

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(«МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

671260, Республика Бурятия,
Прибайкальский район,
с.Турунтаево, ул.Коммунальная, 7
тел:8(301 44) 51-9-04
эл.почта:ddtturuntaevo@mail.ru
сайт:http:mou-b.buryatschool.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол 2
Дата: 02.09.2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
БЧ Беспалова Н.И.
Дата: 02.09.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Ч Чипизубова М.А.
Дата: 02.09.2021



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МОУ ДО «ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский дом детского творчества»
2.	Краткое наименование организации	МУО ДО «Турунтаевский ДДТ»
3.	Адрес	671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Турунтаево, ул.Коммунальная, 7
4.	Электронная почта	ddtturuntaevo@mail.ru
5.	Телефон	8(301 44) 51-9-04
6.	Сайт	https://mou-d.buryatschool.ru/
7.	ФИО директора	Чипизубова Мария Александровна
8.	Информация об учредителях	1. Муниципальное образование "Прибайкальский район", рук-ль Семенов Сергей Александрович сайт: http://pribajkal.ru/ Адрес: 671260, Республика Бурятия с. Турунтаево, ул.Ленина д. 67 Контактный телефон учредителя: +7(30144) 51-1-63 Электронная почта : admprb@icm.buryatia.ru 2. Муниципальное учреждение "Управление образования Прибайкальского района", рук-ль Сунгатова Елена Георгиевна Сайт http://ruoprjb.profiedu.ru/ 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 60 Контактный телефон : 8(30144) 41-3-23 Электронная почта: upr_obr_prb@mail.ru
9.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 2472 от 29 декабря 2015 года На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ») расположено в селе Турунтаево.

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196);

- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г. № 1726-р);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила) (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

- Приказа Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015, № 2472 (серия 03Л01, № 0001015, выдана Министерством образования и науки РБ);

- Устава МОУ ДО "Турунтаевский ДЦТ" (последняя редакция утверждена Приказом МУ УО Прибайкальского района от 15.09.2015 г. № 17)

- Программа развития МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» на 2021-2024 гг.

1.2. Общие сведения об учреждении

МОУ ДО "Турунтаевский Дом детского творчества" — многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, оно является неотъемлемой частью образовательной системы Прибайкальского района Республики Бурятия, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества»

Юридический и фактический адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Коммунальная, 7

Лицензия: № 2472, от 29.12.2015 г. Серия 03Л01 № 0001015

Учредители:

- Муниципальное учреждение Управление Образования (МУ УО Прибайкальского района),

- Прибайкальская районная администрация

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.

Тип — организация дополнительного образования.

1.3. Цели и задача программы

Программа направлена на достижение основной **цели** Дома детского творчества: развитие образовательной системы МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», содействующей удовлетворению потребности учащихся в познании и творчестве, способствующей формированию конкурентоспособной личности через реализацию Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию различных направленностей и предоставление образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Совершенствование и развитие многообразных видов деятельности на основе единства образовательной и воспитательной деятельности с учетом творческих и интеллектуальных интересов и психо – физиологических возможностей детей.

2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование каждого ребенка на самостоятельный выбор профессионального и жизненного пути.

3. Формирование гражданской позиции юных граждан РФ и создание условий для повышения социальной активности учащихся.

4. Совершенствование форм и методов работы педагогов, внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренных детей), социализацию и развитие способностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Организация продуктивного технического творчества обучающихся в области науки, техники и производства.

1.4. Общая характеристика Образовательной программы

Дом детского творчества, являясь частью системы дополнительного образования Прибайкальского района, стремится быть востребованным и конкурентоспособным, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования.

Через организацию образовательной и воспитательной деятельности создаются все условия для формирования гармонично развитой личности ребенка, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании по 5 направленностям: художественное, техническое, социально - педагогическое, эколого - биологическое, туристско - краеведческое.

