

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Протокол № 1

От «02» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»  
Вшивкова О.А.  
«02» сентября 2022 г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа  
«Мастерим игрушки сами»**

**Направленность:** художественная

**Возраст учащихся:** 7-12 лет

**Срок реализации:** 3 года

Разработчик: Беспалова Наталья Иннокентьевна,  
педагог дополнительного образования

Турунтаево,  
2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогический совет

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

\_\_\_\_\_ Вшивкова О.А.

Протокол №

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_

**Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа  
«Мастерим игрушки сами»**

**Направленность:** художественная

**Возраст учащихся:** 7-12 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Разработчик: Беспалова Наталья Иннокентьевна,  
педагог дополнительного образования**

**Турунтаево,  
2021 г.**

## Паспорт

№ п/п	<b>Паспорт дополнительной общеразвивающей программы</b>	
<b>Титульный лист</b>		
1	<b>Образовательное учреждение</b>	МОУ ДО Турунтаевский Дом детского творчества
2	<b>«Рассмотрено»: № протокола, дата</b>	Педсовет : Протокол № _____, _____ г
3	<b>«Утверждено»: ФИО директора, дата</b>	Директор Вшивкова О.А. Приказ № _____, от _____ 2022 г.
4	<b>ДОП, название</b>	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерим игрушки сами»
5	<b>Направленность ДОП</b>	Художественная
6	<b>Охват по возрасту</b>	7-12 лет
7	<b>Срок реализации</b>	2021-2024 г.г.
8	<b>Автор-разработчик: ФИО, должность</b>	Беспалова Наталья Иннокентьевна, педагог дополнительного образования Студия «Домовичок»
9	<b>Территория, год</b>	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турунтаево, «Турунтаевский ДДТ», 2021 год.
<b>Основные характеристики программы</b>		
<b>1. Пояснительная записка</b>		
1.1.	<b>Название ДОП</b>	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерим игрушки сами»
	<b>Тип программы</b>	Модифицированная
	<b>Направленность</b>	Художественная
1.2.	<b>Актуальность</b>	Актуальность выбора программы обусловлена тем, программа является комплексной, вариативной предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Программа помогает развивать способности и желания ребенка. Дети пополняют запас знаний в ручном шитье, программа помогает обрести навыки работы с инструментами и материалами различных фактур, получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышение практических знаний и умений и развитие творческой личности.

<p><b>1.3.</b></p>	<p><b>Отличительные особенности ДОП</b></p>	<p>Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство обучающихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, практических заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.</p> <p>Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение практических заданий детьми.</p> <p>На каждом занятии проводится коллективное обсуждение последовательности изготовления, выявляются способы оформления игрушки. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.</p> <p>На каждом занятии после самостоятельной практической работы проводится выставка работ. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей.</p> <p>В программе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).</p> <p>Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.</p> <p>В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.</p>
<p><b>1.4.</b></p>	<p><b>Педагогическая целесообразность</b></p>	<p>Выявление и развитие общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному,</p>

		а раскрытию лучших человеческих качеств.
1.5.	<b>Цель программы</b>	Создать условия для творческой самореализации ребенка.
1.6.	<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у детей навыков ручного труда;</li> <li>-обучение основам кройки и шитья игрушки;</li> <li>-расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b> - развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;</li> <li>- развивать положительные эмоции и волевые качества;</li> <li>- развивать моторику рук, глазомер.</li> </ul> <p>Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.</p> <p>Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;</li> <li>-побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);</li> <li>- способности развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;</li> <li>-воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;</li> <li>-воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.</li> <li>-развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.</li> </ul>

1.7.	<b>Возраст обучающихся, согласно дифференциации</b>	1 год обучения - от 7 до 8 лет; 2 год обучения - от 8 до 10 лет; 3 год обучения - от 11 до 12 лет.
1.8.	<b>Формы занятий</b>	групповая, индивидуально - групповая.
<b>2.Объем программы</b>		
2.1	<b>Объем программы (кол-во час. на весь период обучения)</b>	Количество часов на весь период обучения -576 часов.
2.2.	<b>Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)</b>	с 2021-2024 г.г. 112 недель; 27 месяцев; 3 года;
2.3.	<b>Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)</b>	Первый год обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа и составляют 144 часа в год. Второй год обучения занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа и составляют 216 часов в год Третий год обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа и составляют 216 часов в год
<b>3.Планируемые результаты</b>		
3.1	<b>Планируемые результаты (ЗУН):</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с историей народной игрушкой.</li> <li>2.Учить детей стремиться выполнять творческую задачу от начала и до конца.</li> <li>3 Изучение видов тканей, используемых при изготовлении игрушек.</li> <li>4. Научить использовать для изделий драп, сукно и другие плотные ткани.</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отрабатывать технологические приемы, проявлять, разрабатывать и воплощать творческий замысел в соответствии с определенными требованиями технической эстетики законам декоративно-прикладного искусства.</li> <li>2..Обучение основным принципам построения выкроек игрушек.</li> <li>3.Освоение различных видов швов.</li> <li>4. Подбирать интересные сочетания цвета и фактуры ткани т. к. по одним и тем же шаблонам можно изготовить различные варианты украшений.</li> <li>5. Использовать для деталей аппликации различные плоские и объёмные материалы; использовать для деталей аппликации мех, кожу, пуговицы, бусины, ткань, тесьму, шнуры, веревки, и т. д.</li> </ol> <p><b>Навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обрабатывать края ножницами с фигурными лезвиями.</li> <li>2.Научить подбирать фон и детали из ниток в красивом цветовом сочетании. Соединять детали с фоном от особенности применяемых материалов: приклеивание или пришивание.</li> </ol>

		3. Применять нитки для оформления открыток, игрушек, предметов быта, одежды, интерьера. 4. Научить детей работать по схемам-описаниям
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДОП)	- итоговые занятия; - тестирование; -устный опрос; -мини-выставки; -участие в выставках, конкурсах; -повседневное наблюдение.
<b>Содержание программы</b>		
<b>2.1.Учебно-тематический план</b>		
2.1.1	Перечень разделов, тем, всего час,практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения.	Учебно-тематический план по годам см. стр. 17-20
<b>2.2.Содержание тем по годам</b>		
2.2.1	Основные понятия курса	Рукоделие – вид ручного труда, искусство выполнения вещей из ткани, ниток шерсти и других материалов. Преимущественно термин используется для такого труда как шитье. Шитьё - вид ручного труда представляет собой создание на материале стежков и швов при помощи иглы и ниток, лески и тому подобное одно из древнейших технологий, возникших в каменном веке. Ткань - текстильное волокно, изготовленное на ткацком станке переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей. Нитки - общее название тонкосрученного материала в несколько сложений, имеющего малый размер и имеющую максимальную длину. Пряжа - это нить скрученная особым способом и имеющая разнообразный состав. Пряжу используют для вязания вещей. Вышивание - рукодельное искусство украшать самыми различными узорами всевозможные ткани и материалы. Изонить - изображение нитью, вышивка по картону Сувенир - это подарок на память. Игрушка - предмет, предназначенный для взаимодействия с предметом в целях игры и познания мира. Ножницы-инструмент для резания, стрижки, состоящий из двух крест-накрест соединенных лезвий с ручками в виде колец. Игла (иголка) – длинный тонкий остроконечный инструмент из твердого вещества (ранее кости ) чаще

		<p>всего известное человеку по швейным иглам с игольным ушком для нити с одной стороны.          Крючок - металлический или из другого твердого материал стерженек с загнутым концом.          Шаблон-пластина лекало трафарет с вырезами .по контуру которых изготавливаются чертежи для изделия.          Пуговица – застежка, предназначенная для соединения изделия через петлю (пуговица ушковая, пуговица с отверстиями)          Пуговица – это простой диск с двумя или четырьмя сквозными отверстиями посередине.</p>
2.2.2	<b>Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися приемами изготовления мягкой игрушки,</li> <li>• овладение умениями применять художественные материалы (бисера, нитки, пуговицы и т.д.) для оформления мягкой игрушки</li> <li>• овладение опытом безопасной работы с ручным инструментом</li> <li>• освоение социально-значимого опыта: «дарить сшитую своими руками игрушку».</li> </ul>
2.2.3	<b>Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый</b>	<p><b>Формы контроля по разделам:</b>  <b>Раздел 1. «Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов».</b>          Анкетирование;          Педагогическое наблюдение;          Опрос;          Самостоятельная работа.  <b>Раздел 2. «Игрушки и сувениры из ниток»</b>          Педагогическое наблюдение;          Опрос;          Самостоятельная работа;  <b>Раздел 3: «Игрушки и сувениры из ткани»</b>          Педагогическое наблюдение;          Опрос;          Самостоятельная работа.  <b>Формы контроля по уровням:</b>  <b>«Стартовый уровень обучения»:</b>  <b>1.Стартовая диагностика.</b>          Задания; дидактическая игра «Размести шаблон», тест «Техника безопасности».  <b>2.Итоговая диагностика</b>          1.Дидактическая игра;          2.Творческие задания.          3.Выставка.  <b>«Базовый уровень обучения»:</b>  <b>1.Стартовая диагностика.</b>          Задания; дидактическая игра «Веселая дорожка», тесты «Работа по шаблону», тест «Основы цветоведения»;</p>



