

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол 1/1

дата 20.09/2.09

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Беспалова Н.И.

дата 2.09.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чипизубова М.А.

дата 2.09.2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МОУ ДО "ТУРУНТАЕВСКИЙ ДДТ"
2020-2021 учебный год

Турунтаево, 2020.

Пояснительная записка
к образовательной программе МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
на 2020-2021 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования общеобразовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015, № 2472
(серия 03Л01, № 0001015, выдана Министерством образования и науки РБ)
- Устав МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ" (последняя редакция утверждена Приказом МУ УО Прибайкальского района от 15.09.2015 г, № 17),

Общие сведения об учреждении

МОУ ДО "Турунтаевский Дом детского творчества" — многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, оно является неотъемлемой частью образовательной системы Прибайкальского района Республики Бурятия, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества»

Юридический и фактический адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Коммунальная, 7

Лицензия: № 2472, от 29.12.2015 г. Серия 03Л01 № 0001015

Учредители:

- Муниципальное учреждение Управление Образования (МУ УО Прибайкальского района),
 - Прибайкальская районная администрация
- Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.
Тип — организация дополнительного образования.

Общая характеристика Образовательной программы.

Программа направлена на достижение основной цели Дома детского творчества: развитие образовательной системы МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», содействующей удовлетворению потребности учащихся в познании и творчестве, способствующей формированию конкурентоспособной личности через реализацию Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по дополнительному образованию различных направленностей и предоставление образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Для достижения этой цели необходимо решение сл. задач:

1. Совершенствование и развитие многообразных видов деятельности на основе единства образовательной и воспитательной деятельности с учетом творческих и интеллектуальных интересов и психо - физиологических возможностей детей.
2. Развитие интереса и творческого потенциала каждой личности, ориентирование каждого ребенка на самостоятельный выбор профессионального и жизненного пути.
3. Формирование гражданской позиции юных граждан РФ и создание условий для повышения социальной активности учащихся.
4. Совершенствование форм и методов работы педагогов, внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренных детей), социализацию и развитие способностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. организация продуктивного технического творчества обучающихся в области науки, техники и производства.

Дом детского творчества, являясь частью системы дополнительного образования Прибайкальского района, стремится быть востребованным и конкурентоспособным, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования. Через организацию образовательной и воспитательной деятельности создает все условия для формирования гармонично развитой личности ребенка, обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей в дополнительном образовании по 5 направленностям: художественное, техническое, социально - педагогическое, эколого - биологическое, туристско - краеведческое.

Ведущими принципами образовательной деятельности в учреждении является:

— доступность дополнительного образования (обучение для несовершеннолетних по всем образовательным программам, реализуемым в Учреждении, является бесплатным);

- добровольность выбора (обучающиеся самостоятельно выбирают вид творческой деятельности);
- индивидуализация обучения (образовательный процесс организуется относительно возможностей каждого ребёнка);
- соответствие социальному заказу государства, района, села в сфере развития технического творчества;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности - направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, годовую часовую нагрузку на каждого педагога дополнительного образования.

Отличительная особенность образовательной деятельности ДДТ на 2020 -21 уч.год - участие МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ в Национальном проекте «Образование», которое направленно на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Это проекты "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда".

В рамках нац.проекта «Успех каждого ребенка» Турунтаевским Домом творчества в начале учебного года было получено оборудование на оснащение кружков робототехники и 3D моделирования, объединения ЮИД (юных инспекторов дорожного движения).

Робототехника-это ключ к успешным профессиям будущего. Заниматься робототехникой можно с начальных классов, родителям стоит обратить внимание на те специальности, которые пригодятся ребенку в будущем. В настоящее время в объединениях робототехники есть наборы роботов нескольких направленностей: на основе Arduino, Lego Munstorming, электромеханические конструкторы TinkerBots, эти удивительные роботы могут реагировать на звук, свет, предмет, а так же управляются дистанционно и автономно. Собрать можно свой, уникальный и неповторимый робот, а какой из роботов самый лучший, можно выяснить на соревновательном поле для роботов, полученных с наборами по этому замечательному нац.проекту .