Ведущими принципами образовательной деятельности в учреждении является:

— доступность дополнительного образования (обучение для несовершеннолетних по всем образовательным программам, реализуемым в Учреждении, является бесплатным);

— добровольность выбора (обучающиеся самостоятельно выбирают вид творческой деятельности);

— индивидуализация обучения (образовательный процесс организуется относительно возможностей каждого ребёнка);

— соответствие социальному заказу государства, района, села в сфере развития технического творчества;

— практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Отличительная особенность образовательной деятельности ДДТ на 2021 -22 уч.год - участие МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ в Национальном проекте «Образование» («Успех каждого ребенка»), которое направлено на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» Турунтаевским Домом детского творчества в начале учебного 2021-2022 года было получено оборудование на оснащение студии «Патриот».

1.5. Организация учебного процесса

Учебный год начинается:

- программы 1 -го года обучения - с 15 сентября;
- программы 2-3 и далее года обучения с 1 сентября; заканчивается - 31 мая.

Продолжительность учебного года- 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Формы проведения занятий: учебные занятия, выставки, экскурсии, открытые учебные занятия, мастер-классы, туристические походы, учебные игры,

консультации, соревнования и т.д.

Период обучения в ДДТ.

Период обучения в ДДТ включает в себя следующие этапы:

1. стартовый этап (1 год обучения) принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
2. базовый этап (2 год обучения- может включать несколько лет- в зависимости от емкости Программы по предмету): зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки.
3. углубленный этап (3 год обучения и далее): зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы базового этапа.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, мероприятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по годам обучения:

Первый год- занятия 2 раза в неделю, 72 занятия в год, 144 часа.

Второй и последующие года- 2 раза в неделю, 72 занятия, 216 часов в год. (учебных недель-36)

По длительности занятий учебное время — 45 минут (25 минут для дошкольников) в соответствии с нормами СанПиН2.4.3648-20. Между академическими часами установлен перерыв 10 минут. Часовая нагрузка на каждую направленность распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения- 10-15 человек;
- в группах 2 года обучения - 10-12 человек;
- в группах 3 год обучения и далее - 8-10 человек

Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- мероприятия (выставки, концерты и др)

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, мероприятия

определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

1.6. Система аттестации обучающихся

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О проведении аттестации учащихся»

Входящая аттестация обучающихся - сентябрь-октябрь

Промежуточная аттестация обучающихся - май, при переводе их на другую ступень обучения. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, турниров, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, республиканских, региональных и Всероссийских мероприятиях.

1.7. Перспективы работы по реализации образовательной программы МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ"

- Продолжить совершенствование составление образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания и модернизации образовательного процесса продолжить разработку новых образовательных программ и работа по новым педагогическим технологиям;
- Введение обязательных элементов- работа с детьми с ОВЗ, разработка адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программы
- Введение в образовательный процесс проектного метода.

1.8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников к различным видам творчества;
- личностный рост участников образовательного процесса;
- создание банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);

- динамика сохранности контингента обучающихся;
- снижение преступности в среде детей и подростков в результате привлечения их к занятиям в объединениях;
- разработка новых образовательных программ и проектов;
- позитивное отношение родителей (законных представителей), детей и общественности образовательными услугами;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2021-2022 учебный год

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- естественно-научной.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии с ч. 5 ст. 12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. В образовательном пространстве Учреждения реализуются образовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

Сертификат - это электронный документ ребенка, который дает гарантированное право бесплатного обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в конкретном учреждении (в частности- в МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ"). С 1 сентября 2017 года 19 учреждений в 17 муниципальных образованиях Республики Бурятия начали принимать именные сертификаты номиналом 216 часов, в том числе и Турунтаевский ДДТ имели 528 сертификатов в 2017-18 уч. году , 790 сертификатов в 2018-

19 уч. году., которые распределялись между всеми студиями и направленностями. На 2019-20 уч.год - 856 сертификатов. 2020-2021 уч.год- 920. 2021-2022 – 930.

В учебный план на 2021-22 учебный год включены 21 дополнительных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направленностям. (2018-2019 г - 15 программ, 2019 - 2020г- 17 программ, 2020- 2021 год - 22 программы, 2021-2022 год-21 программа). Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, востребованными являются те дополнительные общеразвивающие программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой практической деятельности.