		<p>тест «Виды швов»</p> <p><b>1.Итоговая диагностика.</b> Самостоятельная работа, Творческая работа, Выставки.</p> <p><b>«Продвинутый уровень» обучения:</b></p> <p><b>1.Стартовая диагностика.</b> Задания; дидактическая игра «Словарь», тест «Техника безопасности», тест «Основы цветоведения»; тест «Материаловедение»; тест «Виды швов»</p> <p><b>1.Итоговая диагностика.</b> Творческая работа, Выставки.</p>
<b>2.3.Календарно-тематическое планирование</b>		
<b>2.3.1</b>	<b>Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения см. стр. 30-67</b>	
<b>Организационно-педагогические условия</b>		
<b>3.1</b>	<b>Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)</b>	<p>1. Подборки методического и иллюстративного материала: книги по рукоделию, журналы по рукоделию, иллюстрации из журналов, образцы работ, фото архив, CD диски с презентацией студии «Домовичок».</p> <p>2. Дидактический материал: журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия из лоскутов и техник вышивания. Чертежи, схемы, эскизы будущих изделий.</p> <p>Для проведения занятий разработан <b>учебно-методический комплект</b>, состоящий из следующих учебных пособий: Дидактические материалы: - инструкционные карты и схемы базовых форм; - инструкционные карты сборки изделий; - лекала игрушек; - образцы изделий; - инструкции по ТБ; - альбом лучших работ детей; -технологические карты по изготовлению игрушек, кукол, сувениров, наглядность по безопасной работе с инструментами и организации рабочего места; - варианты оформления панно, игрушек, кукол, сувениров; -картинки и фотографии на USB-носителе; -компьютер.</p>
<b>3.2</b>	<b>Метод. виды продукции</b>	Игрушки, панно, брелки, сумочки, шкатулки.
<b>3.3</b>	<b>Условия реализации ДОП</b>	Для реализации данной программы имеется наличие

	<b>(ресурсы для проведения занятий)</b>	хорошо освещенный кабинет с необходимым оборудованием: - столы, свободно расставленные; - шкафы для хранения материалов и изготовленных изделий; - стеллажи для проведения выставок; - материалы: - наглядные пособия: - книги по рукоделию; - образцы работ: наборы игрушек и образцы кукол, изделий из бумаги, нетрадиционного бросового материала.
3.4	<b>Используемая литература</b>	<p><b>Учебно-методическая литература для педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брыкина Е. К. Творчество детей в работе с различными материалами. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, родителей. – М.: Педагогическое общество России .2016.-167с.</li> <li>2. Деревянко Н.С. Мягкая игрушка: Волшебный сад. – М.: «РИПОЛКЛАССК»; СПб» Валерии СПД», 2014. – 112 с., ил.</li> <li>3. Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста.- М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», -192 с.: ил.</li> <li>4. Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами - « Учитель», 2014.-141 с., ил..</li> <li>5. Лущик Л. И., Несмиян Т. Б. Декоративные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера. – М.: Изд-во «ЭКСМО», 2014.-60 с., ил.</li> <li>6. Манкова Т. Н. Стильные украшения из кожи своими руками; Ростов Н/Д.; Феникс, 2016.- 256 с.: ил.</li> <li>7. Пушкина В. З. Стильные изделия из кожи. - М.: «ЭКСМО», 2015.- 368 с.: ил.</li> <li>8. Скребцова Т. О. Объемные картины из кожи. «Феникс», 2015.- 160 с.: ил.</li> <li>9. Чибрикова О. В. Прикольные подарки к любому празднику – М.: «ЭКСМО», 2014.: 64 с.: ил.</li> <li>10. Чиотти. Д.«Оригинальные поделки из бумаги». М., «Издательство мир книги», 2014.</li> <li>11. Цветной мир: Изобразительное творчество и дизайн в начальной школе. – 2015, № 4. – Специальный выпуск: Лепка и тестопластика.</li> <li>12. Интернет –ресурсы.</li> </ol> <p><b>Литература для учащихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка: 200 оригинальных моделей - М.: «РИПОЛ КЛАССК»; СПб. : «Валерии СПД», 2014. 237 с., ил.</li> <li>2. Берти Д. В. Риколфи Р. Лоскутное шитье; « Мир</li> </ol>

		<p>книги», 2015-80 с. Ил.</p> <p>3. Берти Д. В. Риколфи Р. Мягкая игрушка; « Мир книги» , 2014-80 с. Ил.</p> <p>4. Гайдаренко Е. П. Веселая мастерская Д.: Сталкер, 2016.-448 с.</p> <p>5. Дашкевич Е. Лепим из соленого теста. – СПб. 2017. – 192 с.</p> <p>6. Давыдова М. А., Агапова И. А. Мягкие игрушки своими руками:– Ростов Н / Д: «Феникс», 2017. – 160 с.</p> <p>7. Дервянко Н.С. Мягкая игрушка: Волшебный сад. – М.: «РИПОЛКЛАССК»; СПб. : «Валерии СПД», 2015. 112 с., ил.</p> <p>8. Зинченко М. Новые стили вышивки. Серия «Хит сезона».Ростов Н/Д: Феникс, 2016. – 192с.</p> <p>9. Костинова И.Ю. «Школа лоскутной техники» - М.: «Культура и традиции», 2016.</p> <p>10.Кочетова С. Мягкая игрушка.; М, Изд-во «ЭКСМО»; 2014.-240 с.</p> <p>11.Лихачева Т. Г. Моя подружка мягка игрушка - Ярославль: Академия развития, 2015. - 96 с.: ил.</p> <p>12.Литвиненко В. М., М. В. Аксенов. Игрушки из ничего – СПб . Изд. «Кристалл», 2014- 192 с., ил.</p> <p>13.Морозова Е. И. Квилт- Картины из лоскутков; М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2014-78, [2] с.: ил.</p> <p>14.Максимова М.В. «Лоскутки» - ЗАО изд. «ЭКСМО» - Пресс», 2015.</p> <p>15.Максимова М. В., М.Кузьмина Девичьи хлопоты. М.: Изд-во «ЭКСМО», 2015-80 с.16.Привалова. В. Пэчворк. Ростов Н/ Д: «Феникс» - 2017.- 64 с.</p> <p>17.Рукоделие в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.</p> <p>18.Снегирева. А. Кукольное ателье;- М.; « Рипол Классик», 2015.- 480 с.</p> <p>19.Своими руками (подарки из теста). – М., 2014. – 128 с.</p> <p>20.Трифоновна Н. Начинающей хозяйки; М.: Изд-во «ЭКСМО» 2015-304 с.</p> <p>21.Шахова Н. В. Подарки к любому празднику Сувениры из кожи. Донецк.- 2017.-48 с.:</p> <p>22.Шахова Н. В. Сувениры из кожи /панно, аксессуары. Донецк.- 2016- 48 с.</p>
--	--	--

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Нормативная правовая база**

Дополнительная образовательная программа «Мастерим игрушки сами» разработана на основании:

-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Устава МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» (15.09.2015).

### **1.2. Основные характеристики программы.**

#### **Направление программы.**

Программа «Мастерим игрушки сами» является адаптированной. Предусматривает на занятиях использование интересного и яркого наглядного материала, заинтересовать детей, активизировать их и вызвать желание принять участие в следующих видах творческой деятельности:

-знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества, видами рукоделия, овладение приемами изготовления игрушек, подарков, сувениров к праздникам. Для начального обучения рукоделием требуются несложные изделия. Для детей младшего возраста работа должна быть менее напряженной, менее длительной, поэтому темы занятий подобраны от простого к сложному. Согласно принципу выбора индивидуальной образовательной траектории А.В. Хуторского, «творчество учащихся возможно лишь в условиях свободы выбора элементов образовательной деятельности. В данном случае при подборе тематики по рукоделию детям предоставляется относительная свобода выбора и изготовления собственного конкретного изделия. В процессе создания учеником образовательного продукта обеспечивается получение им внутреннего продукта, изменение знаний опыта способностей, способов деятельности других личных качеств. Перед выбором изготовления конкретного изделия,

учащимся дается задание, чтобы они представили, как будет применяться их будущее изделие.

**Актуальность.** Программа «Мастерим игрушки сами» актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностей эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно – прикладного творчества, проявить и реализовать свои творческие способности. Программа помогает развивать способности и желания ребенка. Дети пополняют запас знаний в ручном шитье, программа помогает обрести навыки работы на швейной машине, получить базовые знания о цвете, материале, повышение практических знаний и умений и развитие личности.

**Отличительные особенности.** Образовательная программа «Мастерим игрушки сами» направлена на обучение детей:

- технологии изготовления игрушек и сувениров из бумаги и нетрадиционных материалов;

- технологии изготовления игрушек и сувениров из ниток и веревок;

- технологии кройки и шитья народной и современной игрушки;

- на знакомство с народной культурой и традициями.

**Педагогическая целесообразность.** Образовательная программа «Мастерим игрушки сами» ориентирована на активное приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству.

**Цель:**

- формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры,

- развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучать технологиям разных видов рукоделия.

**Воспитательные:**

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способности развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Развивающие:**

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать моторику рук, глазомер.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества.

**Возраст.** Программа рассчитана на обучение детей от 7 – 12 лет.

**1.3.Объём программы.**

✓ **Объём программы**

Программа «Мастерим игрушки сами» рассчитана на 3 уровня обучения.

1 год обучения-144 часа, 2 год обучения -216 часов, 3 год обучения -216 часов.

✓ **Срок реализации: 2021-2024 уч. год**

**«Стартовый уровень обучения»:** обучающиеся первого года обучения учатся выполнять поделки небольших размеров (поделки из бумаги, нетрадиционных материалов, ниток, лоскутков).

**«Базовый уровень обучения»:** для обучающихся второго года обучения задания усложняются. Выполняются объемные поделки, композиции, самостоятельные творческие работы. В программе предусмотрены часы на изготовление сувениров к календарным датам и народному календарю.

