

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
протокол от "_28" мая_2021 г.
№ 12



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2024 годы

с. Турунтаево

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	«Программа развития МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» на 2021-2024 гг.»
2.	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения – МО Прибайкальский район
3.	Исполнитель Программы	Администрация МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», педагоги
4.	Цель Программы	Совершенствование и развитие образовательной деятельности детей и взрослых в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
5.	Задачи Программы	1. Моделирование творчески-ориентированной образовательной деятельности 2. Расширение возможностей развития всех субъектов образовательного процесса 3. Укрепление имиджа современного учреждения дополнительного образования детей 4. Дальнейшее формирование профессионально зрелого педагогического коллектива.
6.	Сроки реализации Программы	2021-2024 гг.
7.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Рост профессиональной зрелости педагогического коллектива • Совершенствование творчески -ориентированной образовательной деятельности • Расширение возможностей развития всех субъектов образовательного процесса • Укрепление имиджа современного учреждения дополнительного образования детей
9.	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета.	Мониторинг реализации этапов программы развития проводится ежегодно. Объектами мониторинга являются результаты образовательного процесса, условия образовательного процесса, эффективность управления образовательным процессом.
10.	Разработчик программы	директор

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и рациональным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66(7)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2028 года № 3
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция).
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

3.1. Общая характеристика учреждения

Наименование: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» МО Прибайкальский район, сокращённо – МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» (далее - ТДДТ)

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид образовательного учреждения: дом детского творчества

Организационно-правовая форма: бюджетное

Учредитель: муниципальное образование Прибайкальский район, функции и

полномочия учредителя осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района.

Юридический адрес учреждения:

671260 Республика Бурятия, Прибайкальский район, село Турунтаево, улица Коммунальная дом 7.

Адрес ведения образовательной деятельности:

671260 Республика Бурятия, Прибайкальский район, село Турунтаево, улица Коммунальная дом 7.

Учредительные документы:

Устав - дата регистрации 15.09.2015г. №178

Лицензия на образовательную деятельность. От 29.12.2015 № 2472, серия 03ЛО1 № 0001015

Директор: Чипизубова Мария Александровна, 89644002639

Адрес электронной почты: ddturuntaevo@mail.ru

Адрес сайта: <https://mou-d.buryatschool.ru/>

3.2. Структура МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

В качестве *организационной структуры* управления в Доме детского творчества принята организационная структура, которая представлена уровнями:

Первый уровень — педагогический совет, МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Второй уровень управления - уровень директора и коллективных субъектов управления: управляющий совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет – уровень стратегического управления: отражает государственно-общественный характер управления.

Третий уровень управления –методобъединение, уровень методистов, педагогов-организаторов, уровень тактического управления: тактически обеспечивает реализацию концепции дополнительного образования, уровень педагогов дополнительного образования: деятельность творческих и проблемных групп.

3.3. Ресурсная база.

Финансирование МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»- средства муниципального бюджета, привлеченные средства .

Функциональные площади для осуществления образовательной деятельности — площадь учебных кабинетов —292,2 кв.м.

Материально-техническое обеспечение :

Целевое использование	Количество
Кабинет для занятий	6
Помещение для массовых мероприятий	1
Административные кабинеты	1

Проанализировав степень интеграции цифровых технологий в деятельность МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» можно разделить ее по четырем направлениям. Первое – доступность сети интернет в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», второе – наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе, третье – управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе

при помощи цифровых решений, четвертое – барьеры и перспективы цифровой трансформации.

В 2020 году МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» получил дополнительную поддержку благодаря участию в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». В рамках нацпроекта в МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» поступило оборудование, для развития технического и социально-гуманитарного направлений, на общую сумму 3 600 000 руб.-это конструкторы, интерактивная доска для студии Робототехники, 3 D принтер и ноутбуки для студии 3 D моделирования, оснащение студии ЮИД-светофоры, велосипеды, аппаратно-обучающий комплекс, игры, магнитно-маркерные доски, мебель. Результатом успешного участия МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» стало создание на базе ДДТ новых мест дополнительного образования детей.

Программа студии «3D-моделирование» ориентирована на развитие конструкторских способностей детей и с помощью трехмерного компьютерного моделирования в программе «Блендер», где каждый может создать как головоломку, брелок, любую фигуру из пластика, так и весьма полезную вещь-подставку для телефона, держатель для маски.

Студия «Амперка» это объединение, где дети учатся основам программирования, получают навыки работы с микроконтроллерами, знакомятся с азами законов электричества и физики на практике, получают уникальную возможность создать собственные электронные устройства на конструкторах «РобоНяша», «Амперка», электромеханических конструкторах tinkerbots.

Студия Юных Инспекторов Дорожного движения –это добровольное объединение школьников, которое создается с целью формирования у детей знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечение в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Студия ЮИД на протяжении ряда лет сотрудничает с ГИБДД, помогает в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожной безопасности.

На базе этих объединений МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» проводятся как обычные занятия, так и мероприятия и акции соответствующей тематики- «Выставка Роботов», «Безопасное колесо», «Фликер России», «Безопасный рюкзачок», «Безопасная дорога глазами детей», «Ремень безопасности» и др.

В 2021 году МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» получил оборудование для работы клуба «Патриот» благодаря участию в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». В рамках нацпроекта в МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» поступило оборудование-макеты автомата, гранат, методическая литература, стенд, манекен для оказания первой помощи, акустическая система, точка доступа.

Материально-техническое обеспечение МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» оборудованы 6 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

- Актальный зал
- Технического творчества 2 кабинета /4 шт. 3D принтера, лазерный гравир, 5 наборов Амперок, 1 Робоняша, квадрокоптер, 20 наборов Lego mindstorms/
- Вокала / электропианино, микрофоны, микшерский пульт , колонки /

Наименование оборудования	Индивидуальная характеристика оборудования,	Кол-во
Мобильный компьютер	Ноутбук	15
Шкаф-стеллаж для хранения оборудования тип 1	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования	2
Стол для проектной деятельности	Стол для проектной деятельности	6
Стул на металлическом каркасе	Стул на металлическом каркасе/черный/	12
Набор элементов для конструирования роботов	набор с обязательными элементами	15
Дополнительный набор элементов для конструирования роботов	Дополнительный набор элементов расширяет элементную базу	5
Набор для конструирования моделей космических летательных аппаратов	Набор предназначен для строительства моделей на тему космоса	1
Комплект для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий	Для практического изучения робототехники	3
Дополнительный набор к комплекту для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий	Дополнительный набор	3
Мультиметр	Виды измерений параметров электрической цепи	4
Осциллограф	Осциллограф	2
Комплект полей	Комплект полей	1
Стол для сборки роботов	Мобильная система с игровой поверхностью	1
Системы хранения	Системы хранения	2
Стол ученический	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	8
Стул ученический	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	16
Дорожное покрытие для	Баннерная ткань (винил).	1

четырёхстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой		
Светофор	Цвет корпуса: серый. Влагопылезащищенный. Антибликовые козырьки	4
Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке	Магнитно-маркерная доска /двухсторонняя/	1
Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры	Комплект магнитов	1
Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей	Комплект магнитов	1
Знак дорожный с креплением	Знак дорожный с креплением	4
Обучающая детская игра-лото	Учебное пособие	1
Настольная игра про светофор	Учебное пособие	1
Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования	Стенд	1
Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов	стенд	1
Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда	стенд	1
Комплект стоек с дорожными знаками	Комплект стоек с дорожными знаками	1
Сигнальный дорожный конус	Сигнальный дорожный конус	10
Игровой набор с комплектом тематических картинок	Учебное пособие	1
Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков	Комплект магнитов	1
Подростковый велосипед	Велосипед	1
Детский велосипед	Велосипед/детский/	1
Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом	Магнитно-маркерная доска	1

тематических магнитов		
Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов	Магнитно-маркерная доска	1
Набор плакатов с изображениями дорожных знаков	Учебное пособие	1
Набор плакатов для юного пешехода	Учебное пособие	1
Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями	Учебное пособие	1
Стенды с информацией об обязанностях пешеходов	Стенд	1
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения	моноблок, с интегрированным ЖК-дисплеем 21", блоком управления	1
Настольно-напольная игра	Настольно-напольная игра	1
Обучающий игровой комплекс для пешехода	Обучающий игровой комплекс для пешехода	1
Интерактивная панель с мобильной стойкой	Интерактивная панель	1
Стол для проектной деятельности	Стол для проектной деятельности	6
Стул на металлическом каркасе	Стул на металлическом каркасе/черный/	12
3D-принтер	модуль 3D печати	1

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

Современная информационная база представлена следующими аспектами:

- выход в Интернет;
- скорость передачи данных через Интернет – 1 Мбит/с
- электронная почта;
- 1 мультимедийная система;
- 2 принтера и сканера.

3.4. Характеристика педагогического состава:

Коллектив МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»- это 21 педагогических работников (17 - основных, 4- совместителя).

Наименовани	Всего	из них имеют образование:	Кроме того,
-------------	-------	---------------------------	-------------

е показателей	работник ов	высше е	из них (из гр. 4) педагогическ ое	среднее профессиональн ое образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическ ое	численность внешних совместител ей
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогическ их работников -	21	10	8	6	2	4

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов Исполнительского мастерства;
- объединение педагогов Художественного творчества;
- объединение педагогов Технического творчества

За последние 3 года возросло количество педагогов с высшей и первой квалификацией. Однако, в 2020-21 году, приняты на работу в Учреждение новые кадры, не имеющие категорий.

Аттестация педагогов				
1	Карачев К.И.	нет	соотв, 2021	выс
2	Добрынина Н.Н.	нет		выс
3	Никонова Л.Н.	нет		ср-спец
4	Беспалова Н.И.	нет	дек.19	ср
5	Брыкова Н.Н.	1	01.01.2017	выс
6	Брюхова В.В.	1	28.12.2016	выс
7	Баранова А.Ю.	нет		выс
8	Васильев Н.Г.	1	01.05.2018	ср-спец
9	Васильева Ю.О.	нет	соотв, 2021	выс
10	Ведерников Е.Н	нет		выс
11	Вшивкова О.А.	нет		выс
12	Гаевская Е.П.	соотв	13.01.2015	ср-спец
13	Голубин А.О.	нет		выс
14	Зимирева В.К.	нет	соотв, 2021	выс
15	Тарбеева Ж.Е.	соотв	02.05.2019	выс
16	Нагапетян Н.А.	нет	соотв, 2021	выс
17	Зверькова А.В.	нет		-
18	Сатаева И.Н.	1	01.05.2018	ср-спец
19	Петрова Ю.В.	нет		ср.спец.

20	Цымбалюк Л.Ю.	нет		выс
21	Чипизубова М.А.	1	27.01.2017	выс

В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» работают 21 педагог, из них 17 –основные работники. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе, высшее образование у 11 педагогов. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек.

Педагогические работники по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	высшее	Из них пед.	Ср.спе ц.	Из них пед.	Внешн. совместители
1	2	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	21	10	5	5	1	4
из них педагогов дополнительного образования	21	10	5	5	1	4
женщины	14	8	5	4	0	3

Возраст педработников

Наименование показателей	Возраст									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	2									
педагоги дополнительного образования	2									
женщины	2	2	3		0	3	1	2	1	

3.5. Историческая справка

Турунтаевский Дом пионеров был открыт в 1968 г. на базе вечерней школы, В то время учреждение называлось районным Домом пионеров, которое возглавляло организаторскую и кружковую работу с пионерами и октябрятами района. В 1974 ,г. Дом пионеров переехал в здание на улице Комсомольская 15, где находился до 1991 года, имел статус Районного Дома пионеров и школьников. В 1976 г. среди сельских Домов пионеров и школьников занял первое место по России. Районный Дом пионеров был центром методической, информационной, организационно-массовой работы: это и учёба пионерского актива, вожатых, районные турслёты, многодневные

походы, слёты выпускников, районные игры «Зарница», «Орлёнок», выставка технического творчества, защита летописи пионерских дел. Был настоящим центром по работе с пионерами. В 1991 г. Дом пионеров и школьников переселился в здание райкома Прибайкальского района и был переименован в Дом детского творчества. С 1993 года меняется статус учреждения, он становится муниципальным образовательным учреждением, учредителем которого является администрация Прибайкальского района в лице Отдела образования. В 1995 г. Дом творчества стал Центром детского творчества и спорта, была активизирована работа не только художественно-эстетического, декоративно-прикладного направления, но и организован отдых детей в летнем спортивном оздоровительном лагере в с. Исток. Через некоторое время из Центра детского творчества и спорта отдел спорта стал самостоятельным отделом, в настоящее время - ДЮСШ.

В 2006 году Дом творчества сменил своё место жительства на стадион в подтрибунное здание, где находился по ноябрь 2014 г. В 2008 году среди учреждений дополнительного образования наш Дом творчества занял 5 место. В ноябре 2014 г. ДДТ перевели в Отдельное здание на ул. Коммунальная, 7, в более комфортабельные условия.

Турунтаевский Дом детского творчества сегодня - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, где занимаются более 800 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Работают: Районный клуб интеллектуальных игр для старшеклассников «Эрудит», студия «Юннатов», театральная арт- студия "Наше время", студии декоративно-прикладного творчества "Успех", "Домовичок", "ИЗО", "Дизайн", клуб «Робототехника», «3D моделирование», клуб «ЮИД», студия Хореографии и др. Педагоги отмечены Благодарственными грамотами, Управлением образования Прибайкальского района, Республиканскими грамотами и дипломами. У Турунтаевского Дома детского творчества имеется опыт по реализации следующих проектов: В 2000 году Дом детского творчества выиграл и реализовал грантовый проект «Лидер» в сфере летнего отдыха детей, в 2007 году - грантовый проект «Театр-путешественник», Грант «Воспитание детей на традициях Забайкальского казачества», Победители Республиканских конкурсных проектов - «Скажи наркотикам - нет!», «Сохраняя - приумножай!», грантовый проект 2015 "Волонтерское движение: Театр за здоровый образ жизни". 2016 г- "Шаг к небу", 2017 г- "Мир интеллектуальных игр".