1. Художественная направленность ориентирована на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурно-творческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Особенностью данных программ является то, что они дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных техниках декоративно-прикладного творчества, более углубленно и широко изучить наиболее понравившиеся и максимально реализовать себя в них. А также научиться исполнительскому мастерству и постоянно повышать его.

Актуальность программ: воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, но и развитием творческого потенциала и способностей применять полученные знания. Одним из инструментов успешного решения данной задачи является использование в образовательной практике деятельности, связанной с декоративно-прикладным творчеством. Актуальность заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую деятельность в области декоративно-прикладного творчества и исполнительского мастерства.

Педагогическая целесообразность. Программы ориентированы на приобретение у обучающихся жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволит не только расширить кругозор учащихся, но и позволит каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение.

Отличительные особенности программ:

- комплексность – сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.);

- преемственность – взаимно пополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;

- «не подражание, а творчество» – овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

- изучение основ и оттачивание мастерства вокального, хореографического, театрального мастерства и исполнительского искусства.

Цель программ- создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, личностных компетенций обучающихся в процессе занятий художественным творчеством.

Образовательные задачи:

- расширить кругозор детей в области традиционных и современных декоративных техник и технологий;
- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- сформировать специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества.
- развить творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развить у обучающихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворить потребность в получении новых знаний в области декоративно-прикладного творчества.
- формировать у обучающихся ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность средствами декоративно-прикладного творчества;
- формировать у обучающихся культуру труда.

Концептуальные и психолого-педагогические основы программ:

Исходя из того, что программа должна способствовать формированию интереса обучающихся к художественному творчеству, развитию их творческой активности, в основу программы положена идея развития:

- познавательной и креативной сфер обучающихся;
- их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами художественного творчества.

Педагоги МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ" имеют сертификаты, благодарственные письма за подготовку детей в выставках и различных конкурсах районного, республиканского уровня. Грамоты и Дипломы за призовые места. Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством мониторинга результативности участия детей и подростков в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

2. Занятия в объединениях *технической направленности* развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение конструированием, программированием, техническим дизайном. Программы направлены:

- на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»);

- на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревновании.

В 2017-18 году данная направленность обрела «второе дыхание». Благодаря участию ДДТ в реализуемом проекте ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», который является региональным модельным центром дополнительного образования в Бурятии. Одно из главных направлений работы Центра «Созвездие» - развитие технического творчества в Республике. Закупка оборудования и его передача учреждениям дополнительного образования стала возможной после победы Республики Бурятия в Федеральной целевой программе развития образования по мероприятию «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» и участия региона в национальном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». Новое оборудование позволяет детям заниматься прототипированием, программированием, конструированием. Тем самым мы сможем повысить интерес у детей к техническому творчеству, а далее и к инженерным специальностям.

Цель образовательных программ технической направленности – создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию

творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- развивать у обучающихся инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- выявлять и развивать природные задатки и способности обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать воспитательное пространство Учреждения;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня;
- модернизировать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствовать техническую инфраструктуру учреждения;
- устанавливать партнёрские отношения с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества.

Отслеживание результативности реализации программ технической направленности происходит на основе мониторинга реализации этой программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектах технической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

3. Социально-гуманитарная направленность включает 5 программ, реализация которых помогает формированию социально активной личности ребенка, продолжению обучения и участия в социально значимой деятельности. Именно в данной направленности в большей степени развиваются лидерские способности детей, развиваются коммуникативные навыки и умения интерактивного взаимодействия, воспитывается толерантность и прививаются навыки гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе.

Повышается интеллектуальный уровень развития ученика, происходит воспитание патриотических и нравственных основ личности. Также работа в этом направлении активно и эффективно содействует подготовке обучающегося к сдаче экзаменационных тестов по окончании общеобразовательной школы (ЕГЭ) и дальнейшему поступлению в ВУЗы. Результаты реализации программ данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в Интеллектуальных конкурсах, Турнирах знатоков, Игр патриотического направления, волонтерской деятельности, участие в секциях, форумах,

конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Программы направлены:

- на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков;

- на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

- на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское. Программа «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель программы - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Программа "Интеллектуальные игры" разработана и успешно внедряется в образовательную деятельность уже 10 лет. Рассчитана на работу с одаренными детьми всего района и заключается в "педагогическом ведении" ребенка от школьного процесса образования и получения знаний до республиканского уровня, то есть предполагает подготовку учащихся к результативным выступлениям команд Эрудитов и Знатков на соревнованиях, турнирах и других мероприятиях различных уровней.