**«Продвинутый уровень» обучения:** для обучающихся третьего года обучения предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным в рамках содержательно - тематического направления программы.

Образовательный процесс в соответствии с возрастными психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий. В основе программы точное соблюдение труда и отдыха. С целью профилактики нарушения у детей правильной осанки и снятия напряжения с глаз, во время занятий и в перерывах проводится комплекс упражнений, направленных на укрепление позвоночника, разгрузку мышц рук, глаз и спины.

**Режим занятий:**

- Первый год обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа и составляют 144 часа в год.

- Второй и третий год обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа и составляют 216 часов в год

**1.4.Формы и методы организации образовательного процесса**

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, индивидуально – групповая.

**Формы работы.**

- 1.Познавательное занятие.
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.
3. Конкурсы
4. Выставки.
5. Занятие – соревнование

### **Метода и приемы работы:**

- Беседа, рассказ.
- Упражнения
- Игра
- Экспозиция
- Игра

### **Формы и способы подведения итогов реализации образовательной программы.**

- итоговые занятия;
- тестирование;
- устный опрос:
- мини-выставки;
- участие в выставках, конкурсах;
- повседневное наблюдение.

### **1.5.Планируемые результаты.**

#### **✓ Планируемые результаты:**

1. Получение знаний, по истории рукоделия и национальных традиций декоративно-прикладного творчества.
2. Применение полученных знаний и умений на практике.
3. Самостоятельное изготовление на практике.
4. Оформление кабинета и пополнение фонда образцов
5. Выставка - распродажа поделок.

#### **✓ Планируемые результаты по годам обучения.**

#### **Результатами 1 года обучения должно стать:**

- знания теоретического материала в объеме программы первого года обучения;
- технику безопасности при работе с инструментами;
- умение выполнять несложные виды ручных стежков, основы кроя, приемы изготовления мягкой игрушки, аппликации, предусмотренные программой;
- уметь работать индивидуально с методическими картами;
- изготовить мягкую игрушку по выкройке;
- изготовить шарики из ткани и сконструировать игрушку.
- изготовить несложную игрушку на основе конуса;
- уметь выполнять аппликационные работы.



**Результатами 2 года обучения должно стать:**

-знания теоретического материала в объеме программы первого и второго годов обучения;

-способы достижения характерной выразительности игрушки.

-работать по замыслу;

-разрабатывать эскиз игрушки;

-самостоятельно изготовить выкройку к задуманной (несложной ) игрушке;

- изготовить народную куклу;

-оформить игрушку.

- уметь выполнять аппликационные работы и использовать их в оформлении игрушки.

**Результатами 3 года обучения должно стать:**

-знания теоретического материала в объеме программы первого, второго и третьего годов обучения;

-создать эскиз задуманной игрушки и сделать к нему выкройку;

-работать с искусственным мехом;

- изготовить мягкую игрушку с проволочным каркасом;

-изготовить плоскую игрушку на картонной основе;

- изготовить народную или современную игрушку и куклу своими руками из доступных материалов.

- уметь выполнять аппликацию.

**Раздел 2. Учебно-тематический план  
«Стартового уровня» (1 год обучения)**

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Введение.</b>	4	2	4	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с направлением студии. Обзорная экскурсия по Дому творчества. Правила поведения к внешнему виду. Игры на знакомство. Правила Техники безопасности при работе с материалами и инструментами.				
2	<b>Раздел 1: «Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов»»</b> Тема 1: «Изготовление поделок из бросовых материалов» Тема 2: Игрушки из конусов. Тема 3: Поделки из компакт- дисков.	50	6	44	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, Выставка
3	<b>Раздел 2: «Игрушки и сувениры из ниток»</b> Тема 1: «Игрушки и сувениры из ниток» Тема 2: «Игрушки из помпонов» Тема 3: «Картины из ниток» Тема 4: «Плетение из ниток» Тема 5: «Вышивка на картоне»	48	10	38	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, Выставка
4	<b>Раздел 3: «Игрушки и сувениры из ткани».</b> Тема 1: «Знакомство с тканью». Тема 2: «Игрушки из ткани». Тема 3: «Аппликация из лоскутков»	40	8	32	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, Выставка
5	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	Итоговая выставка творческих работ.
	<b>Итого:</b>	<b>144 ч</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	

**Учебно-тематическое планирование  
«Базового уровня»  
(второй год обучения).**

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	6	3	3	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование.
	Вводное занятие: Повторение материала 1 года обучения, знакомство с программой 2 года обучения. Беседа о правилах безопасности при работе с ручными инструментами и личной гигиены Творческие задания.				
<b>2</b>	<b>Раздел 1. «Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов».</b> Тема 1: «Игрушки из коробок» Тема 2: «Игрушки из конусов и рулончиков» Тема 3: «Игрушки из дисков»	69	9	60	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, выставка
<b>3</b>	<b>Раздел 2. «Игрушки и сувениры из ниток»</b> Тема 1: «Игрушки из ниток». Тема 2: «Ниткография» Тема 3: «Плетение и вязание»	75	15	60	
<b>4</b>	<b>Раздел 3: «Игрушки и сувениры из ткани»</b> Тема 1: Виды тканей, их свойства, и применение. Тема 2: Знакомство со швейными принадлежностями Тема 3: «Мягкая игрушка»	63	9	54	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, выставка
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	3	-	3	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	Итоговая выставка творческих работ. Представление поделок, защита работ.

**Учебно-тематическое планирование  
«Продвинутый уровень»  
(третий год обучения).**

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	6	3	3	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование.
	Вводное занятие: Викторина по пройденному материалу 2 года обучения. Знакомство с программой 3 года обучения. Игра «Развивай-ка» - занятие на развитие воображения, памяти, мышления. Развивающие игры. Творческие задания. Материаловедение Техника безопасности при работе с инструментами. Выполнение тестовых заданий.				
<b>2.</b>	<b>Раздел 1. «Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов».</b> Тема 1: «Шкатулки» Тема 2: «Аппликация» Тема 3: «Игрушки из картона»	63	9	54	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, выставка
<b>3.</b>	<b>Раздел 2. «Игрушки и сувениры из ниток»</b> Тема:1. Вязание и плетение» Тема 2: «Изонить» Тема 3: «Вышивание»	69	9	60	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, творческая работа, выставка
<b>4.</b>	<b>Раздел 3: «Игрушки и сувениры из ткани»</b> Тема 1: «Лоскутные мелочи» Тема 2: «Аппликация с элементами вышивки». Тема 3: «Народная игрушка» Тема 4: «Мягкая игрушка» Беседа «История появления мягкой игрушки» Плоская мягкая игрушка. Объемная игрушка.	75	15	60	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, выставка

	Итоговое занятие по теме "Основные этапы изготовления мягкой игрушки"				
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	3	-	3	Итоговая выставка творческих работ. Представление поделок, защита работ.
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

### **Раздел 3.Содержание программы. «Стартовый уровень» (1-го года обучения)**

#### **Вводное занятие.**

Знакомство с группой детей. Игры на знакомство. Введение в игровую ситуацию. Основные материалы и инструменты, используемые в начальном декоративно-прикладном творчестве. Правила безопасности и личной гигиены на занятиях. Содержание рабочего места. Беседа о видах декоративно-прикладного творчества. Экскурсия по Детскому дому творчества. Игра: «Знакомство».

#### **Раздел 1. «Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов».**

##### **Тема 1: «Поделки из бросового материала»**

###### **1.1. Объемные игрушки и сувениры из бумаги, картона.**

Виды бумаги и картона, их свойства и назначение. Игра «Угадай-ка». Отработка навыков: складывания по прямой, по косой. Фиксация сгибов. Изготовление бумажной поделки «Птичий клюв».

1.2. Правила пользования ножницами. Резание: по прямой, по косой, по кругу. Отработка навыков и умений пользования ножницами. Вырезание простейших фигур.

1.3. Отработка навыков складывания «гармошки» Поделка «Бабочка», «Птичка» с ниточным, проволочным и клеевым соединением.

Изготовление игрушек «Солнышко», «Смешарик». Мини-выставка готовых работ.

1.4. Объемные поделки из пряжи. Конусная поделка "Матрешка". Мини-выставка готовых работ.

1.5. Объёмные поделки из картонных рулончиков. Поделка «Зайчик» (или другая поделка, соответствующая уровню сложности). Мини-выставка готовых работ.

1.6. Сувениры в технике «Оригами». Мини-выставка готовых работ.

1.7. Закрепление материала «Поделки из бросового материала».

Резание по линиям разметки. Нанесение клея точечным способом Изготовление новогоднего сувенира «Звездочка» (или другого сувенира, соответствующего по уровню сложности).

Зарисовка конструирование модели подвески на елку.

Практическая работа: украшение на елку.

1.8. Украшение «Снежинка». Самостоятельное изготовление бесконечного орнамента по схеме. Практическая работа: Вырезание салфеток, снежинок различной конфигурации.

1.9. Отличие картона от бумаги. Разметка с помощью шаблона. Клеевое соединение деталей. Изготовление закладки «Ромашка», картинки «Цыпленок».

1.10. Объемные поделки на основе бумажной полосы.

Практическая работа: изготовление игрушки «Клоун».

1.11. Изготовление новогодних украшений на елку, для оформления.

1.12. Изготовление новогодних масок, париков, головных уборов.

1.13. Беседа «Что можно сделать из ненужных вещей?». Просмотр образцов, иллюстраций. Практическая работа: игрушка «Кошки-матрешки». Мини-выставка готовых работ.

1.14. «Смешарики» из CD диска. Практическая работа по изготовлению шаблона трафарета и разметка с его помощью.

1.15. Аппликация: Вырезание симметричных деталей для оформления игрушки, закрепление их на фоне при помощи клея.

