

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»**

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника, педагога дополнительного
образования,

Чипизубовой Марии Александровны

с молодым специалистом, педагогом
дополнительного образования,

Колмаковой Анастасией Игоревной

на 2023-2024 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- ✓ создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися их родителями;
- ✓ развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- ✓ использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Беседа: Традиции «Турунтаевский ДДТ». Ближайшие и перспективные планы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно-правовая база (программы, локальные акты, , правила внутреннего распорядка «ТДДТ»</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по вокалу (изучение основных тем, методической литературой, составление рабочих программ,);</p> <p>Изучение инструкций: Как личные дела обучающихся;</p>	февраль
Посещение молодым специалистом занятий педагога- наставника.	

<p>Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Март
<p>Методические разработки: требования к анализу занятий и деятельности педагога на занятиях. Типы, виды, формы занятий;</p> <p>Занятие: Работа с документацией; Занятие: Современное занятие и его организация; Практикум: Открытое занятие</p>	Март
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника</p>	Декабрь
<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся освоить материал Посещение занятий, мероприятий, у опытных педагогов; Посещение уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытого урока молодого педагога с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	Февраль
<p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах из учения программного материала.</p>	Март
<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>	Апрель
<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май