Программы "ЮИД» (Инспектора дорожного движения) и ДЮП (Дружина юных пожарных) направлены на изучение безопасности жизнедеятельности и содержат основные аспекты для обучения детей и создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения.

В начале 2021-2022 учебного свои двери для детей открыл клуб «Патриот». В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» Турунтаевским ДДТ было получено оборудование на оснащение кабинета. Программа клуба «Патриот» направлена на создание наиболее благоприятных условий и возможностей для социального становления и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития на основе здорового творческого общения и продуктивной деятельности и подготовки к защите Отечества.

4. **Туристско - краеведческая направленность** представлена программой "Краеведческое музееведение", которая создает условия для формирования и развития гражданско- патриотических качеств у учащихся посредством изучения родного края. Направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Программа "Краеведческое музееведение" направлена также на сбор, изучение и обобщении информации о родном крае.

5. В рамках *естественно-научной направленности* реализуется программа, главной целью которой является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, бережного и эстетического отношения к ней, развитие логического и проектного мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить их решения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской экскурсионной деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня. направлена:

- на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

- на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные

исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Все программы являются модифицированными, т.е. при разработке за основу берется программа, разработанная другими педагогами, сходная по содержанию, направлению, затем она корректируется, вносятся изменения и обязательно указывается источник, то есть измененных педагогом под влиянием специфики учебного заведения, возраста, степени подготовки и личностных особенностей учеников, режима и длительности освоения материала.

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и современному документу :Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196).

Программы соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества», утвержденной Приказом директора 2 сентября 2021 года.

Программы содержат: титульный лист, пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, новизны и педагогической целесообразности, формулировка цели и задач, указание возраста детей, срока реализации, форм и режим занятий, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, учебно-тематические планы, раскрытие содержания разделов и тем по годам обучения, списки литературы для педагога и учащихся, описания методического обеспечения.

К Программам как Приложение идет Календарно-тематическое планирование в виде таблиц (в соответствии с Положением «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования», принятом в сентябре месяце 2021 г).

Все Программы имеют «Паспорт Программы».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), - определены свои целевые установки, позволяющие осуществлять на основе дифференцированного подхода постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся к развитию познавательных мотиваций, личностных качеств, самореализации в

творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом, утверждены директором.

2.2. Наполняемость студий в 2021-2022 учебном году

Направление	Объединение	Количество детей	ФИО педагога
Художественное	«Успех»	60	Сатаева Н.И.
	«Сувенир»	50	Никонова Л.Н.
	«Мастерим игрушки сами»	60	Беспалова Н.И.
	ИЗО «Волшебная кисточка»	30	Чипизубова М.А.
	Дизайн «Цветик-семицветик»	60	Брыкова Н.Н.
	Хореография	60	Антонова Е.А.
	Вокал	50	Зверькова А.В.
Социально-гуманитарное	«Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)»	20	Петрова Ю.В.
	«Дружина юных пожарных(ДЮП)»	40	
	Клуб «Патриот»	60	Шадрин С.Н.
	Клуб «Эрудит»	60	Брюхова В.В.
	«Российское движение школьников (РДШ)»	50	Багун И.И.
Техническое	«Роботехника»	50	Васильев Н.Г.
	Робототехника «Амперка»	60	Цымбалюк Л.Ю.
	«Лазерный гравёр»	20	Вшивкова О.А.
	«Выжигание»	20	
	«Конструирование»	10	
	«Юный журналист»	30	Юдина Я.И.
	«3D –моделирование»	60	Ведерников Е.Н.
Естественно-научное	«Юннаты»	50	Добрынина Н.Н.
Туристско-краеведческое	Краеведение Краткая характеристика программ по направлениям	30	Зимирева В.К. Васильева Ю.О.

