

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
Протокол № 1
От «02» сентября 2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Вшивкова О. А.

«02» сентября 2022



**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «АГЕНТЫ 01»»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст учащихся: от 6 до 10 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик: Петрова Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Турунтаево,

2022

Паспорт

№ п/п	Паспорт дополнительной общеразвивающей программы	
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
2	«Рассмотрено»: № протокола, дата	Педагогический совет Протокол № 1 дата 06.09.2022
3	«Утверждено»: ФИО директора, дата	Вшивкова О. А. Дата: 06.09.2022
4	ДОП, название	Студия ДЮП «Агенты 01»
5	Направленность ДОП	Социально - гуманитарная
6	Охват по возрасту	Учащиеся 6-10 лет общеобразовательных школ и детских садов района
7	Срок реализации	2 года
8	Автор-разработчик: ФИО, должность	Петрова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
9	Территория, год	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, 2022 год.
Основные характеристики программы		
1. Пояснительная записка		
1.1.	Название ДОП	Студия ДЮП «Агенты 01»
	Тип программы	Модифицированная
	Направленность	Социально – гуманитарная
1.2.	Актуальность	Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Чтобы избежать неприятностей, достаточно соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.
1.3.	Отличительные особенности ДОП	Образовательный процесс в ходе реализации системы работы дружины юных пожарных (ДЮП) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения. А так же, имеется возможность свободно связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Важным отличием данной программы является использование ИКТ, обеспечивающие интерактивное программно – методическое сопровождение обучения.
1.4.	Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогический совет
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
_____ Вшивкова О. А.

Протокол №

« ____ » _____ 202_

От « ____ » _____ 202_

**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «АГЕНТЫ 01»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст учащихся: от 6 до 10 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик: Петрова Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Турунтаево,

2022

Паспорт

№ п\п	Паспорт дополнительной общеразвивающей программы	
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
2	«Рассмотрено»: № протокола, дата	Педагогический совет Протокол № ___ дата
3	«Утверждено»: ФИО директора, дата	Вшивкова О. А. Дата:
4	ДОП, название	Студия ДЮП «Агенты 01»
5	Направленность ДОП	Социально - гуманитарная
6	Охват по возрасту	Учащиеся 6-10 лет общеобразовательных школ и детских садов района
7	Срок реализации	2 года
8	Автор-разработчик: ФИО, должность	Петрова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования
9	Территория, год	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, 2022 год.
Основные характеристики программы		
1. Пояснительная записка		
1.1.	Название ДОП	Студия ДЮП «Агенты 01»
	Тип программы	Модифицированная
	Направленность	Социально – гуманитарная
1.2.	Актуальность	Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Чтобы избежать неприятностей, достаточно соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.
1.3.	Отличительные особенности ДОП	Образовательный процесс в ходе реализации системы работы дружины юных пожарных (ДЮП) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения. А так же, имеется возможность свободно связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Важным отличием данной программы является использование ИКТ, обеспечивающие интерактивное программно – методическое сопровождение обучения.
1.4.	Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии

		и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащихсья стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.
1.5.	Цель программы	Организация деятельности дружины юных пожарных, обучение мерам пожарной безопасности и умениям действовать в экстремальных ситуациях.
1.6.	Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить навыки применения первичных средств пожаротушения; -способствование навыков оказания первой доврачебной помощи; -сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций; -формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях; -способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.
1.7.	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	Первый год обучения – 6-10 лет
1.8.	Формы занятий	Групповые, индивидуальные
2.Объем программы		
2.1	Объём программы (кол-во час.на весь период обучения)	1 год обучения – 144 часа 2 год обучения – 216 часов
2.2.	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	72 недели, 18 месяцев, 2 года
2.3.	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	1 год обучения – 2 раза в нед. по 2 ак. часа, всего 4 часа в нед. 144 часа в год, 2 год обучения – 2 раза в нед. по 3 ак. часа,