1.16. Игрушки из ватных дисков. «Снеговик». Практическая работа по изготовлению игрушки.

1.17. Аппликация из ватных дисков. «Зимняя сказка». Просмотр образцов. Практическая работа по изготовлению аппликации. Мини-выставка готовых работ.

1.18. Изготовление из фантиков игрушки «Клоун». Мини - выставка готовых работ.

1.19. Изготовление игрушки на елку из нетрадиционных бросовых материалов.

## **Раздел 2: «Игрушки и сувениры из ниток».**

**Тема 1.** Вводное занятие. Беседа: «Какие бывают нитки». Просмотр образцов ниток разных по фактуре (хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, синтетические), цвету. Просмотр образцов изделий, выполненных из ниток. Практическая работа: Простой узел «Калач», изготовление игрушки "Солнышко".

1.1 «Брелок - Кисточка». Практическая работа по изготовлению кисточки. Способ изготовления кисточки из ниток.

1.2. Закладка для книги. Беседа «Для чего нужна закладка в книге». Просмотр образцов закладок из разных материалов. Подбор ниток для закладки. Практическая работа: Плетение косички из шерстяных ниток. Изготовление кисточки для закладки.

1.3 «Картина из плетеных косичек». Сообщение по теме. Просмотр иллюстраций картин, выполненных в технике «Ниткография». Подбор иллюстраций для картинки. Практическая работа по плетению косичек из разноцветной пряжи.

1.4 Беседа «Что такое ниткопись?» Картина из ниток. Наблюдение исследование ниток при распускании трикотажа. Изучение внешнего вида, прием резания «ломтиков». Конструирование образа из подготовленных элементов. Практическая работа: плоскостная композиция из ниток по рисунку.

1.5. Итоговое занятие: «Картинки из ниток»

### **Тема2: «Игрушки из помпонов»**

2.1 Вводная беседа «Игрушки из помпонов». Просмотр образцов игрушек, иллюстраций. Практическая работа по изготовлению помпона.

2.2. Игрушки из помпонов: «Мохнатый Домовичок», «Смешарики», «Птичка». Практическая работа по изготовлению помпона из ниток. Оформление игрушки. Мини - выставка готовых работ.

2.3. «Смешарики из помпонов» Практическая работа по изготовлению игрушки из помпона. Мини-выставка готовых работ.

2.4.Комбинированная игрушка из картона и помпона «Птичка». Практическая работа: Подбор материала для игрушки. Заготовка деталей для образа по шаблону.

2.5 Итоговое занятие: «Игрушки и сувениры из ниток»

### **Раздел 3: «Игрушки и сувениры из ткани».**

#### **Тема 1: «Игрушки из ткани».**

3.1.Вводная беседа «Что такое ткань?» просмотр образцов ткани, иллюстраций. Практическая работа: коллекция ткани.

3.2 Игрушки из ткани: Виды игрушек. Просмотр образцов, иллюстраций. Игрушка из ткани «Шарик», болтающая висючая игрушка.

3.3. Сувениры из ткани: Сувенир «Конфета»

3.4. Сувенир из ткани «Птичка-веснянка». Закрепление приема завязывание узелка тонкой нитью.

3.5. Итоговое занятие: «Игрушки сувениры из ткани»

#### **Итоговое занятие.**

-Зрительский парламент. Открытие итоговой выставки с приглашением друзей и родителей.

-Награждение активных детей. Вручение благодарственных писем.

-Анкетирование. Обсуждение планов на следующий учебный год.



## **Содержания учебного плана «Базовый уровень» (второй год обучения)**

**Вводное занятие.** Повторение материала 1 года обучения, знакомство с программой 2 года обучения. Беседа о правилах безопасности и личной гигиены. Творческие задания. Диагностика. Зачет теоретических знаний. Беседа о правилах безопасности при работе с ручными инструментами и личной гигиены

### **Раздел 1. «Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов».**

#### **Тема 1: «Поделки из бросового материала».**

1.1. Беседа «История рукоделия, виды рукоделия», просмотр образцов, литературы, видео.

1.2. Изготовление шкатулки, корзинки по выбранному образцу способом плетения.

1.3. Объемные поделки из бумаги. Игрушка «Собачка».

1.4. Зарисовка, конструирование модели «Снежинка-3D».

1.5. Зарисовка конструирование модели подвески на елку.

1.6. Зарисовки, конструирование моделей головных уборов, масок на новогодний утренник. Изготовление

**Тема 2:** Объемные поделки из бумаги. Игрушки из конусов. Игрушки из конусов, рулончиков «Петушок», «Мышка», «Снеговик», «Гусеница»

**Тема 3:** Поделки из дисков.

### **Раздел 2. «Игрушки и сувениры из ниток»**

#### **Тема 1: «Игрушки из ниток».**

1.1. Беседа «Из чего и как делают нитки?».

1.2. Виды ниток и веревок, их применение. Изготовление ниточных кукол. Кукла «Желанница»

1.5. Игрушка из пряжи «Птичка»

#### **Тема 2: «Вязание»**

2.1. Беседа «Ручное вязание - старинное народное ремесло». Материалы, инструменты, приспособления.

Технология вязания цепочки из воздушных петель крючком. Закладка для книги.

2.2. Открытка с использованием вязаной цепочки по выбору. Контурные рисунки нитью.

2.3. Плоскостная композиция из ниток на бархатной бумаге.

### **Раздел3. «Игрушки и сувениры из ткани»**

#### **Тема 1: «Как человек научился шить»**

1.1. Виды тканей, их свойства, и применение. Техника безопасности при работе с тканью. Игра «Лоскутик»

Отработка навыков резания по ткани. Нарезка лоскутиков для изготовления куклы-закрутки.

1.2. Изготовление куклы-закрутки и одежды для нее.

1.3. Клеевая плоская лоскутная аппликация. Оформление работы в рамку.

1.4. Знакомство со швейными принадлежностями. История «Иголки» и «Наперстка».

Отработка практических навыков вдевания нитки в иголку. Завязывание узелка.

#### **Тема 2: «Как человек научился шить»**

2.1. Беседа «Как человек научился шить». Понятия «Шов» и «Стежок». Отработка шва «Вперед иголку».

Правила кроя. Понятие "выкройка". Игольница по выбору («Подушечка», «Сердечко», «Шляпка»).

2.2. Игрушки из набивных шариков.

2.3. Сувенира «Змейка» из набивных шариков.

#### **Тема3: «Мягкая игрушка»**

3.1. Беседа «Об истории мягкой игрушки».

3.2. Правила кроя. Приемы набивки. Отработка навыков раскроя деталей игрушки.

3.3. Изготовление тряпичного мячика (или другой игрушки, соответствующей уровню сложности).

3.4. Игрушка «Нерпёнок» (или другой игрушки, соответствующей уровню сложности). Характерная выразительность игрушки и способы ее достижения.

3.5. Игрушка «Кот Тимофей» (или другой игрушки, соответствующей уровню сложности). Раскрой деталей, сшивание, соединение деталей.

3.6. Итоговое занятие по теме «Основные этапы изготовления мягкой игрушки». Мини-выставка готовых работ.

**Итоговое занятие.** Открытие итоговой выставки с приглашением друзей и родителей. Награждение активных детей. Вручение благодарственных писем. Анкетирование. Обсуждение планов на следующий год.

## **Содержания учебного плана «Продвинутый уровень» (третий год обучения)**

### **1. Вводное занятие.**

Викторина по пройденному материалу 2 года обучения, знакомство с программой 3 года обучения. Беседа о правилах безопасности и личной гигиены.

Игра «Развивай-ка» - занятие на развитие воображения, памяти, мышления. Развивающие игры. Творческие задания. Зачет теоретических знаний.

Материаловедение.

Беседа о правилах безопасности при работе с ручными инструментами и личной гигиены

### **Раздел 1. «Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов».**

#### **Тема1: «Поделки из бросового материала».**

1.1. Беседа «История рукоделия, виды рукоделия», просмотр образцов, литературы, видео.

1.2. Искусственные цветы из ткани. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты, материалы, приспособления для изготовления искусственных цветов. Подготовка материала к работе: крахмаление. Изготовление трафаретов цветов и листьев. Вырезание деталей.

Пошив цветов из шелкового лоскута. Объемное панно "Цветы". Вариативное задание. Пошив листьев для цветов.

1.3. Работа с бросовым материалом. Изготовление сувенира "корзина с цветами"  
Стилизованные цветы. Брошка "Букетик".

1.4.Продолжение работы с "бросовым материалом".

**Тема 2: «Изделия из кожи».** Кожа и ее применение. Особенности работы с кожей. Техника безопасности при работе с кожей. Материалы и инструменты. Декоративные подвески, кисточки. Фонарики.

2.1. Изготовление брелка для ключей по выбору.

2.2. Изготовление простейшего кулона. Вариативное задание: Изготовление более сложного кулона.

2.3. Проект "Шляпа для карнавала" Практическая работа по изготовлению шляпы. Защита проекта.

## **Раздел 2. «Игрушки и сувениры из ниток»**

### **Тема 1: «Вышивание».**

1.1. Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Начало вышивки с применением различных декоративных швов.

1.2. Вышивание салфетки простейшими декоративными швами. Отработка навыков выполнения декоративных швов ("вперед иголку", "назад иголку") на материале. Стебельчатый шов.

1.3. Вышивание крестиком слева направо, по диагонали (крестики располагаются через один). Практическая работа: вышитая миниатюра.

### **Тема 2: «Изонить».**

2.1. Знакомство с «Изонитью». Материалы, инструменты, приспособления, используемые для работ. Правила безопасности труда и личной гигиены. Заполнения угла и окружности. Отработка навыков заполнения различных элементов в технике «изонити» на учебной карточке.

