

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»**

**Персонализированная
программа наставничества**

**«Педагог- педагог»
на 2023-2024 учебный год**

Авторы программы:

Наставник: Чипизубова М.А.

Наставляемый: Колмакова А.И.

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Описание проблемы: Затруднения в использовании нормативно- правовой

Базы (программы локальные акты, Правила внутреннего распорядка) при построении занятий

Цель наставничества – научить использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения при разработке занятий и применении их на практике.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия
4. Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации или даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1. Методическое (со-держание образования, методики и технологии обучения)	1. Затруднения в использовании нормативно-правовой Базы (программы локальные акты Правила внутреннего распорядка) при построении занятий	Обсуждение содержания материалов по построению занятий. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем, составление КТП, составление рабочих программ,) Знакомство с инструкцией: Введения Личные дела обучающихся,	Проработать определенные выдержки по прочитанному, планирование занятий Посещение занятий учителя – наставника, анализ уроков.	Февраль-май	Изучено содержание материалов (в т.ч. нормативно-правовой базы) по построению занятий	Один раз в месяц

	<p>2. Затруднения в использовании и разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке занятий, опираясь на типологии</p>	<p>Обсуждение и совместное конструирование конспектов занятий разных типологий. Помощь в выборе методов и форм работы с родителями. Тренинг: Учусь строить от ношения. Анализ педагогических ситуаций</p>	<p>Планирование учебных занятий разных типологий. Посещение открытых занятий наставника и стажистов (по согласованию)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Составление конспектов мероприятий разной типологии с использованием различных форм, методов, приемов</p>	<p>Один раз в месяц</p>
	<p>3. Испытание затруднения планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе</p>	<p>Обсуждение планирования и фиксирования результатов занятий Занятие: Современные занятия по требованиям Беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся. Посещение занятий молодого педагога. С целью оказания помощи.</p>	<p>Применение теоретического материала при планировании результатов занятий. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. Практикум: Диагностика метапредметных результатов на занятиях</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Отчетный концерт</p>	<p>По окончании учебного года</p>

	<p>4. Затруднения при подборе дидактического материала к занятиям в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p>	<p>Обсуждение подбора дидактического материала к организационно-массовых мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и обучающимися и типологией организационно массовых мероприятий</p>	<p>Подбор и применение при проведении учебного занятия дидактического материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией организационно массовых мероприятий .</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Проведение организационно-массовых мероприятий с использованием разных видов дидактических материалов, используя различные методы, приемы и формы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей</p>	
	<p>5. Выступление наставляемого в рамках мероприятий «Школа молодого педагога»</p>	<p>Совместное обсуждение, выступление наставляемого</p>	<p>Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм проведения воспитательных мероприятий»</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>	<p>Выступление в рамках мероприятий «Школа молодого педагога»</p>	<p>На методической неделе</p>