Турунтаевский Дом детского творчества постоянный участник республиканских, районных выставок, конкурсов, мероприятий. МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» является одним из четырёх учреждений дополнительного образования детей в Прибайкальском районе.

3.6. Открытость и доступность информации о МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Официальный сайт МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» работает и полностью соответствует законодательству. Введена информационная система «Навигатор». Формат представления соответствует требованиям. В здании МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» для учащихся и родителей активно работает наглядная информация: информационные стенды, на которых размещается и обновляется информация о жизни в учреждении. Проводятся экскурсии в Учреждении, выставки

детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности, акции, мастер-классы для родителей. В начале учебного года стал традиционным «День открытых дверей», когда можно познакомиться с администрацией, педагогами, кабинетами, образовательными программами, творческими работами обучающихся; получить ответы на интересующие вопросы по деятельности всего учреждения.

3.7. Организационно-педагогические условия

Учебный процесс МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» регламентируется учебным планом, составленным на основании утвержденных образовательных программ педагогов и педагогической тарификации по Учреждению по следующим направленностям: художественная направленность, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная направленность, туристско-краеведческая. Он отражает отдельные учебные курсы по годам обучения и часовую нагрузку на выполнение программы.

Численный состав объединений, продолжительность занятий определяются Уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН

Основная организационная форма учебного процесса - детское творческое объединение. Согласно утвержденного положения по Дому детского творчества это: студии, клубы, ансамбли, кружки - одновозрастные и разновозрастные объединения по интересам, в которых осуществляется учебная деятельность.

Образовательный процесс в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» обеспечен реализацией образовательных программ.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет на 1 января 2021 г.												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое		31	6	15	19	29	29	36	29	13	6	3	3
естественнонаучное	25	1	4	3	17	20	7	4	25	8	4	3	1
туристско-краеведческое			4	1						2	13	3	3
социально-гуманитарное		3	10	10	9	18	9	2	4	9	27	20	9
художественное		4	29	46	71	62	42	69	37	29	22	5	7

Прием учащихся осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях по заявлению родителей (законных

представителей). Прием учащихся осуществляется без предъявления требований к уровню образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными общеразвивающими программами. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется условно независимо от результатов промежуточной аттестации.

Важными слагаемыми, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являются:

- Системный подход к анализу и планированию учебно-воспитательного процесса.
- Четкая организация УВП.
- Мониторинг ЗУН учащихся.
- Контроль.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

За период реализации предыдущей программы развития Учреждения произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих векторов изменений затруднительно дать реалистическое определение ситуации для определения основы следующего этапа развития.

Значительно возросли и содержательно изменились требования к дополнительному образованию детей. Развитие системы учреждений дополнительного образования направлено на привлечение учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей – инвалидов, одаренных, детей- в трудной жизненной ситуации к систематическим занятиям музыкальной, художественной, естественно-научной, технической и другими видами деятельности. Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях. Возросла активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В дополнительном образовании расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, дистанционное обучение и др.).

Таким образом, сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом. Большую роль в организации дополнительного образования играет управленческий фактор. Система управления МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» выстроена на педагогической культуре, ее отечественных традициях, на кадровой политике, где в основе - внимание к педагогу, забота о нем, помощь ему в профессиональном самообразовании. Организация управленческой деятельности в ДДТ осуществляется исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом. Она соответствует целям деятельности учреждения, целесообразна и оптимальна. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений и повышает

ответственность за свою деятельность. Аппарат управления ТДДТ координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических, методических и художественных советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях и планерках.

Администрация занималась сбором и обработкой информации, выявляла успехи, достигнутые педагогами, с целью их распространения в коллективе, районе, и недостатки с целью их предупреждения и ликвидации. Посещались учебные занятия, зачетные мероприятия, проводился их анализ, анкетирование и опрос родителей учащихся, наблюдение и др..

Внедрение ИКТ в сферу управления позволили повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений.

Электронная почта осуществляет оперативную связь с разными структурами образования и другими организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при оформлении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Управленческая деятельность может быть более эффективной благодаря выполнению следующих условий:

- соблюдение принципов управленческой деятельности;
- четкое определение задач, решаемых в процессе осуществления управленческой деятельности;
- создание четкой организационной структуры управления и обеспечение координации ее функционирования;
- соблюдение организационных стандартов по работе с документами; проведению совещаний, приёму посетителей, ведению телефонных переговоров, организации рабочего места;
- оптимально выстроенные модели мотивации и стимулирования педагогического труда, закреплённые в локальных актах;
- четкая система управленческого и педагогического контроля.

Образовательная среда учреждения рассматривается нами как совокупность психолого-педагогических условий, средств, форм и методов учебно-воспитательной работы, обеспечивающих в своем единстве успешное достижение поставленных образовательных целей и задач. Цель моделирования образовательной среды - обеспечить устойчивое развитие качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с современными потребностями общества через ресурсное обновление Учреждения. Образовательная среда является педагогически организованным пространством личностного развития и успеха учащихся и рассматривается как:

1. Исходная социокультурная инфраструктура для последовательной реализации личностно-созидающего подхода в профессиональной деятельности педагогического коллектива МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

2. Условие достижения целевого мотивированного выбора детьми оптимальной траектории своего познавательно-творческого развития.
3. Сфера профессиональной ответственности педагога за формирование устойчивой положительной мотивации ребенка к разным видам познавательно-творческой деятельности.
4. Необходимое условие свободного, добровольного и осознанного выбора ребенком широкого спектра видов познавательно-творческой деятельности.
5. Сфера межличностного и сотрудничества общения, где учащийся и педагог выступают как два равноправных субъекта деятельности.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на обеспечение самоопределения личности ребенка, создание условий для творческой самореализации детей и строится согласно общим принципам государственной политики в области образования и воспитания:

- Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся.
- Светский характер образования.
- Демократический, государственно-общественный характер управления образованием; автономность образовательного учреждения.

Главным источником информации и диагностики основных результатов деятельности учреждения является внутриучрежденческий контроль, который ориентируется на повышение эффективности результатов образовательного процесса, отслеживание текущих, промежуточных, конечных и отдаленных результатов, сравнение этих результатов с прогнозом, на выявление проблем и их корректировку и др.. В течение последних трех лет использовались следующие виды контроля: тематический, текущий, фронтальный, персональный. Методы контроля: наблюдение, изучение документации педагога, беседы, организация срезов, контрольных работ, устный опрос, анкетирование, тестирование, конкурсы, смотры. Контролем были охвачены основные направления деятельности МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» и педагоги.