2.2. Выполнение дополнительных элементов в «изонити» (солнышко, паутинка, елочка).

2.3. Выполнение новых элементов в технике «изонити» («Журавлик», «Ваза»). Вариативное задание. Составление композиции с изученными элементами.

2.4. Декоративные картинки в технике «изонити» и технология их изготовления.

Оформление работы в рамку. Анализ работ. Мини-выставка готовых работ.

### **Тема 3: «Вязание».**

3.1. Беседа "Ручное вязание - старинное народное ремесло". Материалы, инструменты, приспособления.

Вязание спицами

3.2. Технология вязания спицами. Техника безопасности. Шарфик для куклы.

3.3. Вязаная игрушка «Котик».

## **Раздел 3: «Игрушки и сувениры из ткани»**

### **Тема 1: «Лоскуток к лоскутку».**

1.1. Технология лоскутного шитья. История лоскутного шитья. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Виды тканей. Правила техники безопасности труда с колющими, режущими и нагревательными приборами. Содержание в

порядке рабочего места. Правила личной гигиены. Правила кроя ткани. Работа с трафаретами, лекалами, шаблонами, выкройками.

1.2. Технология выполнения лоскутной игрушки на основе круглых фестонов. Практическая работа: выбор и изготовление лоскутной игрушки (змея, клоун, кукла и др.). Подбор тканей для выбранной игрушки. Раскрой ткани по шаблону. Изготовление фестонов. Пошив головы игрушки. Сборка и оформление игрушки.

Аппликация с элементами вышивки. Прихватка «Поваренок» (или другой сувенир, соответствующий уровню сложности).

1.3. Изготовление лоскутных мелочей по выбранному образцу. Лоскутные мелочи: (бусы, броши, кулоны, салфетки, закладки).

Технология выполнения. Практическая работа: изготовление лоскутных мелочей по выбору.

1.4. Завершение работы над лоскутными мелочами. Подведение итогов. Выставка работ.

Беседа "Декоративные способы оформления бусами, бисером.

Изготовление сумочки, кошелька с орнаментом.

## **Тема 2: «Народная игрушка».**

2.1. Беседа «Обереги. Обрядовые куклы». Демонстрация образцов. Работа по методическим картам.

2.2. Кукла «Желанница». Практическая работа по изготовлению куклы (по выбору).

2.3. Кукла «Коляда». Знакомство с новым материалом. Порядок изготовления куклы «Коляда». Украшение работы.

2.4. Кукла «Сударыня Масленица». Знакомство с новым материалом.

2.5. Кукла «Подорожница». Знакомство с новым материалом. Порядок изготовления куклы.

2.6. Кукла «Десятиручка». История куклы. Порядок изготовления куклы.

Итоговое занятие по теме «Народная кукла». Выставка готовых работ.

## **Тема 3: «Мягкая игрушка»**

3.1. Беседа «Основные этапы изготовления мягкой игрушки» Основы кроя. Работа по лекалам.

Плоская мягкая игрушка. Технология выполнения плоской мягкой игрушки. Основа для плоской мягкой игрушки. Практическая работа: выбор и изготовление выкройки плоской мягкой игрушки.

3.2. Полуобъемная игрушка. Технология изготовления полуобъемных игрушек. Сходство и различие плоской и полуобъемной игрушки.

3.3. Объемная игрушка. Технология изготовления объемной игрушки.

3.4. Функциональная игрушка. Демонстрация образцов. Работа по замыслу, эскиз.

3.5. Итоговое занятие по теме "Основные этапы изготовления мягкой игрушки".  
Мини-выставка готовых работ.

3.6. Итоговое занятие по теме «Основные этапы изготовления мягкой игрушки».  
Мини-выставка готовых работ.

3.7. Итоговая выставка «Мои друзья – игрушки».

**Итоговое занятие:**

-Открытие итоговой выставки с приглашением друзей и родителей. Конкурсная программа. Анализ творческой деятельности обучающихся. Награждение детей грамотами и благодарственными письмами.

-Анкетирование.

-Обсуждение планов на следующий год.

мягких игрушек: плоская игрушка, куклы, объемная

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование  
первого года обучения.**

**Сентябрь**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2	Введение	Вводное занятие. Беседа "История рукоделия, виды рукоделия, просмотр экспозиции, видео	ТДДТ	педагогическое наблюдение
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Беседа о правилах безопасности при работе с ручными инструментами и личной гигиены. Творческие задания	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Знакомство с ручными инструментами. Творческие задания.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение
		групповое	2	Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов	Правила пользования ножницами. Резание: по прямой, по косой, по кругу. Отработка навыков и умений пользования ножницами. Вырезание простейших фигур.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Практическое задание «Вырежи фигуру». Игрушка-сувенир «Птичка» с ниточным и клеевым соединением. Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	педагогическое наблюдение
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Игрушка - сувенир «Ежик» Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная

							работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Виды бумаги и картона, их свойства и назначение. Игра «Угадай-ка». Отработка навыков: складывания по прямой, по косой. Фиксация сгибов. Изготовление бумажной поделки «Птичий клюв».	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Отработка навыков складывания «гармошки» Поделка «Веер» Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>				

**Октябрь**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2		Отработка навыков складывания «гармошки» Поделка «Ежик» Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2		Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2		Объемные поделки из бумаги и картона. Конусная поделка «Петушок» Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, поощрение
		групповое	2		Объемные поделки из бумаги и картона. Конусная поделка «Петушок». Практическая работа	ТДДТ	опрос, педагогическое



					по изготовлению игрушки.		наблюдение.
		групповое	2		Конусная поделка «Петушок» Практическая работа по изготовлению игрушки Мини-выставка готовых работ.	ТДЦТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2		Объёмные поделки из картонных рулончиков. Поделка «Зайчик» (или другая поделка, соответствующая уровню сложности). Мини-выставка готовых работ.	ТДЦТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2		Поделка «Зайчик» Практическая работа по изготовлению игрушки	ТДЦТ	опрос, педагогическое наблюдение, поощрение
		групповое	2		Поделка «Зайчик» Практическая работа по изготовлению игрушки Мини-выставка готовых работ.	ТДЦТ	опрос, педагогическое наблюдение.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>				

### Ноябрь

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2	Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов.	Отличие картона от бумаги. Разметка с помощью шаблона. Клеевое соединение деталей. Изготовление закладки «Ромашка», картинки «Цыпленок».	ТДЦТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из бумаги и нетрадиционных материалов.	Продолжение работы. Выполнение новых элементов	ТДЦТ	опрос, наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.		ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Бумажные сувениры в технике «Оригами».	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Практическая работа: игрушка «Кошки-матрешки». Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Практическая работа: игрушка «Кошелек». Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Изготовление работ ко Дню Матери. Круглый стол «О маме» Сувенир «Сердечко». Этапы изготовления сувенира.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Практическая работа по изготовлению сувенира. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>				

**Декабрь**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2	Игрушки и	Беседа "Как встречают Новый год	ТДДТ	опрос,

				сувениры из нетрадиционных материалов.	в разных странах" демонстрация образцов. Зарисовки, конструирование модели подвески -украшения на елку.		тестирование.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Практическая работа по конструированию подвески - украшения на елку.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Игрушка «Снеговик»	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Игрушка «Снеговик» Практическая работа: изготовление игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Игрушка «Снеговик» Практическая работа: украшение игрушки. Мини- выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Практическая работа: Изготовление новогоднего сувенира по выбранному образцу. Мини- выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Зарисовки, конструирование моделей карнавальной маски.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Практическая работа: Изготовление карнавальной маски.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		выставка	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Промежуточная выставка-ярмарка. Беседа о необходимости семейных праздников и значение в создании праздничного настроения сувениров, выполненных собственными руками	ТДДТ	педагогическое наблюдение
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>				

**Итого: 1 полугодие - 34 занятия, всего 68 часов.**

### Январь

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	. Игрушки из ватных дисков. «Утенок». Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение,
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	Аппликация из ватных дисков. «Зимняя сказка». Просмотр образцов. Практическая работа по изготовлению аппликации. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов.	«Смешарики» из CD диска. Практическая работа по изготовлению шаблона трафарета и разметка с его помощью.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из нетрадиционных	Аппликация: Вырезание симметричных деталей для оформления игрушки,	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение,

				материалов.	закрепление их на фоне при помощи клея.		самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Беседа"»Для чего нужны нам нитки?» Практическая работа: настенная игрушка - аппликация из ниток «Снеговик".	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Последовательность выполнения из нарезанных ниток(выбор рисунка, распределение работы, подготовка ниток и основы, наклеивание). Практическая работа: коллективная аппликация из нарезанных ниток.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: коллективная аппликация из нарезанных ниток.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>				

### Февраль

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: настенная игрушка - аппликация из ниток «Снеговик».	ТДДТ	опрос, тестирование.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: настенная игрушка - аппликация из ниток «Снеговик». Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Вводное занятие. Беседа: «Какие бывают нитки». Просмотр образцов ниток разных по фактуре (хлопчатобумажные,	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение.