		всего 6 часов в нед. 216 часов в год.
3. Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития пожарной охраны; – меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии; – особенности тушения пожаров; – правила оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации; – основные правила пожарной безопасности; – первичные средства пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе, на транспорте; – действовать в ситуации возникновения пожара в лесу; – проводить рейды в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации; – организовать эвакуацию в школе в случае учебной тревоги; – вести агитационно-пропагандистскую работу по пожарной безопасности. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплины, осторожности, правил пожарной безопасности; – взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; – участия в конкурсах, соревнованиях. – активной жизненной позиции.
3.2	Способы и формы проверки результатов оценочных мониторинг ДОП) (система средств, эффективности)	Организация тестирования и контрольных опросов по ППБ; проведение викторин, смотров знаний по ППБ; организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности; участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы;
Содержание программы		
2.1. Учебно-тематический план		
2.1.1	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36	(Учебно-тематический план по годам см. стр. __)

	недель)	
2.2.Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	Дружина, пожар, пожарный, безопасность, пожарная безопасность, экипировка.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества; 2. Причины возникновения пожаров; 3. Профилактика пожаров; 4. Аварийные ситуации; 5. Огнетушители; 6. Люди огненной профессии; 7. Доврачебная медицинская подготовка; 8. Эвакуация; 9. Агитационно-пропагандистская работа
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	<p>-внешняя оценка (мероприятия различного уровня - конкурсы, соревнования, акции, агитационные мероприятия);</p> <p>-внутренняя оценка (портфолио, педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование</p>
2.3.Календарно-тематическое планирование		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения(см. стр. _)	
Организационно-педагогические условия		
3.1	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	<p>В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж; - наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала; - практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания; - проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования; - диалогический метод; - метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами. - игровые; - методы опроса: собеседование, тестирование; - объяснительно-</p>

		<p>иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;</p> <p>- метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др. Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).</p>
3.2	Метод. виды продукции	Создание листовок, брошюр, стенгазет, организация акций по правилам дорожного движения.
3.3	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	<p>- плакаты по пожарной безопасности, сюжетные картинки, иллюстрации;</p> <p>- комплект знаков пожарной безопасности;</p> <p>- стенд с информацией по безопасности при ЧС для детей;</p> <p>- уголки ДЮП;</p> <p>- игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), фигурки людей и т.д.;</p> <p>- учебно-методическая и другая литература по ДЮП;</p> <p>- настольные дидактические игры по противопожарной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).</p> <p>- магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания ситуаций по противопожарной тематике.</p>
3.4	Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2019. – 67с.; 2. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2018г.; 3. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2017г. – 110 с.; 4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2017г.; 5. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании:

-ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Устава МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» (15.09.2021).

1.2. Основные характеристики программы

Основная направленность программы - социально-гуманитарная

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике правил пожарной безопасности.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил пожарной безопасности уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа и учреждения дополнительного образования. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы дружины юных пожарных (ДЮП) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения в экстренных ситуациях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащихся стремление получить знания. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского травматизма и пропаганде пожарной безопасности:

- Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в последней редакции);
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

Цели и задачи

Основная цель программы – организация деятельности дружины юных пожарных, обучение мерам пожарной безопасности и умениям действовать в экстремальных ситуациях.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ДЮП;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;
- способствовать навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

-умственному развитию - обучающиеся закрепляют знания по пожарной безопасности, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

-нравственному воспитанию - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения в быту, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности;

-эстетическому воспитанию - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся: 6-9лет

1.3.Объем программы

Объем программы - 1 года обучения - 144 часа, 2 года – 216 часов

Срок реализации – 2 года (количество недель 72, месяцев 18)

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 академических часа для 1 года обучения (либо 2 раза в неделю по 3 академических часа) для 2 и 3 года обучения. Один академических час – 45 минут, перерыв 15 минут между академическими часами.

1.4.Формы и методы организации образовательного процесса

Формы работы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ППБ и профилактике детского травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам пожарной безопасности;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ППБ

- встреча с работниками Пожарной части
- просмотр видеофильмов

Методы и приемы

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ППБ, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и способы подведения итогов реализации образовательной программы

- организация тестирования и контрольных опросов по ППБ;
- проведение викторин, смотров знаний по ППБ;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

1.5. Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- историю развития пожарной охраны;
- меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми электрическими приборами, предметами бытовой химии;
- особенности тушения пожаров;
- правила оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации;
- основные правила пожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения.