Современный 3D принтер с функцией гравировки по дереву,стеклу позволяет воплотить творческие фантазии в жизнь-нанести любой рисунок на поверхность, сделать самому эксклюзивную вещь,подарок, сувенир.

Автогородок, обучающий комплекс по правилам дорожного движения, настольнонапольные игры по Правилам дорожного движения помогут детям в игровой форме освоить навыки безопасного поведения на дороге.

Национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в Бурятии. Этот проект призван обеспечить к 2020 году охват дополнительным образованием не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Для повышения качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка разработана новая модель персонифицированного финансирования через внедрение именованного сертификата на дополнительное образование.

Сертификат - это электронный документ ребенка, который дает гарантированное право бесплатного обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в конкретном учреждении (в частности- в МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ")

С 1 сентября 2017 года 19 учреждений в 17 муниципальных образованиях Республики Бурятия начали принимать именные сертификаты номиналом 216 часов, в том числе и Турунтаевский ДДТ имели 528 сертификатов в 2017-18 уч. году , 790 сертификатов в 2018-19 уч. году., которые распределялись между всеми студиями и направленностями. На 2019-20 уч.год - 856 сертификатов. 2020-2021 уч.год- 900.

наполняемость студий на 2020-2021 уч.год.

направление	объединение	программа	2020-2021	ФИО педагога
художественные	Успех	Природа и творчества	60	Сатаева И.Н.
	Бисероплетение	Волшебная бусинка	40	Гаевская Е.П.
	Домовичок	Домовичок	60	Беспалова Н.И.
	ИЗО	Волшебная кисточка	40	Чипизубова М.А.
	Дизайн	Цветиксемицветик	60	Брыкова Н.Н.
	Хореография	Хореография	60	Тарбеева Ж.Е.
	Эстрадная песня	эстрадный вокал	40	Зверькова А.В.
	Наше время	театральная студия	60	Голубин А.О.
	Поем вместе	вокальная студия	40	Русина А.В.
социальнопедагогическое	клуб Эрудит	Интеллектуальные игры	60	Брюхова В.В.
	РДШ	РДШ	60	Нагапетян Н.А.
	Юный журналист	Журналистика	40	Никонова Л.В.
	Музееведение	музееведение	30	Васильева Ю.О. Зимирева В.К.
	Дружина Юные пожарные	ДЮП	40	Петрова Ю.В.
	Юные инспектора дорожного движения	ЮИД	40	Баранова А.Ю.

техническое	Робототехника	Робототехника	40	Васильев Н.Г.
	Умелец	Техническое моделирование	30	Карачев К.И.
	Начальное техническое моделирование	Начальное техническое моделирование	30	Вшивкова О.А.
	3 D	3D	40	Ведерников Е.Н.
	Робототехника	Амперка	40	Цымбалюк Л.Ю.
краеведческое	Патриоты Прибайкалья	Патриоты Прибайкалья	40	Попова О.
экологическое	Юннаты	Юннаты	40	Добрынина Н.Н.
			990	22 пдо, из них 4 внешние совместители.

В учебный план на 2020-21 учебный год включены 22 дополнительных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направленностям. (2018-2019 г - 15 программ, 2019 - 2020г- 17 программ, 2020-2021 год -22 программы).

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, востребованными являются те дополнительные общеразвивающие программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой практической деятельности.

Краткая характеристика программ по направностям:

1. **Художественная направленность** ориентирована на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Особенностью данных программ является то, что они дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных техниках декоративно-прикладного творчества, более углубленно и широко изучить наиболее понравившиеся и максимально реализовать себя в них. А также научиться исполнительскому мастерству и постоянно повышать его.

Актуальность программ - Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, но и развитием творческого потенциала и способностей применять полученные знания. Одним из инструментов успешного решения данной задачи является использование в образовательной практике деятельности, связанной с декоративно-прикладным творчеством. Актуальность заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую

деятельность в области декоративно-прикладного творчества и исполнительского мастерства.