					шерстяные, Игрушки и сувениры из ниток (шелковые, синтетические), цвету. Просмотр образцов изделий, выполненных из ниток. Практическая работа: Простой узел «Калач», изготовление игрушки «Солнышко».		
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	«Брелок - Кисточка». Практическая работа по изготовлению кисточки. Способ изготовления кисточки из ниток.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Закладка для книги. Беседа «Для чего нужна закладка в книге». Просмотр образцов закладок из разных материалов. Подбор ниток для закладки. Практическая работа: Плетение косички из шерстяных ниток. Изготовление кисточки для закладки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа по плетению косичек из разноцветной пряжи	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Открытие с использованием вязаной цепочки по выбору. Практическая работа по плетению цепочки. Петля поворота. Вариативное задание: контурные рисунки нитью.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: Плоскостная композиция из ниток на бархатной бумаге.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
				Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: Художественное оформление работы. Мини-выставка готовых работ.		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>				

### Март

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	«Картина из плетеных косичек». Сообщение по теме. Просмотр иллюстраций картин, выполненных в технике "Ниткопись". Подбор иллюстраций для картинки. Практическая работа по плетению косичек из разноцветной пряжи	ТДДТ	опрос, тестирование.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Беседа «Что такое ниткопись?» Картина из ниток. Наблюдение исследование ниток при распускании трикотажа. Изучение внешнего вида, прием резания «ломтиков». Конструирование образа из подготовленных элементов. Практическая работа: плоскостная композиция из ниток по рисунку	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: плоскостная композиция из ниток по рисунку. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение.

		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Вводная беседа «Игрушки из помпонов». Просмотр образцов игрушек, иллюстраций. Практическая работа по изготовлению помпона.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	«Пушок для авторучки» Просмотр образцов игрушек, иллюстраций. Практическая работа по изготовлению помпона.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	Игрушки из помпонов: «Мохнатый Домовичок», «Смешарики», «Птичка». Практическая работа по изготовлению помпона из ниток. Оформление игрушки. Мини - выставка готовых работ	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ниток	«Смешарики из помпонов» Практическая работа по изготовлению игрушки из помпона. Мини-выставка готовых работ	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Комбинированная игрушка из картона и помпона «Птичка». Практическая работа: Подбор материала для игрушки. Заготовка деталей для образа по шаблону.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Вводная беседа «Что такое ткань?» просмотр образцов ткани, иллюстраций. Практическая работа: коллекция ткани	ТДДТ	педагогическое наблюдение
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>				

#### Апрель

дата	время	форма	кол-во	раздел	темы и содержание занятий	место	форма
------	-------	-------	--------	--------	---------------------------	-------	-------



	проведения	занятий	часов			проведения	контроля
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Игрушки из ткани: Виды игрушек. Просмотр образцов, иллюстраций. Игрушка из ткани «Шарик», болтающаяся всякая игрушка.	ТДДТ	опрос, тестирование.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Игрушки из ткани: Виды игрушек. Игрушки из шариков. Практическая работа по изготовлению игрушки из шарика.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Игрушки из ткани. Практическая работа по изготовлению игрушки из шарика.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Игрушки из набивных шариков. Сувенир «Змейка» из набивных шариков Игрушки из набивных шариков.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Сувенир «Змейка» из набивных шариков. Практическая работа по изготовлению игрушки	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Сувенир «Змейка» из набивных шариков. Практическая работа по изготовлению игрушки	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Сувенир «Змейка» из набивных шариков. Практическая работа по изготовлению игрушки	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Сувениры из ткани: Сувенир «Конфета». Практическая работа по изготовлению игрушки.	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>				

### Май

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Сувенир из ткани «Птичка-веснянка». Закрепление приема завязывание узелка тонкой нитью	ТДДТ	опрос, тестирование.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Сувенир из ткани «Птичка-веснянка». Практическая работа по изготовлению игрушки	ТДДТ	педагогическое наблюдение, опрос.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Аппликация из ткани. Просмотр образцов, подбор лоскутков.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение.
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Аппликация из ткани. Практическая работа: плоскостная композиция из лоскутков по рисунку.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Аппликация из ткани. Практическая работа: плоскостная композиция из лоскутков по рисунку.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и сувениры из ткани	Аппликация из ткани. Практическая работа: плоскостная композиция из лоскутков по рисунку. Мини – выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	2	Игрушки и	Итоговое занятие: «Игрушки	ТДДТ	опрос,

				сувениры из ткани	сувениры из ткани». Определение уровня развития знаний. Умений и практических навыков при изготовлении изделий из ткани к концу учебного года.		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		выставка	2		Итоговая выставка "Мои друзья - игрушки". Конкурсная программа. Анализ творческой деятельности учащихся.	ТДДТ	педагогическое наблюдение
	<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>				

**Итого: 2 полугодие - 38 занятий, всего 76 часов.**

**Отработка за учебный год: 144 часа.**

**Календарный учебный график  
второго года обучения**

**Сентябрь**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Введение	Вводное занятие. Викторина по пройденному материалу 1 года обучения, знакомство с программой 2 года обучения	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Изготовление гусеницы из помпона. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Объемные поделки из помпонов. Поделка "Смешарики" (или другая поделка, соответствующая уровню сложности). Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Объемные игрушки из помпонов по предложенному образцу. Практическая работа	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Объемные игрушки из помпонов по предложенному образцу. Практическая работа	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	игрушка-сувенир "Сердечко" по предложенному образцу. Практическая работа.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	игрушка-сувенир "Сердечко" по предложенному образцу. Практическая работа.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	игрушка-сувенир "Сердечко" по предложенному образцу. Практическая работа. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

### Октябрь

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Беседа "Для чего нужны нам нитки?" Практическая работа: просмотр образцов, ниток, пряжи.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	3		Последовательность выполнения из нарезанных ниток(выбор рисунка, распределение работы, подготовка ниток и основы, наклеивание). Практическая работа: коллективная аппликация из нарезанных ниток	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: коллективная аппликация из нарезанных ниток	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, поощрение
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Виды ниток и веревок, их применение. Изготовление ниточных кукол. (кукла в длинном платье).	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение.
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Беседа "Ручное вязание-старинное народное ремесло". Материалы, инструменты, приспособления. Техника безопасности при вязании с крючком. Технология вязания цепочки из воздушных петель. Закладка для книги.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Открытка с использованием вязаной цепочки по выбору. Практическая работа по вязанию цепочки из воздушных петель. Петля поворота. Вариативное задание: контурные рисунки нитью.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: Плоскостная композиция из ниток на бархатной бумаге.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение.
		групповое	3	Игрушки и	Практическая работа: Плоскостная	ТСОШ №1	опрос,

				сувениры из ниток	композиция из ниток на бархатной бумаге.		педагогическое наблюдение.
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: Художественное оформление работы. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>				

### Ноябрь

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Знакомство с ниткографией. Материалы, инструменты, приспособления, используемые для работ. Правила безопасности труда и личной гигиены. Заполнения угла и окружности. Отработка навыков заполнения различных элементов в технике ниткографии на учебной карточке	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Выполнение дополнительных элементов ниткографии (солнышко, паутинка, елочка)	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Продолжение работы. Выполнение новых элементов	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Продолжение работы. Выполнение новых элементов	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

							работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Продолжение работы. Выполнение новых элементов	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Завершение работы по изготовлению работы. Анализ работ. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Изготовление работ ко Дню Матери. Круглый стол "О маме" Сувенир "Сердечко" (или другая игрушка, соответствующая уровню сложности). Демонстрация образцов.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Этапы изготовления сувенира, Практическая работа по изготовлению сувенира. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>				

### Декабрь

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Беседа "Как встречают Новый год в разных странах" демонстрация образцов. Зарисовки, конструирование модели подвески -украшения на елку.	ТСОШ №1	опрос, тестирование.
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных	Практическая работа по конструированию подвески - украшения на елку.	ТСОШ №1	педагогическое наблюдение опрос.

				материалов			
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Игрушка- символ года ( по восточному календарю).	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Аппликация на ткани. Практическая работа: Изготовление новогодних сувениров.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Практическая работа: Изготовление новогоднего сувенира по выбранному образцу. Мини - выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных материалов	Зарисовки, конструирование моделей головных уборов, масок	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

**1 полугодие - 34 занятия, всего 102 часов**

**Январь**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Работа с тканью	Рассказ о видах народных кукол с опорой на демонстрационный материал.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Кукла "Куватка» этапы изготовления (работа по методическим картам); практическая работа по	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная



					изготовлению куклы.		работа
		групповое	3	Работа с тканью	Кукла "Ангелочек" Сообщение по теме. Материалы для изготовления куклы. Практическая работа по изготовлению куклы. Работа по методическим картам. Решение кроссворда. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Кукла "Хороводница" Сообщение о истории куклы. Материалы для изготовления куклы. Практическая работа по изготовлению куклы. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Кукла "Перевертыши" Сообщение об истории куклы. Материалы для изготовления куклы. Практическая работа по изготовлению куклы" Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Кукла "Неразлучники" Сообщение об истории куклы. Материалы для изготовления куклы. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Итоговое занятие по теме "Народная игрушка" Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>				

### Февраль

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Работа с тканью	Виды тканей, их свойства, и применение. Техника	ТСОШ №1	опрос, педагогическое

					безопасности при работе с тканью. Игра "Лоскутик" Отработка навыков резания по ткани. Нарезка кружков из ткани.		наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Клеевая плоская лоскутная аппликация. Картинка по выбору.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Клеевая плоская лоскутная аппликация. Картинка по выбору.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Клеевая плоская лоскутная аппликация. Картинка по выбору	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическая работа по изготовлению аппликации. Выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическая работа по изготовлению сувениров. Выбор сувенира по предложенному образцу.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Игрушка сувенир "Совушка" Практическая работа по изготовлению сувенира.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Игрушка сувенир "Совушка"	ТСОШ №1	опрос,

					Практическая работа по изготовлению сувенира.		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