Контроль осуществлялся:

- за соблюдением устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- за своевременностью заключения договоров с родителями и предоставлением данных;
- за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- за наполняемостью и сохранностью контингента учащихся;

- за качеством ЗУН учащихся;
- за состоянием воспитательной работы;
- за ведением документации;
- за методическим обеспечением учебных кабинетов;
- за повышением квалификации педагогов;
- за соблюдением охраны труда и пожарной безопасности;
- за работой с различными категориями детей;
- за качеством проведения учебных занятий;
- за санитарно-гигиеническим режимом в учреждении.

Контроль за объемом выполнения учебных программ показал, что программное обеспечение образовательного процесса МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. За последние 3 года дополнительные общеобразовательные программы приведены в полное соответствие с методическими рекомендациями.

Наполняемость и сохранность контингента в детских объединениях - один из важных показателей образовательной деятельности педагога. В течение учебного года ведется журнал контроля за посещением учащихся. В результате чего можно сделать вывод: сохранность контингента остается высокой. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях, организацией досугово-массовой деятельности; полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливалась на основе промежуточной и итоговой аттестации и определялась по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Текущий контроль проводился педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определялись педагогом и на основе программ. Промежуточная аттестация проводилась при реализации образовательной программы в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводилась итоговая аттестация. Основной упор при проверке был направлен на выявление качества обученности детей, определение степени сформированности практических умений и навыков. Содержание проведения аттестации определялось педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация учащихся объединений проводилась в следующих формах: итоговое занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставки, доклады и др.. Следует отметить, что разнообразие форм отчетов и их уровень растет с каждым годом. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что программный материал усвоен всеми учащимися на допустимом и оптимальном уровнях. Таким образом, можно говорить о качественной подготовке учащихся. Итоги всех видов контроля

заслушивались на совещании при директоре, на педагогическом совете, на оперативных совещаниях.

Коллектив учащихся и педагогов МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» за последние 3 года подтвердил успешность своей работы по многим направлениям в конкурсах и фестивалях. К новому 2021-2022 учебному году МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» подошел с такими результатами:

Все дистанционные мероприятия были отражены на сайте МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» и на сайте для дистанционной работы - snabmedikl@gmail.ru

Информация о летней смене отражена в группе «Летняя карусель» .

Патриотическая акция "Песни ПОБЕДЫ"-5989 участников, открытый фотоконкурс "И все о той весне"-1036 участников, районная акция "Танцы Победы"-291 участник, «Читаем стихи о России»- 381 участник, «Краски лета», «Летний вернисаж» –конкурс рисунков ИЗО –530 участников, "“ChildrenDance”" танцевальный конкурс 1359 участников и тд..

В дистанционных мероприятиях МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» за весь период приняли участие помимо Прибайкальского района, практически все районы Республики Бурятия, включая г.Улан-Удэ. Территориальный охват- Прибайкальский район, Кабанский район, Кяхтинский район, Хоринский район, Баунтовский район, Заиграевский, Курумканский район, Еравненский район, Кижингинский, Иволгинский, Муйский район, Джидинский район, Тункинский район, г.Улан-Удэ, г. Северобайкальск, г. Гусиноозерск, г. Иркутск, Читинская область, Чукотский автономный округ. Активное участие приняли школы района: ТСШ№1, Гимназия, Коменская школа, Туркинская школа, Таловская школа, СКОШИ, ПСРЦН,Ильинский ДДТ, детские сады: Иркиликский, Росинка, ЦРР, Петушок, Троицкий сад, сад Югово.Принимали участие ученики и учителя средних школ, ВУЗОВ, СКОШИ, воспитанники и воспитатели дет.садов, а также просто желающие. Участники получали сертификаты, победители-дипломы и грамоты.Положения мероприятий и итоги выставлены на сайтах ТДДТ. Всего проведено мероприятий – 37.

Всего Участников всех конкурсов – 5460 человек

Всего участников из Прибайкальского района- 2137 чел

Призеры (1,2,3 места) из Прибайкальского района- 516 чел

Всего участников из других районов- 3323 чел

Дети из СОП семей-53 /ПСРЦН/

Дети в ТЖС-23 /СКОШИ/

Результативность деятельности:

Коковина Ольга Диплом 2 степени районного конкурса «Скоро Новый Год» /рук. Сатаева И.Н./

Молотенкова Алиса Диплом 3 степени районного конкурса «Подарки Осени» /рук. Сатаева И.Н./

Плешкова Катя Диплом 1 степени районного конкурса «Скоро Новый Год» /рук. Сатаева И.Н./

- Спирина Надя Диплом 2 степени районного конкурса «Подарки Осени» /рук. Сатаева И.Н./
- Молотенкова Анжела Диплом 2 степени районного конкурса «Осенний переполох» /рук. Сатаева И.Н./
- Афанасьева Лида Диплом 3 степени районного конкурса «Подарок маме» /рук. Сатаева И.Н./
- Сатаева И.Н. Диплом 1 степени районного конкурса творческих работ педагогов Прибайкальского района посвященного Дню Учителя
- Шульгин Ярик Диплом 2 степени районного конкурса «Пластилиновое лето» /рук. Сатаева И.Н./
- Седунова Валерия Диплом 3 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» /рук. Сатаева И.Н./
- Литвинцев Дима Диплом 1 степени районного конкурса «Подарок маме»/рук. Сатаева И.Н./
- Пономарева Катя Диплом 3 степени районного конкурса «Скоро Новый Год» /рук. Сатаева И.Н./
- Седунова Валерия Диплом Победителя Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных» /рук. Сатаева И.Н./
- Спирина Ксения 2 степени районного конкурса «Природа и творчество» /рук. Сатаева И.Н./
- Станеева Ксения Диплом 1 степени районного конкурса «Веселые ладошки» /рук. Сатаева И.Н./
- Покацкая Арина Диплом 1 степени районного конкурса «Оч.умелые ручки» /рук. Сатаева И.Н./
- Климентьева Люба Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» /рук. Сатаева И.Н./
- Литвинцев Максим Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Время талантливых» /рук. Сатаева И.Н./
- Спирин Рома Диплом 3 степени районного конкурса «Космос глазами детей» /рук. Сатаева И.Н./
- Поломошнов Дима Диплом 2 степени районного конкурса «Красная Пасха» /рук. Сатаева И.Н./
- Марьяна Петрова Диплом 2 степени Регионального конкурса изобразительного искусства конкурса «Свет Рождественской Звезды» /рук. Сатаева И.Н./
- Родовиков Максим Диплом 1 степени Республиканского творческого конкурса «Мастер и Мастерница» /БРИОП/ /рук. Сатаева И.Н./
- Климова Валерия Грамота 1 степени4 Региональный конкурс ДПИ «Свет Рожденственной звезды» рук. Беспалова Н.И.
- Лошкарева Арина Диплом 2 степени Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор мир фантазий и идей» рук. Беспалова Н.И.
- Шульгина Ангелина Диплом 1 степени Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала» рук. Беспалова Н.И.

