

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»

671260, Республика Бурятия,
Прибайкальский район,
с.Турунтаево, ул.Коммунальная, 7
тел: 8(301 44) 51-9-04
эл.почта: ddtturuntaevo@mail.ru
сайт: <https://mou-d.buryatschool.ru>

РАСМОТРЕНО
Общее собрание
Протокол 1
Дата 02.09.22

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Бес Беспалова Н.И.
Дата 02.09.22



ПОЛОЖЕНИЕ
ПО АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ
ДО «ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1 Аттестация обучающихся МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.2 Цель аттестации -- выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.
- 1.3 Задачи аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
 - соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Аттестация обучающихся детских объединений МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.1. В образовательном процессе МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет всем детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2.2 Виды аттестации: входной контроль, итоговая аттестация.

2.3 Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;

2.4 Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют ДДТ в районных, зональных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, концертных программах, соревнованиях и прочее. Участие в перечисленных мероприятиях может считаться формой промежуточной или итоговой аттестации.

2.5 Аттестация обучающихся детских объединений ДДТ строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

2.6 В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого детского объединения, в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Содержанием аттестации является:

3.1.1. Входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному предмету;

3.1.2. Текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала;

3.1.3. Промежуточная аттестация – содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

3.1.4. Итоговая аттестация – содержание всей образовательной программы в целом.

3.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

3.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.4. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более от 70% до 100% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

3.5. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ

4.1. Аттестация обучающихся детских объединений ДДТ проводится два раза в учебном году:

- входной контроль (для обучающихся первого года обучения): сентябрь-октябрь;
- итоговая (по окончании всей программы обучения): апрель-май.

4.2. Проведение итоговой аттестации обязательно для обучающихся и педагогов ТДДТ. Она осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде аттестационного листа по каждой учебной группе (объединению). Аттестационные листы по каждой учебной группе (объединению), сдаются педагогом методисту ДДТ. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек).

4.3. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации Методического совета. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники (на усмотрение администрации). Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.4. Аттестационные листы результатов аттестации обучающихся детского объединения хранятся в кабинете заместителя директора по УВР ДДТ в течение года.

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Результаты входящей и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методическим советом и представляются администрации ДДТ, которая подводит общий итог.

5.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы творческого объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

5.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582755

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025