Педагогическая целесообразность.

Программы ориентированы на приобретение у обучающихся жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволит не только расширить кругозор учащихся, но и позволит каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение.

Отличительные особенности программ.

- комплексность – сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.);
- преемственность – взаимно пополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- «не подражание, а творчество» – овладение приемами и техниками декоративноприкладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.
- изучение основ и оттачивание мастерства вокального, хореографического, театрального мастерства и исполнительского искусства.

Цели и задачи программ- создание организационно-методических и психологопедагогических условий для формирования и развития творческих способностей, личностных компетенций обучающихся в процессе занятий художественным творчеством.

Образовательные задачи:

- расширить кругозор детей в области традиционных и современных декоративных техник и технологий;
- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- сформировать специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные задачи:

- развить творческие способности (фантазию, образное мышление, художественноэстетический вкус и др.);
- развить у обучающихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворить потребность в получении новых знаний в области декоративно-прикладного творчества.

Личностные задачи:

- формировать у обучающихся ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность средствами декоративно-прикладного творчества;
- формировать у обучающихся культуру труда.

Концептуальные и психолого-педагогические основы программ:

Исходя из того, что программа должна способствовать формированию интереса обучающихся к художественному творчеству, развитию их творческой активности, в основу программы положена идея развития:

- познавательной и креативной сфер обучающихся;
- их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами художественного творчества.

Методологической основой программ является личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов. Принципы организации образовательного процесса нацелены на поиск новых творческих ориентиров и предусматривают:

- самостоятельность обучающихся;
- развивающий характер обучения;
- интеграцию и вариативность в применении различных областей знаний. Данные Образовательные программы опираются на следующие педагогические принципы:
- принцип доступности – учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип поэтапного углубления знаний – усложнение учебного материала по принципу «от простого к сложному», при условии выполнения обучающимися предыдущих заданий;
- принцип комплексного развития – взаимосвязь и взаимопроникновение разделов (блоков) программы;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип развивающего оценивания, помогающий детям почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.

Педагогическая целесообразность программ заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что должно способствовать не только их приобщению к художественному творчеству, но и раскрытию личностных качеств.

Развивающий характер программ связан с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- общих способностей (способность к обучению, труду; ответственность, усидчивость, внимательность);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Педагоги МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ" имеют сертификаты, благодарственные письма за подготовку детей в выставках и различных конкурсах районного, республиканского уровня, Грамоты и Дипломы за призовые места. Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством мониторинга результативности участия детей и подростков в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

2. Занятия в объединениях **технической направленности** развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение конструированием, программированием, техническим дизайном. Программы направлены:

- на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»);

- на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнованиях.

В 2017-18 году данная направленность обрела «второе дыхание». Благодаря участию ДДТ в реализуемом проекте ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», который является региональным модельным центром дополнительного образования в Бурятии. Одно из главных направлений работы Центра «Созвездие» - развитие технического творчества в Республике. Закупка оборудования и его передача учреждениям дополнительного образования стала возможной после победы Республики Бурятия в Федеральной целевой программе развития образования по мероприятию «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» и участия региона в национальном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». Новое оборудование позволяет детям заниматься прототипированием, программированием, конструированием. Тем самым мы сможем повысить интерес у детей к техническому творчеству, а далее и к инженерным специальностям.

Модельный центр - ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие» (на основе Соглашения с Администрацией Прибайкальского района и МУ УО) передали техническое оборудование на общую сумму 1мл 235тыс 311 руб.(14 наименований).

Цель образовательных программ технической направленности - создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- развивать у обучающихся инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- выявить и развить природные задатки и способности обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать воспитательное пространство Учреждения;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня;
- модернизировать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствовать техническую инфраструктуру учреждения;
- устанавливать партнёрские отношения с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества.