- Гуляева Лена Грамота 2 место конкурса-выставки ДПИ и изобразительного творчества «Сагаалган - праздник света и добра» рук. Беспалова Н.И.
- Климов Александр Диплом 2 степени Открытый онлайн –конкурс «Роль ППД в годы Великой Отечественной Войны» рук. Беспалова Н.И
- Шульгина Ангелина грамота 2 место Открытый онлайн –конкурс «Осенняя фантазия» рук. Беспалова Н.И
- Климова Валерия Грамота 1 место Открытый онлайн –конкурс «Осенняя фантазия» рук. Беспалова
- Климова Валерия Диплом 3 место Открытый районный конкурс –фестиваль «Рождественские встречи» рук. Беспалова
- Татаринцева Ульяна Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас» рук. Беспалова
- Андреева Елена Диплом 2 степени конкурс «Новогодние фантазии» рук. Брыкова Н.Н.
- Кириллова Даша Диплом 1 степени районный конкурс «Подарок маме» рук. Брыкова Н.Н.
- Кожевникова Софья Диплом 3 степени Международного конкурса «Мастерская Деда Мороза» рук. Брыкова Н.Н.
- Кузьмина Лиза Диплом 2 степени районный конкурс «Подарок маме» рук. Брыкова Н.Н.
- Гулина Лиза Диплом 1 степени районный конкурс «Я люблю тебя моё Прибайкалье» рук. Брыкова Н.Н.
- Игумнова Вероника Диплом 1 степени районный конкурс «Я люблю тебя моё Прибайкалье» рук. Брыкова Н.Н.
- Затева Ульяна Диплом 1 степени районный конкурс «Я люблю тебя моё Прибайкалье» рук. Брыкова Н.Н.
- Брыков Костя Диплом 1 степени конкурс детских рисунков и картин МЧС России посвященных 75 годовщине Победы рук. Брыкова Н.Н.
- Изосимова Дарья Диплом 3 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» рук. Брыкова Н.Н.
- Кожевникова Катя Диплом 1 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» , Победитель 1 степени Международного конкурса «Мастерская Дедушки Мороза» , Диплом 3 степени Республиканского природоохранного конкурса «Сохраним леса Байкала», Лауреат 3 степени Республиканского конкурса юных художников «Моя малая родина», Грамота 1 степени Региональный конкурс ДПИ «Свет Рождественской звезды» рук. Брыкова Н.Н.
- Кузьмина Софья Диплом 1 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» рук. Брыкова Н.Н.
- Низовцева Вероника Диплом 3 степени районного конкурса «Весеннее настроение» Брыкова Н.Н.
- Воротникова Люба 3 степени районного конкурса «Весеннее настроение» рук. Брыкова Н.Н.
- Бородина Настя Диплом 2 степени районного конкурса «Красная Пасха» рук. Брыкова Н.Н.

Леонтьева Виолетта Диплом 2 степени конкурса рисунков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО рук. Брыкова Н.Н

Попова Маргарита Диплом 2 степени районного конкурса «Космос глазами детей» рук. Брыкова Н.Н

Сорокина Ксения Диплом 3 степени районного конкурса «Космос глазами детей» рук. Брыкова Н.Н

Татаринцева Лилия Диплом 2 степени конкурса рисунков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО рук. Брыкова Н.Н

Ямалеева София Диплом 1 место районного конкурса по ПДД рук. Баранова А.Ю.

Скосырский Тимур участник финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Пешеход» рук. Баранова А.Ю.

Батурина Вика участник финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Пешеход» рук. Баранова А.Ю.

Баранов Даниил Победитель (2 место) 8 Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты», 1 место во Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп дорожных правил», рук. Баранова А.Ю.

Афиногенов Михаил 1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога» рук. Баранова А.Ю.

В образовательном учреждении на данный момент созданы необходимые условия для успешного участия педагогических работников, имеющих фактически любой уровень воспитательно-дидактического профессионализма, в методической деятельности: традиционно осуществляется индивидуально- дифференцированное методическое сопровождение (поддержка, консультирование); сложился благоприятный социально-психологический климат в учреждении, сформировалось общее положительное отношение к творческим педагогическим инициативам.

В тоже время, мониторинг динамики развития педагогического коллектива учреждения обнаружил необходимость дальнейшего формирования информационно-коммуникативной и организационно - педагогической компетенций педагогических кадров.

С молодыми специалистами организована работа по наставничеству в соответствии с приказом директора о назначении наставников. В целом, педагоги МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. Педагог Баранова А.Ю. активно принимает участие в мероприятиях Прибайкальского района и Республики Бурятия -Диплом 2 степени VII муниципальной конференции «Шаг к успеху». 2020 г. , Финалист дистанционного Республиканского конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче!» Ноябрь 2020 , Грамота за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма /от ВРИО главного гос. Инспектора безопасности дорожного движения Республики Бурятия Минаева А.К./

Педагог Ведерников Е.Н. -1. Грамота, 1 место на Республиканской выставке-конкурсе творческих работ, номинация «3D технологии» 2.Диплом 1 степени VII муниципальной конференции «Шаг к успеху». 2020 г. 3.Участник Федеральной программы «Успех каждого ребенка» 2020 г.

Педагог Тарбеева Ж.Е., Голубин А.О.- 1.Диплом 1 степени дистанционного Республиканского конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче!» Ноябрь 2020 г.

Педагоги охотно делятся своими методическими наработками, с удовольствием проводят мастер-классы. С целью контроля качества учебного процесса, оказания методической помощи, выявления опыта эффективной работы осуществлялось посещение учебных занятий педагогов. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс. Количество публикаций, подготовленных педагогами, ежегодно возрастает (на педагогических сайтах и в газетах «Прибайкалец», «Вестник ДДТ»).

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» - крупнейшее учреждение дополнительного образования детей в районе, имеет договоры с общеобразовательными учреждениями о сотрудничестве по реализации дополнительных общеобразовательных программ, является организатором районных мероприятий для детей и педагогов Прибайкалья- акции и конкурсы 2021 г., тогда же были проведены экскурсии с практическими занятиями для учащихся школ Прибайкальского района-Турунтаевской школы№1 и Зырянской школы. В апреле 2021 г. были проведены выездные занятия с учащимися Коменской школы. «Ученик Года», «Педагогический дебют», «Учитель года» и др.

Количество желающих заниматься в дополнительном образовании ежегодно увеличивается. Это доказывают показатели следующей таблицы:

Характеристика контингента учащихся за последние 3 года

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2018 учебного год	На конец 2019 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	858	863	920

Социальный заказ со стороны Управления образования состоит в том, чтобы Учреждение заняло ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства района, ставятся задачи расширить свои социальные связи в микросоциуме, в частности:

-разработать систему сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

-более активно включиться в систему реабилитационного пространства, в том числе по работе с «трудными» детьми.