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Методическая работа в Учреждении направлена на

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация участия педагогов в курсах повышения квалификации и практико-ориентированных семинарах;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организацию и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

3.2.Основные направления работы на 2021-2022 учебный год.

1.	«Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год» Вопросы: -развивать творческий потенциал педагогов, выявить и обобщить опыт лучших педагогов, выявить в нем главное и довести до сотрудников; - повышение квалификации педагогов Дома детского творчества в области организации учебного процесса с детьми с ОВЗ, разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ; -решать задачи по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания; - подготовка документации к утверждению на педагогическом совете.
2.	«Мониторинг дополнительного образования детей и механизм оценки его результативности» Вопросы: - итоги работы за I полугодие, промежуточный мониторинг; - промежуточный результат работы по самообразованию педагогов дополнительного образования.
3.	Итоги работы ДДТ за 2021 - 2022 учебный год. Вопросы: -итоговая аттестация обучающихся

	- анализ и отчет методиста
4.	Рассмотрение и утверждение методических разработок, творческих материалов и статей педагогических работников дополнительного образования»

3.3. Учебно- методическое обеспечение образовательных программ

Направление работы	Задачи	Содержание деятельности
Информационно-методическая помощь педагогам	Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, о директивных и правовых документах, программах, о новых педагогических технологиях обучения и воспитания.	Создание фондов: - учебно-методической литературы; - аудио- и видеозаписей. Создание банков: - различных типов программ; - нормативно-правовой документации; - методических и дидактических разработок; - педагогических технологий.
Консультационно-методическая помощь педагогам	Оказание консультационно-методической и адресной помощи педагогам дополнительного образования, других учреждений дополнительного образования, учителям образовательных школ, учителям технологии, воспитателям групп продленного дня, воспитателям детских дошкольных учреждений и др. в сфере педагогического партнерства, интеграционных связей, в организации деятельности по дополнительному образованию на базе ОУ.	Создание банков: - передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования; - педагогических находок (разработки занятий, раздаточного материала, самодельных приспособлений, работ обучающихся и т.д.); - прогрессивных методик, новых технологий обучения, достижений науки.
Научно-методическая помощь педагогам	Разработка и организация внедрения необходимой документации (положения) и информации по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, выставок, слетов, соревнований и т.д.). Программирование образовательного процесса, новых методик и	Оказание консультационной помощи педагогам в разработке и создании образовательных программ, учебных и методических пособий, внедрение в практику прогрессивных методов обучения

	образовательных технологий. Разработка и внедрение системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания уровня развития обучающихся	
--	---	--

3.3.Кадровое обеспечение

Параметр	Количество	%
Всего педагогов дополнительного образования	19	100%
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее педагогическое*) образование	11 (8)	58%(42)
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	8	42%
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	5	26%
Высшую	0	0%
Первую	5	26%
Соответствие занимаемой должности	10	52%
б/к	4	21%
Кол-во совместителей	2	11%

Возраст педагогов

До 30	31-40	41-50	50-55	55-60	Старше 60
4	9	3	2	1	0

4.МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Критерии	Показатели	Инструментарий
1.	Уровень обученности воспитанников	Качество знаний, умений и навыков у воспитанников по теоретической и практической подготовке	Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников.

2.	Уровень творческих достижений воспитанников	Количество победителей и призёров конкурсов, соревнований различного уровня	Анализ результатов участия на конкурсах, выставках,
3.	Уровень сформированности умений и навыков по направлениям	Количество обучающихся у кого навыки и умения сформированности в выбранном направлении	Входная диагностика, анкетирование
4.	Учебная мотивация и динамика её развития	Количество воспитанников, имеющих повышенный уровень учебной мотивации	Тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение
5.	Уровень квалификации педагогического коллектива	Количество педагогов, имеющих высшую и первую категории	Аттестация педагогов дополнительного образования
6.	Уровень удовлетворённости различными сторонами образовательного процесса	Индекс удовлетворённости образовательным процессом у всех его участников	Анкетирование воспитанников, родителей, педагогов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Чипизубова Мария Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022