уметь:

- действовать в ситуации возникновения пожара дома, в школе, на транспорте;
- действовать в ситуации возникновения пожара в лесу;
- проводить рейды в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложной ситуации;
- организовать эвакуацию в школе в случае учебной тревоги;
- вести агитационно-пропагандистскую работу по пожарной безопасности.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, правил пожарной безопасности;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Раздел 2. Учебно-тематический план

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества (16 часов)					
1.1	Вводное занятие. Входной контроль.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.3	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.4	История развития пожарной охраны в Древней Руси.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.5	Образование Дружин юных пожарных в СССР.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.6	История пожарной охраны в Республике Бурятия.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 2. Причины возникновения пожаров(16 часов)					
2.1	Причины	2	2	4	Наблюдение,

	возникновения бытовых пожаров.				беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.2	Способы тушения огня подручными средствами.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.4	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.5	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 3. Профилактика пожаров(18 часов)					
3.1	Основные правила пожарной безопасности.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.2	Последствия пожаров.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.3	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос,

					творческая , практическая работа
3.4	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.5	Лесные пожары.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.6	Молниезащита.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.7	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	-	4	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 4. Аварийные ситуации(6 часов)					
4.1	Особенности современного жилища.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
4.2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 5. Огнетушители (14 часов)					
5.1	Первичные средства пожаротушения.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая ,

					практическая работа
5.2	Виды огнетушителей. Их применение.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.3	Правила пользования внутренним пожарным краном.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.4	Заправка и правила пользование огнетушителем.	2	2	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 6. Люди огненной профессии(28 часов)					
6.1	Профессия «пожарный».	4	-	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.2	Опасность огненной профессии.	2	-	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.3	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения«112».	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.4	Боевая одежда пожарного.	2	6	8	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

6.5	Автотехника МЧС	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.6	Герои- пожарные.	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6.7	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	-	4	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка(6 часов)					
7.1	Поражение током. Оказание первой помощи.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
7.2	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
7.3	Правила транспортировки пострадавших.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 8. Эвакуация(12 часов)					
8.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	1	3	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

8.2	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1	1	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
8.3	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
8.4	Учебное преодоление задымлённой зоны.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
8.5	Изготовление «Плана эвакуации» школы.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 9. Агитационно-пропагандистская работа(28 часов)					
9.1	Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления.	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.2	Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.3	Репетиция.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос,

					творческая , практическая работа
9.4	Выступление агитбригады в детском саду («Огонь, друг или враг?»).	-	4	4	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.5	Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.6	Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.7	Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»	-	2	2	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9.8	Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» в 1,2 классах.	-	8	8	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

Учебно-тематический план

2 года обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ,ТЕМ	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Пожарно – профилактическая подготовка (39 часов)					
1.1	От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.2	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно -зрелищных учреждениях, в быту	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.3	Анализ причин гибели людей при пожарах	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.4	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме	-	3	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.5	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.6	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
1.7	Административная ответственность граждан,	3	3	6	Наблюдение, беседа,

	должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.				опрос, творческая, практическая работа
1.8	Подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	3	6	9	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
Раздел 2. Тактико – техническая подготовка (54 часа)					
2.1	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.2	Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.	-	3	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.3	Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.4	Распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2.5	Тренинги по освоению	-	3	3	Наблюдение,

	навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе				беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.6	Основы профессии пожарного	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.7	Волевые и моральнопсихологические качества пожарного	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.8	Экскурсия в Пожарную часть	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.9	Навыки слаженной работы в составе группы пожарного	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
2.10	Практическая работа: конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 3. Доврачебная медицинская подготовка (36 часов)					
3.1	Первичная доврачебная помощь при пожаре	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.2	Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи.	-	3	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая ,

					практическая работа
3.3	Анатомия и физиология человека	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.4	Органы дыхания, значение их для деятельности организма.	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.5	Сердечно -сосудистая система.	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.6	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.7	Отравление продуктами горения, первая помощь.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
3.7	Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	3	6	9	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 4. Противопожарное водоснабжение(33 часа)					
4.1	Противопожарное водоснабжение	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
4.2	Понятие о свойствах воды как основного вида	3	3	6	Наблюдение, беседа,