Анализ запросов родителей в отношении Учреждения показывает, что необходимо расширять диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

-с расширением диапазона раннего развития детей;

-с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития Учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

-существенное обновление материальной базы Учреждения, создание конкурентной среды;

-модернизацию программно – методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей;

-разработка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

Успешное выполнение задач, поставленных перед учреждением, невозможно без тесного взаимодействия с социальными партнёрами. Социальными партнёрами нашего учреждения являются: образовательные учреждения, библиотеки, краеведческий музей, , отдел по делам молодежи и др. МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» расширило свои социальные связи в микросоциуме, диапазон услуг. За последние 3 года открылись новые объединения: студия «Амперка», кружок «ЮИД», кружки «ДЮП», «3D моделирования », «Лазерный гравер», студия «Юннаты» и др.. Продолжилась работа с общественностью с целью получения обратной связи: функционирует сайт МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», группы в соцсетях ВК, Одноклассники, Инстаграмм. Используются такие формы работы с общественностью, которые обеспечивают «обратную связь». Сохраняется традиция проведения новогодних утренников для детей общеобразовательных учреждений и предприятий райцентра. На базе учреждения в летнее время организована деятельность профильных смен «Летняя площадка» учащихся ТСШ№1.

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и программой деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, - 292 кв. м. Помещения для проведения занятий оснащены необходимой мебелью, оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа. В учреждении выполнены требования по паспорту доступности учреждения, за исключением оборудования санитарной комнаты для инвалидов – колясочников. С точки зрения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» установлены современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, видеонаблюдение здания и территории учреждения, ограждение участка. За отчётный период административно-хозяйственная деятельность осуществлялась за счёт целевых программ, средств муниципального бюджета и внебюджетных средств. К сожалению, финансирование учреждения оставляет желать лучшего. Недостаточная материально-техническая база не может своевременно обеспечить запросы социума, поэтому необходимо ее обновление. Особенно актуально это для ремонта отопительной и вентиляционной систем МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

5. АНАЛИЗ ПРОТИВОРЕЧИЙ И ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

За последние 3 года в системе образования муниципального образования Прибайкальский район учреждение дополнительного образования МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» играет важную роль. К числу достижений отнесены:

- увеличение количества учащихся, имеющих потребности в соответствующих видах образовательных услуг;
- обновление образовательного процесса на основе современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание в Учреждении условий организации образовательного процесса способствованию достижению высоких результатов Учреждения;
- полнота и актуальность информации об Учреждении и его деятельности на официальном сайте в сети «Интернет»
- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, с помощью электронных сервисов.
- отсутствие мотивированных жалоб.

Вместе с тем, в деятельности Учреждения остаются переменными следующие проблемы:

- система дополнительного образования в Учреждении имеет устойчивые традиции, но достигнутый уровень не позволяет способным обучающимся самореализоваться полностью в силу недостаточной интеграции общего и дополнительного образования;
- при предъявлении повышенных требований к Учреждению часть родителей занимают пассивную позицию, непозволяющую реализовать социальный заказ на образование совместными усилиями;
- переход на персонифицированное финансирование ставит проблему обеспечения деятельности Учреждения в зависимости от количества учащихся. При этом площадь здания, актового зала недостаточна, а учебная и материально-техническая база Учреждения нуждаются в значительном укреплении и развитии в соответствии с требованиями безопасности, удобства, технической оснащённости;
- предоставляемые услуги формируются исходя из возможностей Учреждения, из имеющегося кадрового потенциала с учетом потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей, поэтому следствием этой ситуации стала диспропорция между различными направлениями услуг дополнительного образования;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;
- недостаточная готовность выстраивать свою работу с ориентацией на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленных преобладанием у педагогов ориентации на формирование у учащихся прежде всего конкретных навыков в той или иной деятельности соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.

- ослабление мотивации педагогических кадров к профессиональному совершенствованию, недостаточная удовлетворенность потребности педагогов в специально-предметном образовании, необходимость дальнейшего формирования информационно-коммуникативной и организационно педагогической компетенций педагогических кадров.

С точки зрения социальной педагогики дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного Учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Опрос об актуальных проблемах и перспективах развития Учреждения показал, что, по-прежнему, требуется существенное обновление материальной базы Учреждения, разработка программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья, программ технического творчества.

Результаты swot - анализа

Сильные стороны

-Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.

-Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных).

-Традиционные мероприятия районного масштаба .

-Хорошая репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг.

-Высококвалифицированный педагогический коллектив.

Слабые стороны

-Несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических).

-Недостаток площади помещений, маленький актовый зал.

-Система отопления и вентиляции пришла в негодность.

-Качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ не всегда соответствуют современным требованиям (не развиты новые формы оценки качества - оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней с учетом общественности).

-Недостаточно разработаны программы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, детьми из категории «группа риска».

-Отсутствует возможность оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся и родителям.

Возможности

-Созданы необходимые условия для свободного выбора каждым ребенком и их родителями дополнительных общеразвивающих программ.

-Удовлетворение разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

-Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным экономическим статусом).

-Поиск и поддержка талантов, как основы для профессионального самоопределения.

-Опора на инициативы детей и семьи.

-Созданный и работающий сайт Учреждения.

-Участие в Федеральных программах.

Угрозы (ограничения).

-Недостаточное финансовое обеспечение в части материально-технического содержания и необходимого ремонта имущественного комплекса, систем отопления и вентиляции, замена полов.

-Рядом с учреждением находится дорога.

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Смена парадигмы образования, связанная с изменением роли образования в развитии общества и государства, означает переход от массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию, обеспечивающему формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании общества.

Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения как инструмента социального развития, формирования механизмов, оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.

Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается с:

-согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей;

-ориентацией содержания образования на формирование у учащихся фундаментальных умений и практических навыков;

-расширением сферы дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности учащегося, проявляющего

творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Результатом обновления модели МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» должны стать:

- создание новой системы;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов участия потребностей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Модель будущего состояния

Настоящая программа развития (далее - программа) предполагает, что в условиях развития МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» по расширенному сценарию, его состояние к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование;
- выпускники профессионально ориентированы;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребности времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерб здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие механизмов *государственно-общественного* управления образовательным учреждением;
- внедрены образовательные программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- в целях расширения вариативности образования созданы и используются механизмы сетевого сотрудничества;
- улучшилась материально-техническая база и пространственно - предметная среда, обладающая необходимым качеством ресурсов для реализации планов развития;

-имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными, молодежными, спортивными организациями и учреждениями;

-реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, в том числе технической и естественнонаучной;

- образовательные услуги востребованы, потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации программ.

Миссия МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» состоит в признании способности каждого отдельного ребенка к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития, при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих индивидуальным достижениям ребенка его успеху, именно осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, маленькая победа над самим собой является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении. Таким образом, МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» должен стать территорией успеха каждого учащегося.

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Для реализации концепции желаемого будущего состояния определены цель и задачи.