**Март**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Работа с тканью	Правила кроя. Понятие "выкройка" Практическая работа: игольница по выбору (Подушечка", сердечко", "Шляпка"). Практическая работа: выполнение выкроек лекал квадратной формы. Раскрой, сшивание деталей. Обработка изделия.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Игрушки и сувениры из искусственного меха. Способы изготовления игрушек из меховых шариков, "Шарик", «Мячик-брелок» Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическая работа: Конструирование игрушек из шариков. Способы изготовления шариков из ткани. "Мячик-брелок" Мини-выставка готовых работ	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Мягкая игрушка	Практическая работа: изготовление сувенира "Змейка" из меховых шариков. Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическая работа:	ТСОШ №1	опрос,

					изготовление сувенира "Змейка" из меховых шариков. Мини-выставка готовых работ.		педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>				

#### Апрель

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Работа с тканью	Беседа об истории народной игрушки. Инструменты, материалы, приспособления для изготовления мягкой игрушки. Отработка соединительных швов "вперед иголку", "через край", Правила кроя. Приемы набивки. Отработка навыков раскроя деталей игрушки.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическая работа: Изготовление тряпичного мячика(или другой игрушки, соответствующей уровню сложности). Вариативное задание: Оформление мячика отделочными деталями.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическое занятие по изготовлению игрушки "Нерпенки" (или другой игрушки, соответствующей уровню сложности). Характерная выразительность игрушки и способы ее достижения.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Мягкая игрушка. Работа по замыслу. Замысел игрушки. Изготовление лекал к задуманной	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение,

					игрушки. Практическая работа (раскрой, сшивание деталей, набивка).		самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическая работа по оформлению игрушки ее характерной выразительности игрушки.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическое занятие по изготовлению игрушки "Кот Тимофей" (или другой игрушки, соответствующей уровню сложности). Раскрой деталей, сшивание, соединение деталей.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическое занятие по изготовлению игрушки "Кот Тимофей" (или другой игрушки, соответствующей уровню сложности). Художественно-декоративная отделка игрушки	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Практическое занятие по изготовлению игрушки "Кот Тимофей" (или другой игрушки, соответствующей уровню сложности). Художественно-декоративная отделка игрушки	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Итоговое занятие по теме "Основные этапы изготовления мягкой игрушки". Мини-выставка готовых работ.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

**Май**

<b>дата</b>	<b>время проведения</b>	<b>форма занятий</b>	<b>кол-во</b>	<b>раздел</b>	<b>темы и содержание занятий</b>	<b>место проведения</b>	<b>форма контроля</b>
-------------	-------------------------	----------------------	---------------	---------------	----------------------------------	-------------------------	-----------------------

			<b>часов</b>				
		групповое	3	Работа с тканью	Беседа «9 Мая день Победы». Изготовление сувениров.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Изготовление поделок и сувениров для ветеранов войны и труда.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с нитками	Беседа "Виды вышивки" Подготовительный этап при вышивании. Основы вышивания простыми швами. Практическая работа: закладка с вышитым узором (варианты шва "вперед иголку").	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	Из истории вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Практическая работа: вышитая миниатюра.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	От замысла к изделию. Творческая работа по замыслу.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	От замысла к изделию. Творческая работа по замыслу.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Работа с тканью	От замысла к изделию. Творческая работа по замыслу.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое

							наблюдение, самостоятельная работа
		выставка	3		Итоговая выставка "Мои друзья - игрушки". Конкурсная программа. Анализ творческой деятельности учащихся.	ТСОШ №1	опрос, педагогическое наблюдение
	<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>				

**2 полугодие - 38 занятий, всего 114 часов.  
Отработка за учебный год: 216 час.**

**Календарно - учебный график  
3 года обучения**

**Сентябрь**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Введение	Вводное занятие. Викторина по пройденному материалу 2 года обучения, знакомство с программой 3 года обучения.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3		Техника безопасности при работе с инструментами Выполнение тестовых заданий.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Искусственные цветы из ткани. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты, материалы, приспособления для изготовления искусственных цветов. Подготовка материала к работе: крахмаление,	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

					изготовление трафаретов цветов и листьев. Вырезание деталей.		
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Пошив цветов из шелкового лоскута. Объемное панно "Цветы". Вариативное задание. Пошив листьев для цветов.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Объемное панно "Цветы" Пошив листьев для цветов. Оформление панно в рамку. Вариативное задание: Изготовление декоративного панно большего размера.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>				

### Октябрь

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Работа с бросовым материалом. Изготовление сувенира "Корзина с цветами"	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Изготовление розы. Продолжение работы с "бросовым материалом".	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Стилизованные цветы. Брошка "Букетик". Продолжение работы с "бросовым материалом".	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа



		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Художественные изделия из кожи. Кожа и ее применение Особенности работы с кожей. Техника безопасности при работе с кожей. Материалы и инструменты. Декоративные подвески, кисточки. Фонарики.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Изготовление брелка для ключей по выбору.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из нетрадиционных бросовых материалов	Изготовление простейшего кулона. Вариативное задание: Изготовление более сложного кулона.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Знакомство с «изонитью». Материалы, инструменты, приспособления, используемые для работ. ТДДТ Правила безопасности труда и личной гигиены Заполнения угла и окружности. Отработка навыков заполнения различных элементов в технике «изонити» на учебной карточке.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Выполнение дополнительных элементов в «изонити» (солнышко, паутинка, елочка).	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

### Ноябрь

дата	время проведения	форма занятий	кол-во	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
------	------------------	---------------	--------	--------	---------------------------	------------------	----------------

			<b>часов</b>				
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Продолжение работы. Выполнение новых элементов в технике «изонити» ("Журавлик", "Ваза"). Вариативное задание. Составление композиции с изученными элементами.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Декоративные картинки в технике «изонити» и технология их изготовления.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Изготовление декоративного панно большого размера. Оформление картинки в декоративную рамку.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Завершение работы по изготовлению картинки. Оформление работы в рамку. Анализ работ. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Изготовление работ ко Дню Матери. "О маме" Сувенир "Сердечко" (или другая игрушка ,соответствующая уровню сложности) Демонстрация образцов.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Этапы Изготовления сувенира, Практическая работа по изготовлению сувенира. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Особенности игрушек из ткани. Изготовление игрушек и их	ТДДТ	опрос, педагогическое

					оформление.		наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ниток	Практическая работа: Отработка и закрепление основных приемов.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
				Игрушки и сувениры из ниток	Закрепление основных приемов. Мини-выставка готовых работ	ТДДТ	
	<b>ИТОГО:</b>		27				

### Декабрь

дата	время проведения	форма занятий	кол- во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Мастерская Деда Мороза	Беседа "Как встречают Новый год в разных странах"	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Мастерская Деда Мороза	Игрушка- символ года ( по восточному календарю). Практическая работа: изготовление сувенира.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Мастерская Деда Мороза	Практическая работа: Изготовление новогодней аппликации на ткани	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Мастерская Деда Мороза	Практическая работа: Изготовление новогоднего сувенира "Аппликация на ткани"	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	3	Мастерская Деда Мороза	Зарисовки, конструирование моделей головных уборов, масок	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Мастерская Деда Мороза	Промежуточная выставка-ярмарка. Беседа о необходимости семейных праздников и значение в создании праздничного настроения сувениров, выполненных собственными руками	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Мастерская Деда Мороза	Игровая программа "Встречаем Новый год"	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

**1 полугодие - 34 занятия, всего 102 часа.**

**Январь**

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Народная игрушка	Беседа "Обереги. Обрядовые куклы" демонстрация образцов. Работа по методическим картам.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Народная игрушка	Кукла "Желанница" Практическая работа по изготовлению куклы.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Народная игрушка	Кукла "Желанница" Практическая работа по изготовлению куклы.	ТДДТ	опрос, педагогическое

					Украшение куклы. Мини-выставка готовых работ.		наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Народная игрушка	Кукла "Коляда" Знакомство с новым материалом. Порядок изготовления куклы " Коляда".	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Народная игрушка	Практическая работа по изготовлению куклы. Украшение куклы. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
				Народная игрушка	Знакомство с новым материалом. Порядок изготовления куклы Кукла «Сударыня Масленица».	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Народная игрушка	Кукла «Сударыня Масленица» Украшение куклы. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Народная игрушка	Итоговое занятие по теме "Народная кукла". Выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>				

### Февраль

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Вышивание	Беседа "Вышивание - старинное женское ремесло".	ТДДТ	опрос, педагогическое

							наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Вышивание	Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Начало вышивки с применением различных декоративных швов.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Вышивание	Вышивание салфетки простейшими декоративными швами. Отработка навыков выполнения декоративных швов ("вперед иголку", "назад иголку") на материале. Стебельчатый шов.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Вышивание	Вышивание салфетки простейшими декоративными швами. Отработка навыков выполнения декоративных швов ("вперед иголку", "назад иголку") на материале. Двусторонняя гладь. Декоративная бахрома.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Вышивание	Вышивание крестиком слева направо, по диагонали (крестики располагаются через один). Практическая работа: вышитая миниатюра.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Творческая мастерская "Подарок своими руками"	Сувенир для папы" Беседа "Слава защитникам Отечества" Практическая работа по изготовлению сувениров.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Творческая мастерская "Подарок своими руками"	Сувенир для папы" Беседа "Слава защитникам Отечества" Практическая работа по изготовлению сувениров.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

					Мини-выставка готовых работ.		работа
		групповое	3	Вышивание	Вышивание крестиком слева направо, по диагонали (крестик располагаются через один). Практическая работа: вышитая миниатюра.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		24				

