	- прогрессивных методик, новых технологий обучения, достижений науки.
Научно-методическая помощь педагогам	Разработка и организация внедрения необходимой документации (положения) и информации по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, выставок, слетов, соревнований и т.д.). Программирование образовательного процесса, новых методик и образовательных технологий. Разработка и внедрение системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания уровня развития обучающихся	Оказание консультационной помощи педагогам в разработке и создании образовательных программ, учебных и методических пособий, внедрение в практику прогрессивных методов обучения

## 9. Мониторинг реализации образовательной программы

Мониторинг – система организации сбор, хранения, анализ и распространения информации о деятельности педагога, обеспечивающая непрерывное отслеживание образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам. Каждый педагог определяет фиксированный результат обучения.

### Организация мониторинга образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Инструментарий
1.	Уровень обученности воспитанников	Качество знаний, умений и навыков у воспитанников по теоретической и практической подготовке	Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников.
2.	Уровень творческих достижений воспитанников	Количество победителей и призёров конкурсов, соревнований различного уровня	Анализ результатов участия на конкурсах, выставках,

3.	Уровень сформированности умений и навыков по направлениям	Количество обучающихся у кого навыки и умения сформированности в выбранном направлении	Входная диагностика, анкетирование
4.	Учебная мотивация и динамика её развития	Количество воспитанников, имеющих повышенный уровень учебной мотивации	Тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение
5.	Уровень квалификации педагогического коллектива	Количество педагогов, имеющих высшую и первую категории	Аттестация педагогов дополнительного образования
6.	Уровень удовлетворённости различными сторонами образовательного процесса	Индекс удовлетворённости образовательным процессом у всех его участников	Анкетирование воспитанников, родителей, педагогов

## 10. Планируемые результаты реализации программы

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно это - свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация учащегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности учреждения становится подготовка учащегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободно применяющего знания, умения и навыки, приобретённые в организации дополнительного образования, в области спорта, музыки, ремесла и творчества, в незнакомых жизненных ситуациях, умеющего решать творческие задачи.

При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:

### **Познавательными:**

- иметь теоретические знания по выбранным для освоения общеобразовательным общеразвивающим программам;
- уметь демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход,

- стремится к самосовершенствованию;

**Коммуникативными:**

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

**Регулятивными:**

- уметь ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеть навыками работы с различными источниками информации;

**Личностными:**

- осознать возможности своей творческой самореализации;
- уметь осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- вести здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявлять инициативу, самостоятельность в воплощении замыслов;
- являться активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащийся получает возможность профессионального и личностного самоопределения, готовится к жизненным условиям.

Результатом деятельности учреждения в целом является оптимальное выполнение муниципального задания, качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно – массовых мероприятий, полезного досуга и занятости детей и подростков в каникулярный период, летняя оздоровительная кампания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582755

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025