Цель - создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- Создать условия для дальнейшего развития образовательной среды МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» за счет внедрения современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, обновления УМК, расширения образовательного пространства для творчества детей.

- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как талантливых учащихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации.

- Продолжить дальнейшее развитие информационной среды учреждения, приведение её к современным требованиям для ещё более эффективного решения актуальных образовательно-воспитательных задач (Усовершенствовать

механизм самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», сайта «Навигатор», групп в соцсетях).

- Совершенствовать формы инклюзивного образования в организации с учетом специфики системы дополнительного образования детей.

- Повысить доступность качественных услуг дополнительного образования в районе.

- Апробировать деятельностно-практическую модель непрерывного развития профессионализма педагогических кадров .

- Обеспечить развитие сетевой формы реализации программ, договорных отношений с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

8. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
<p>I этап</p> <p>Этап формирования структуры и содержания образования усовершенствованной модели МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>1. Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии, усовершенствованной модели МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»</p> <p>2. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .</p> <p>3. Корректировка учебного плана с учетом задач программы.</p> <p>4. Разработка образовательной программы на основе программы развития учреждения.</p> <p>5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.</p> <p>6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>7. Планирование воспитательной системы учреждения.</p> <p>8. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.</p>
<p>II –этап</p> <p>Основной</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в следующих направлениях:</p> <p>-обеспечение гарантий доступности образования детей;</p> <p>-создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;</p> <p>-реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной физически здоровой, духовной богатой</p>

		<p>нравственной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие естественно-научной и технической направленности; -внедрение сетевой формы реализации программ; -апробация деятельностно-практической модели непрерывного развития профессионализма педагогических кадров; -совершенствование информационной кампании; -совершенствование ресурсного потенциала Учреждения.
III – этап Заключительно - обобщающий	Ноябрь- декабрь 2024	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели и программы ее развития.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития.</p> <p>Дополнение научно - методической копилки МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».</p>

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- Функцию общей координации реализации Программы будет выполнять Методический совет.
- Сопровождение реализации программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей учащихся, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ». Мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
- Информация о ходе реализации программы будет ежегодно представляться на педсовете и методическом совете, через публичный доклад учреждения ежегодно, через размещение на официальном сайте МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».
- Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных пунктов, внесения изменений в реализацию проектов будет решать методический совет Учреждения.
- Реализация программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации программы..

Механизм реализации программы развития предусматривает:

1. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- совершенствования системы стимулирования;
- проведения экспериментальной деятельности;
- увеличения издательской деятельности.

2. Модернизацию системы управления и менеджмента МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в рамках программы за счет:

- реализации задач стратегического планирования;
- введения информационного обеспечения функций управления в сетевом пространстве;
- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры взаимодействия в определении координирующей роли;
- введения инноваций в системе управления процессом организации разноуровневого дополнительного образования.

3. Реорганизацию содержания деятельности Учреждения за счёт:

- изменения содержания образования (введение в обучение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения технической и естественно-научной направленностей);
- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов работы;
- обеспечения внедрения новых технологий работы в образовательный процесс.

4. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- оптимизации принципов взаимодействия МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» и других организаций;
- понимания коллективом Учреждения значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Низкий уровень к познанию и творчеству	Создание ситуации успеха для всех учащихся, использование различных видов стимулирования их деятельности. Широкая популяризация доступных позитивных результатов и общественная оценка труда.
Значительные затраты времени у учащихся на дополнительное образование	Эффективное планирование, организация, мониторинг успешности и оптимальный уровень эмоционально- физических затрат. Корректировка в связи с полученными в ходе мониторинга результатами процессов,

	определенных программой развития.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в ТДДТ.
Значительные затраты времени у педагогов	Разработка алгоритма введения модуля в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении.
Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности.	Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности ТДДТ. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.	Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации запланированных в программе развития.	Обязательная своевременная систематизация полученных результатов их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)
Физические и психологические нагрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психический климат в ТДДТ.	Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходимых инновационных процессах. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Исполнители
1	Организация работы «Лаборатории педагогического мастерства»	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.	2024 г.	Метод. служба
2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.	2024 г.	Метод. служба
3	Разработка планов профессиональной самообразовательной деятельности	Разработка и реализация комплекса вариативных индивидуальных планов профессиональной самообразовательной деятельности.		Метод. служба педагоги
4	Представление опыта педагогической деятельности на различных уровнях	Рост активности и теоретико-практической результативности участия педагогических работников в различных формах организации среды профессионально развивающего общения (семинарах, вебинарах, конкурсах и др.).	2024 г.	Метод. служба педагоги
5	Совершенствование системы мониторинга профессионального роста педагогов	Качественная оценка профессионального роста педагогов		Метод. служба
6	Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции педагогов	Повышение культуры педагогически продуктивного использования информационных и коммуникативных технологий в целостном учебно-воспитательном процессе.		Метод. служба
7	Дальнейшее расширение спектра информационно-коммуникативных возможностей учреждения.	Содержательно-технологическое обновление работы Сайта МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» «Навигатор» и др.	2024 г.	Педагог-орг-р педагоги

8	Создание современной учебно-технической базы учреждения	Оборудование рабочих мест педагогов и обучающихся современными средствами обучения. Повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.	2024 г.	директор
9	Совершенствование программно-методического оснащения образовательного процесса для детей с различными образовательными потребностями	Совершенствование УМК каждого педагога		Метод. служба
10	Внедрение дистанционного обучения	Создание модели инклюзивного образования в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	2024 г.	директор
11	Отработка форм включения детей с ОВЗ в досуговые мероприятия внутри объединения и всего коллектива ДДТ	Вариативное включение детей с ОВЗ в образовательно-воспитательное пространство ДДТ (индивидуально и в группе; различные виды деятельности; специализированные общие коллективы, программы и т. д.)	2024 г.	Метод. служба педагоги
12	Совершенствование форм сотрудничества с организациями, решающими задачи инклюзивного образования детей в пространстве района с целью привлечения детей в объединения	Расширение социальных связей и укрепление сотрудничества с ОУ Прибайкальского района.	2024 г.	Методист

13	Реализация дополнительных образовательных программ для одаренных детей	Создание модели образовательного пространства для одаренных детей	2024 г.	Метод. служба
14	Совершенствование системы педагогической диагностики, содержания и форм итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	Повышение эффективности системы выявления и развития общей и специальной одаренности у обучающихся		Метод. служба педагога
15	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и методов, направленных на развитие одарённости детей	Совершенствование качества работы с одаренными детьми		Метод. служба педагога
16	Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса, мероприятий различного уровня	Совершенствование системы организации участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие и реализацию способностей одаренных детей.	2024 г.	Метод. служба педагога
17	Адресная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся	Разработка и внедрение системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	2024 г.	Метод. служба педагога
18	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам развития детской одарённости	Повышение качества научно-методического, психолого-педагогического и информационного сопровождения работы с одаренными детьми.	2024 г.	Метод. служба
19	Создание научно-	Повышение качества		Метод. служба

	методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.	образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.		
20	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района, с предприятиями реального сектора экономики	Повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.		Метод. служба
21	Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой формах.	Целостная система взаимодействия МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» с учреждениями района; открытость деятельности.		Метод. служба
22	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, повышению финансовой грамотности подростков, раннему изучению иностранных языков	Повышение спроса на услуги дополнительного образования		Метод. служба
23	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей и родителей.	Создание целостной системы воспитательного пространства в Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.	2022 г.	Методист
24	Мониторинг -образовательных потребностей семей , -уровня	Выявление плюсов и минусов работы МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»	2022 г.	Методист

	удовлетворенности семей образовательными услугами.			
25	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	Повышение качества воспитательного процесса	2022 г.	Методист
26	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	Создание новой структурно-функциональной модели МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.	2022 г.	Директор

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличение количества детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей
- Охват детей и подростков в возрасте до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденного муниципальным заданием
- Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями
- Организация творческих мероприятий: количество детей в возрасте до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям, от общего числа обучающихся детей в, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»;
- Увеличение количества новых дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей
- Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ: количество средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ из всех источников
- Увеличение количества педагогов, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии

Утверждено

Директор МОУДО "Турунтаевский ДДТ"
(подпись)

(наименование органа - учреждения (учреждения))

М.А. Чипиубова

(подпись) (расшифровка подписи)

от "15" января 2021 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г.
(на 2021 г. и плановый период 2022 и 2023 годов¹)**

от "15" января 2021 г.²

Орган, осуществляющий

функции и полномочия учредителя

Управление образования Прибайкальского района

Учреждение **Муниципальное образовательное учреждение доп образования "Турунтаевский Дом детского творчества"**

Единица измерения: руб.

Коды	
Дата	15.01.2021
по Сводному реестру главы по БК	904
по Сводному реестру ИНН	0316003505
КПП	031601001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Алфавитно-цифровой код ⁴	на 2021 г. текущий финансовый год	Сумма		
					на 2022 г. первый год планового периода	на 2023 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	X	X				
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	0002	X	X				
Доходы, всего:	1000		100	5 974 494,97	0,00	0,00	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120					
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	131	5 974 494,97			
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	5 974 494,97			

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	
I	2	3	4	5	6	7	8
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140					
в том числе:							
1310	1310	140					
1400	1400	150					
возможные денежные поступления, всего							
в том числе:							
1500	1500	180					
в том числе:							
целевые субсидии	1510	180					
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	180					
доходы от операций с активами, всего	1900						
в том числе:							
1980	1980	x					
прочие поступления, всего ⁵							
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x
Расходы, всего	2000	x	200	5 974 494,97	0,00	0,00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x	210	5 381 014,97			x
в том числе:							
оплата труда	2110	111	211	4 132 884,00			x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	212	0,00			x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	213	1 248 130,97			x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	213	1 248 130,97			x
на иные выплаты работникам	2142	119					x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131					x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2160	134					x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2170	139					X
в том числе:							
на оплату труда стажеров	2171	139					X
на иные выплаты гражданам (денежное содержание)	2172	139					X
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300					X
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320					X
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321					X
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств специального фонда	2220	340					X
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					X
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	291	9 200,00	0,00	0,00	X
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	5 700,00			X
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	291	3 500,00			X
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853					X
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	X					X
из них:							
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810					X
взносы в международные организации	2420	862					X
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2430	863					X
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	X					X
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					X
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	X	220	584 280,00	0,00	0,00	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243					
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	220	584 280,00	0,00	0,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
из них:							
услуги связи	2641	244	221	25 900,00			
коммунальные услуги	2642	244	223	113 760,00			
работы, услуги по содержанию имущества	2643	244	225	261 820,00			
прочие работы, услуги	2644	244	226	122 800,00			
страхование	2645	244	227	0,00			
Увеличение стоимости основных средств	2646	244	310	0,00			
Увеличение стоимости продуктов питания	2647	244	342	0,00			
увеличение стоимости прочих материальных запасов	2648	244	343	0,00			
увеличение стоимости прочих материальных запасов	2649	244	346	60 000,00			
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400					
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества (муниципальными учреждениями)	2651	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407					
Выплаты, уменьшающие доход, всего⁵	3000	100					X
в том числе:							
налог на прибыль ⁶	3010						X
налог на добавленную стоимость ⁶	3020						X
прочие налоги, уменьшающие доход ⁶	3030						X
Прочие выплаты, всего⁹	4000	X					X
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					X

¹ В случае утверждения закона (решения) о бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

² Указывается дата подписания Плана, а в случае утверждения Плана уполномоченным лицом учреждения - дата утверждения Плана.

³ В графе 3 отражаются:

по строкам 1100 - 1900 - коды аналитической группы подкласса доходов бюджетов классификации доходов бюджетов;

по строкам 1980 - 1990 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицитов бюджетов классификации источников финансирования дефицитов бюджетов;

по строкам 2000 - 2652 - коды видов расходов бюджетов классификации расходов бюджетов;

по строкам 3000 - 3030 - коды аналитической группы подкласса доходов бюджетов классификации доходов бюджетов, по которым планируется уплата налогов, уменьшающих доход (в том числе налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности);

по строкам 4000 - 4040 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицитов бюджетов классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.

⁴ В графе 4 указывается код классификации операций сектора государственного управления в соответствии с Порядком применения классификации операций сектора государственного управления, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 ноября 2017 г. № 205н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 февраля 2018 г., регистрационный номер 50003), и (или) коды иных аналитических показателей, в случае, если Порядком органа - учредителя предусмотрена указанным деталями.

⁵ По строкам 0001 и 0002 указываются планируемые суммы остатков средств на начало и на конец планируемого года, если указанные показатели по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, планируются на этапе формирования проекта Плана, либо указываются фактические остатки средств при внесении изменений в утвержденный План после завершения отчетного финансового года.

⁶ Показатели прочих поступлений включают в себя в том числе показатели увеличения денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет, включая возврат предоставленных займов (микрозаймов), а также за счет возврата средств, размещенных на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленно(ым) подразделению(ями) показатель прочих поступлений включает показатель поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Абсолютный код ⁴	Сумма			
				на 20 21 г. текущий финансовый год	на 20 22 г. первый год планового периода	на 20 23 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8

¹ Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг, отраженные в строке 2600 Раздела 1 "Поступления и выплаты" Плана, подлежат детализации в Разделе 2 "Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг" Плана.

² Показатель отражается со знаком "минус".

³ Показатели прочих выплат включаются в себя в том числе показатели уменьшения денежных средств за счет возврата средств субсидий, предоставленных до начала текущего финансового года, предоставления займов (микрозаймов), размещенных автономными учреждениями денежных средств на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленному(им) подразделению(ям) показатель прочих выплат включает показатели поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Чипизубова Мария Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022