	огнетушащих средств .				опрос, творческая , практическая работа
	Способы подачи воды при пожаре.	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
	Виды водопроводов и их технические характеристики.	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран .	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.	3	6	9	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
Раздел 5. Пожарно – прикладной спорт (54 часа)					
5.1	Пожарно -строевая подготовка и пожарно - спасательный спорт	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.2	Назначение и работа пожарно-технического вооружения	3	6	9	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.3	Основа профессиональной	3	3	6	Наблюдение, беседа,

	подготовки.				опрос, творческая , практическая работа
5.4	Физическая подготовка учащихся.	-	3	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.5	Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации.	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.6	Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанции, финиш).	3	-	3	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.7	Выполнение различных упражнений по пожарностроевой и физической подготовке	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.8	Соревнование по пожарноспасательному спорту.	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.9	Тренинг «Юный пожарный»	3	3	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
5.10	Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных»	-	6	6	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

Раздел 3.Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по техники безопасности. Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древней Руси.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. История пожарной охраны в Республике Бурятия. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Экскурсия в пожарную часть с. Турунтаево.

Раздел 2.Причины возникновения пожаров.

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3.Профилактика пожаров.

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.

Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в общественных местах.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в общественных местах, на транспорте.

Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4. Аварийные ситуации.

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

Раздел 5. Огнетушители.

Теория: Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользования огнетушителем.

Практика: Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением.

Раздел 6. Люди огненной профессии.

Теория: Профессия «пожарный».

Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.

Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Автотехника МЧС. Герои-пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения.

Подготовка сообщений о пожарных-героях.

Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике).

Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8. Эвакуация.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Учебное преодоление задымлённой зоны.

Изготовление «Плана эвакуации» школы.

Раздел 9. Агитационно-пропагандистская работа.

Практика: Создание агитбригады по противопожарной безопасности. Создание сценария выступления. Подбор музыкального оформления.

Репетиция. Выступление агитбригады в детском саду («Огонь, друг или враг?»).
Разработка цикла лекций по пожарной безопасности.

Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.

Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть...»

Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» в 1,2 классах.

2 год обучения

Раздел 1. Пожарно – профилактическая подготовка

Теория: Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Анализ причин гибели людей при пожарах. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практика: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении; тренинги по правильному использованию средств пожаротушения, выполнение памяток по теме; подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Раздел 2. Тактико – техническая подготовка

Теория: Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового,

порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией; формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практика: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания; тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе; экскурсия в пожарную часть; конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России.

Раздел 3. Доврачебная медицинская подготовка

Теория: Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практика: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Раздел 4. Противопожарное водоснабжение

Теория: Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение

Практика: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

Раздел 5. Пожарно – прикладной спорт

Теория: Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанции, финиш).

Практика: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке; проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту; оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных».

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	2	Вводное занятие. Входной контроль	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2				Групповая	2	Инструктаж по ТБ	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
3				Групповая	2	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
4				Групповая	2	История развития пожарной охраны в Древней Руси	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа

5				Групповая	2	Образование ДЮП в СССР	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
6				Групповая	2	Экскурсия в пожарную часть с. Турунтаево	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
7				Групповая	2	История пожарной охраны в Республике Бурятия	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
8				Групповая	2	Медали «За отвагу», «За спасение погибавших», Закон РФ «О пожарной безопасности», Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
9				Групповая	2	Причины возникновения бытовых пожаров.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
10				Групповая	2	Причины возникновения бытовых пожаров.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

								творческая , практическая работа
11				Групповая	2	Способы тушения огня подручными средствами.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
12				Групповая	2	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
13				Групповая	2	Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных печей.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
14				Групповая	2	Основные причины пожаров при праздновании Нового года.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
15				Групповая	2	Ролевая игра «Чтобы ёлка только радость принесла»	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
16				Групповая	2	Организация и проведение	МОУ ДО	Наблюдение,

						рейда в школе по проверке выполнения пожарной безопасности.	ТДДТ	беседа, опрос, творческая , практическая работа
17				Групповая	2	Основные правила пожарной безопасности.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
18				Групповая	2	Основные правила пожарной безопасности.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
19				Групповая	2	Последствия пожаров.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
20				Групповая	2	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
21				Групповая	2	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