### Март

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Творческая мастерская "Подарки своими руками"	"Тебе, родная" Размышление на тему "Моя любимая мамочка" Художественное слово. Практическая работа по изготовлению сувениров, кукла Варенька"	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Творческая мастерская "Подарки своими руками"	Практическая работа по изготовлению сувениров.( другой сувенир соответствующий уровню сложности). Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Лоскутная мозаика	Технология лоскутного шитья. История лоскутного шитья. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Виды тканей. Правила безопасности труда с колющими, режущими и нагревательными приборами. Содержание в порядке рабочего места, правила личной гигиены. Правила кроя ткани. Работа с трафаретами, лекалами, шаблонами,	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

					выкройками.		
		групповое	3	Лоскутная мозаика	Практическая работа: Отработка навыков с иглой. Соединительные, декоративные швы.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Лоскутная мозаика	Основные приемы и элементы лоскутного шитья. Отделочные элементы: стежка, сборка, рюши, фестоны. Практическая работа: отработка по образцам навыков составления узоров из различных лоскутных элементов: полос, квадратов, треугольников, многоугольников.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Лоскутная мозаика	Технология выполнения лоскутной игрушки на основе круглых фестонов. Практическая работа: выбор и изготовление лоскутной игрушки (змея, клоун, кукла и др. ).Подбор тканей для выбранной игрушки. Раскрой ткани по шаблону. Изготовление фестонов. Пошив головы игрушки. Сборка и оформление игрушки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Лоскутная мозаика	Изготовление лоскутных мелочей по выбранному образцу. Лоскутные мелочи: бусы, броши, кулоны, салфетки, заколки, карандашницы, сумочки, косметички, сувениры ит.д. Технология выполнения. Практическая работа: изготовление лоскутных мелочей	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа



					по выбору.		
		групповое	3	Лоскутная мозаика	Завершение работы над лоскутными мелочами. Подведение итогов. Анализ работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

#### Апрель

дата	время проведения	форма занятий	кол-во часов	раздел	темы и содержание занятий	место проведения	форма контроля
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Мягкая игрушка. Беседа "История появления мягкой игрушки" Практическая работа "Основные этапы изготовления мягкой игрушки" Основы кроя. Работа по лекалам.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Плоская мягкая игрушка. Технология выполнения плоской мягкой игрушки. Практическая работа: выбор и изготовление выкройки плоской мягкой игрушки. Подбор тканей для выбранной игрушки. Изготовление картонной основы. Раскрой ткани. Сметывание деталей. Пошив игрушки, оформление мордочки в технике аппликации Соединение картонной основ сшитой моделью. Изготовление петельки.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Объемная игрушка. Технология изготовления объемных игрушек.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
			3		плоской и объемной игрушки. Практическая работа: выбор модели игрушки. Подбор ткани. Изготовление выкроек. Раскрой. Сметывание деталей.		
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Продолжение работы. Пошив полуобъемной игрушки. Набивка и отделка.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Объемная игрушка. Технология изготовления объемной игрушки. Практическая работа: выбор модели. Подбор ткани. Изготовление выкроек. Раскрой. Сметывание деталей.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Продолжение работы по изготовлению игрушки. Пошив, набивка и отделка. Оформление выставки работ учащихся.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Итоговое занятие по теме "Основные этапы изготовления мягкой игрушки". Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				

**Май**

дата	время	форма	кол-	раздел	темы и содержание занятий	место	форма
------	-------	-------	------	--------	---------------------------	-------	-------

	проведения	занятий	во часов			проведения	контроля
		групповое	3	Творческая мастерская "сувениры к праздничным датам"	Беседа "9 Мая день Победы. Художественное слово. Изготовление сувениров для ветеранов войны и труда.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Творческая мастерская "сувениры к праздничным датам"	Изготовление сувениров к 9 Мая для ветеранов войны и труда.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Функциональная игрушка. Демонстрация образцов. Работа по замыслу, эскиз. Практическая работа: (раскрой, шивание, оформление). Обсуждение.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Функциональная игрушка. Изготовление лекал к задуманной игрушке. Практическая работа: (раскрой, шивание, оформление). Обсуждение.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Оформление. Характерная выразительность игрушки. Мини-выставка готовых работ.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Изготовление работ на выставки, ярмарки, конкурсы. Разработка эскизов. Обсуждение.	ТДДТ	опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
		групповое	3	Игрушки и сувениры из ткани	Определение уровня развития знаний. Умений и практических	ТДДТ	опрос, педагогическое

					навыков при изготовлении изделий из ткани к концу учебного года.		наблюдение, самостоятельная работа	
			3	групповое	Итоговая выставка "Мои друзья - игрушки". Конкурсная программа. Анализ творческой деятельности учащихся.			ТДДТ
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>					

**2 полугодие - 38 занятий, всего 114 часов.**

**Отработка за учебный год: 216 часов**

## **Раздел 5. Методическое обеспечение программы**

1. Подборки методического и иллюстративного материала: книги по рукоделию, журналы по рукоделию, иллюстрации из журналов, образцы работ, фото архив, CD диски с презентацией студии «Домовичок».

2. Дидактический материал: журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия из лоскутов и техник вышивания. Чертежи, схемы, эскизы будущих изделий.

Для проведения занятий разработан **учебно-методический комплект**, состоящий из следующих учебных пособий:

- дидактические материалы;
- инструкционные карты и схемы базовых форм;
- инструкционные карты сборки изделий;
- лекала игрушек;
- образцы изделий;
- инструкции по ТБ;
- альбом лучших работ детей;
- технологические карты по изготовлению игрушек, кукол, сувениров, наглядность по безопасной работе с инструментами и организации рабочего места;
- варианты оформления панно, игрушек, кукол, сувениров;
- картинки и фотографии на USB-носителе;
- компьютер.

## Раздел 6. Список литературы.

### Учебно-методическая литература для педагога:

1. Брыкина Е. К. Творчество детей в работе с различными материалами. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, родителей. – М.: Педагогическое общество России .2016.-167с.
2. Деревянко Н.С. Мягкая игрушка: Волшебный сад. – М.: «РИПОЛКЛАССК»; СПб» Валерии СПД», 2015. – 112 с., ил.
3. Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», -192 с.: ил.
4. Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами - «Учитель», 2016.-141 с., ил..
5. Лущик Л. И., Несмиян Т. Б. Декоративные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера. – М.: Изд-во «ЭКСМО», 2016.-60 с., ил.
6. Манкова Т. Н. Стильные украшения из кожи своими руками; Ростов Н/Д.; Феникс, 2016.- 256 с.: ил.
7. Пушкина В. З. Стильные изделия из кожи. - М.: «ЭКСМО», 2015.- 368 с.: ил.
8. Скребцова Т. О. Объемные картины из кожи. «Феникс», 2015.- 160 с.: ил.
9. Чибрикова О. В. Прикольные подарки к любому празднику – М.: «ЭКСМО», 2014.: 64 с.: ил.
10. Чиотти. Д.«Оригинальные поделки из бумаги». М., «Издательство мир книги», 2015.
11. Цветной мир: Изобразительное творчество и дизайн в начальной школе. – 2015, № 4. – Специальный выпуск:
12. Интернет –ресурсы.

### Литература для учащихся:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка: 200 оригинальных моделей - М.: «РИПОЛ КЛАССК»; СПб. : «Валерии СПД», 2014. 237 с., ил.
2. Берти Д. В. Риколфи Р. Лоскутное шитье; « Мир книги», 2016-80 с. Ил.
3. Берти Д. В. Риколфи Р. Мягкая игрушка; « Мир книги» , 2015-80 с. Ил.
4. Гайдаренко Е. П. Веселая мастерская Д.: Сталкер, 2016.-448 с.
5. Дашкевич Е. Лепим из соленого теста. – СПб. 2017. – 192 с.

6. Давыдова М. А., Агапова И. А. Мягкие игрушки своими руками:– Ростов Н / Д: «Феникс», 2017. – 160 с.
7. Деревянко Н.С. Мягкая игрушка: Волшебный сад. – М.: «РИПОЛКЛАССК»; СПб. : «Валерии СПД», 2015. 112 с., ил.
8. Зинченко М. Новые стили вышивки. Серия «Хит сезона». Ростов Н/Д: Феникс, 2016. – 192 с.
9. Костинова И.Ю. «Школа лоскутной техники» - М.: «Культура и традиции», 2016.
10. Кочетова С. Мягкая игрушка.; М, Изд-во «ЭКСМО»; 2015.-240 с.
11. Лихачева Т. Г. Моя подружка мягкая игрушка - Ярославль: Академия развития, 2015. - 96 с.: ил.
12. Литвиненко В. М., М. В. Аксенов. Игрушки из ничего – СПб . Изд. «Кристалл», 2016- 192 с., ил.
13. Морозова Е. И. Квилт- Картины из лоскутков; М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2017- 78, [2] с.: ил.
14. Максимова М.В. «Лоскутки» - ЗАО изд. «ЭКСМО» - Пресс», 2016.
- Магги Тордон «Лоскутное шитье» - Изд. дом « Ниола - 21-й век», 2018.
15. Максимова М. В., М.Кузьмина Девичьи хлопоты. М.: Изд-во «ЭКСМО», 2015-80 с.
16. Привалова. В. Пэчворк. Ростов Н/ Д: «Феникс» - 2017.- 64 с.
17. Рукоделие в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.
18. Снегирева. А. Кукольное ателье;- М.; « Рипол Классик», 2015.- 480 с.
19. Своими руками (подарки из теста). – М., 2015. – 128 с.
20. Трифонова Н. Начинаящей хозяйки; М.: Изд-во «ЭКСМО» 2015-304 с.
21. Фирсова А. Чудеса из соленого теста. – М., 2015. – 32 с.
22. Шахова Н. В. Подарки к любому празднику Сувениры из кожи. Донецк.- 2017.-48
23. Шахова Н. В. Сувениры из кожи /панно, аксессуары. Донецк.- 2016- 48 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023