22				Групповая	2	Лесные пожары.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
23				Групповая	2	Молниезащита.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
24				Групповая	2	Способы прекращения пожаров.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
25				Групповая	2	Противопожарный режим в школе.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
26				Групповая	2	Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
27				Групповая	2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая

								работа
28				Групповая	2	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожара.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
29				Групповая	2	Первичные средства пожаротушения.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
30				Групповая	2	Виды огнетушителей.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
31				Групповая	2	Применение огнетушителей.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
32				Групповая	2	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
33				Групповая	2	Правила пользования внутренним пожарным краном.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая,

								практическая работа
34				Групповая	2	Заправка и правила пользования огнетушителем.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
35				Групповая	2	Отработка приемов работы с пожарно – техническим вооружением.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
36				Групповая	2	Профессия «пожарный».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
37				Групповая	2	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
38				Групповая	2	Опасность огненной профессии.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
39				Групповая	2	Телефон пожарной охраны «01», телефон службы	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

						спасения «112».		творческая , практическая работа
40				Групповая	2	Боевая одежда пожарного.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
41				Групповая	2	Виды боевой одежды пожарного, применение.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
42				Групповая	2	Экскурсия в ПЧ для ознакомления с боевой одеждой.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
43				Групповая	2	Отработка навыка надевания боевой одежды пожарного.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
44				Групповая	2	Автотехника МЧС	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
45				Групповая	2	Применение техники МЧС	МОУ ДО	Наблюдение,

							ТДТ	беседа, опрос, творческая , практическая работа
46				Групповая	2	Герои – пожарные	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
47				Групповая	2	Просмотр д/фильма о героях – пожарных.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
48				Групповая	2	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
49				Групповая	2	Выпуск «боевого листка»	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
50				Групповая	2	Поражение током. Оказание первой помощи.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

51				Групповая	2	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
52				Групповая	2	Правила транспортировки пострадавших.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
53				Групповая	2	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
54				Групповая	2	Знакомство с «планом эвакуации».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
55				Групповая	2	Основные правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
56				Групповая	2	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая

								работа
57				Групповая	2	Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымленной зоны.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
58				Групповая	2	Изготовление «Плана эвакуации» школы.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
59				Групповая	2	Создание агбригады.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
60				Групповая	2	Создание агбригады.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
61				Групповая	2	Создание агбригады.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
62				Групповая	2	Создание выступления. музыкального сценария Подбор	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая,

						сопровождения.		практическая работа
63				Групповая	2	Репетиция	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
64				Групповая	2	Выступление агитбригады в детском саду («Огонь друг или враг?»).	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
65				Групповая	2	Выступление агитбригады в детском саду («Огонь друг или враг?»).	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
66				Групповая	2	Разработка цикла лекций по ППБ.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
67				Групповая	2	Проведение лекционных занятий с учащимися начальной школы.	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
68				Групповая	2	Игра – викторина «Пожарным можешь ты не	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

						быть...»		творческая , практическая работа
69				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
70				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
71				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
72				Групповая	2	Проведение практического занятия в 1, 2 классах – «Осторожно – огонь!».	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

Календарно-тематическое планирование

2 года обучения

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповая	3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
2				Групповая	3	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно -зрелищных учреждениях, в быту	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
3				Групповая	3	Анализ причин гибели людей при пожарах	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
4				Групповая	3	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая

								рбота
5				Групповая	3	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
6				Групповая	3	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
7				Групповая	3	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
8				Групповая	3	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
9				Групповая	3	Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
10				Групповая	3	Административная	МОУ ДО	Наблюдение,

						ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	ТДДТ	беседа, опрос, творческая, практическая работа
11				Групповая	3	Подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
12				Групповая	3	Подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
13				Групповая	3	Подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая, практическая работа
14				Групповая	3	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая,

								практическая работа
15				Групповая	3	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
16				Групповая	3	Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
17				Групповая	3	Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
18				Групповая	3	Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
19				Групповая	3	Распределение обязанностей	МОУ ДО	Наблюдение,

						между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания	ТДДТ	беседа, опрос, творческая , практическая работа
20				Групповая	3	Распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
21				Групповая	3	Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
22				Групповая	3	Основы профессии пожарного	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
23				Групповая	3	Основы профессии пожарного	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая

								работа
24				Групповая	3	Волевые и моральнопсихологические качества пожарного	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
25				Групповая	3	Волевые и моральнопсихологические качества пожарного	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
26				Групповая	3	Экскурсия в Пожарную часть	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
27				Групповая	3	Экскурсия в Пожарную часть	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
28				Групповая	3	Навыки слаженной работы в составе группы пожарного	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
29				Групповая	3	Навыки слаженной работы в составе группы пожарного	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая ,

								практическая работа
30				Групповая	3	Практическая работа: конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
31				Групповая	3	Практическая работа: конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
32				Групповая	3	Первичная доврачебная помощь при пожаре	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
33				Групповая	3	Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
34				Групповая	3	Анатомия и физиология человека	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
35				Групповая	3	Органы дыхания, значение их для деятельности	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

						организма.		творческая , практическая работа
36				Групповая	3	Сердечно -сосудистая система.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
37				Групповая	3	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
38				Групповая	3	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
39				Групповая	3	Отравление продуктами горения, первая помощь.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
40				Групповая	3	Отравление продуктами горения, первая помощь.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
41				Групповая	3	Тренинги по освоению	МОУ ДО	Наблюдение,

						приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	ТДДТ	беседа, опрос, творческая , практическая работа
42				Групповая	3	Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
43				Групповая	3	Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
44				Групповая	3	Противопожарное водоснабжение	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
45				Групповая	3	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств .	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
46				Групповая	3	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств .	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

47				Групповая	3	Способы подачи воды при пожаре.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
48				Групповая	3	Виды водопроводов и их технические характеристики.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
49				Групповая	3	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран .	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
50				Групповая	3	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
51				Групповая	3	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
52				Групповая	3	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая

								работа
53				Групповая	3	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
54				Групповая	3	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
55				Групповая	3	Пожарно -строевая подготовка и пожарно - спасательный спорт	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
56				Групповая	3	Назначение и работа пожарно	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
57				Групповая	3	Назначение и работа пожарно	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
58				Групповая	3	Назначение и работа пожарно	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая ,

								практическая работа
59				Групповая	3	Основа профессиональной подготовки.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
60				Групповая	3	Основа профессиональной подготовки.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
61				Групповая	3	Физическая подготовка учащихся.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
62				Групповая	3	Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
63				Групповая	3	Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
64				Групповая	3	Правила проведения соревнований по различным	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос,

						видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанции, финиш).		творческая , практическая работа
65				Групповая	3	Выполнение различных упражнений по пожарностроевой и физической подготовке	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
66				Групповая	3	Выполнение различных упражнений по пожарностроевой и физической подготовке	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
67				Групповая	3	Соревнование по пожарноспасательному спорту.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
68				Групповая	3	Соревнование по пожарноспасательному спорту.	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
69				Групповая	3	Тренинг «Юный пожарный»	МОУ ДО ТДДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

70				Групповая	3	Тренинг «Юный пожарный»	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
71				Групповая	3	Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных»	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа
72				Групповая	3	Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных»	МОУ ДО ТДТ	Наблюдение, беседа, опрос, творческая , практическая работа

Раздел 5. Методическое обеспечение программы

В процессе обучения предусматриваются следующие методы обучения- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж; - наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала; - практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания; - проектно-исследовательский: творческие проекты с элементами исследования; - диалогический метод; - метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами. - игровые; - методы опроса: собеседование, тестирование; - объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод; - метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др. Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия, выставки (мини-выставки, выставки к знаменательным датам, итоговые выставки).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы:

Светлое и просторное помещение, столы (10 штук), стулья (20 штук), компьютер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат, плакаты, фишки – дорожные знаки.

Раздел 6 . Список литературы

Список использованной литературы

1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2019. – 67с.;
2. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2018г.;
3. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2017г. – 110 с.;
4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2017г.;
5. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2019г.

Список литературы для детей

1. Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2017г.;
2. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ».г. Челябинск 2018 г.;
3. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2017г.;
4. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок 2019г.;
5. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2017г.
6. «Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок. 2019г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Вшивкова Ольга Алексеевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023