Отслеживание результативности реализации программ технической направленности происходит на основе мониторинга реализации этой программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектах технической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

3. Социально-педагогическая направленность включает 4 программы, реализация которых помогает формированию социально активной личности ребенка, продолжению обучения и участия в социально значимой деятельности. Именно в данной направленности в большей степени развиваются лидерские способности детей, развиваются коммуникативные навыки и умения интерактивного взаимодействия, воспитывается толерантность и прививаются навыки гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе.

Повышается интеллектуальный уровень развития ученика, происходит воспитание патриотических и нравственных основ личности. Также работа в этом направлении активно и эффективно содействует подготовке обучающегося к сдаче экзаменационных тестов по окончании общеобразовательной школы (ЕГЭ) и дальнейшего поступлению в ВУЗы.

Результаты реализации программ данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в Интеллектуальных конкурсах, Турнирах знатоков, Игр патриотического направления, волонтерской деятельности, участие в секциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

программы направлены

- на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков;

- на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военнопатриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

- на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Программа «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военнопатриотическое, информационно-медийное.

Цель программы - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Программа "Интеллектуальные игры" разработана и успешно внедряется в образовательную деятельность уже 10 лет. Рассчитана на работу с одаренными детьми всего района и заключается в "педагогическом ведении" ребенка от школьного процесса образования и получения знаний до республиканского уровня- т.е.предполагает подготовку учащихся к результативным выступлениям команд Эрудитов и Знатоков на соревнованиях, турнирах и других мероприятиях различных уровней.

Программы "ЮИД2(Инспектора дорожного движения) и ДЮП (Дружина юных пожарных) направлены на изучение безопасности жизнедеятельности и содержат основные аспекты для обучения детей и создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения.

4. **Туристско - краеведческая направленность** представлена программами «Патриот Прибайкалья» и "Краеведческое музееведение", которые создают условия для формирования и развития гражданско- патриотических качеств у учащихся посредством изучения родного края в различных походах, экскурсиях . Занятия по данной программе направлены на реализацию регионального компонента и приобщают учащихся к русской культуре и культуре народов Прибайкалья, истории, экологической культуре граждан. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению знаний о родном крае. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в конференциях, экспедициях, слетах, конкурсах, мастер-классах, проектной деятельности, от уровня учреждения до республиканского уровня.

Направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Программа "Краеведческое музееведение" направлена также на сбор, изучение и обобщении информации о родном крае.

5. В рамках **естественно-научной направленности** реализуется программа, главной целью которой является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, бережного и эстетического отношения к ней, развитие логического и проектного мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить их решения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской экскурсионной деятельности экологобиологической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня. направлена:

- на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

- на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения

(юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Все программы являются модифицированными, т.е. при разработке за основу берется программа, разработанная другими педагогами, сходная по содержанию, направлению, затем она корректируется, вносятся изменения и обязательно указывается источник. Т.Е. измененных педагогом под влиянием специфики учебного заведения, возраста, степени подготовки и личностных особенностей учеников, режима и длительности освоения материала.

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196).

Программы соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества», утвержденной Приказом директора 2 сентября 2019 года.

Программы содержат титульный лист, пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, новизны и педагогической целесообразности, формулировка цели и задач, указание возраста детей, срока реализации, форм и режим занятий, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, учебно-тематические планы, раскрытие содержания разделов и тем по годам обучения, основные компетенции учащихся (предметные и метапредметные, личностные результаты) по направленностям, образ выпускника творческого объединения, списки литературы для педагога и учащихся, описания методического обеспечения.

Все Программы имеют «Паспорт Программы».

На каждом уровне обучения - «стартовом», «базовом» «продвинутом», согласно новым методическим рекомендациям (Письмо Минобрнауки РФ, от 18.11.2015 г, №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы), - определены свои целевые установки, позволяющие осуществлять на основе дифференцированного подхода постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся к развитию познавательных мотиваций, личностных качеств, самореализации в творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом, утверждены директором.

Учебный год начинается: программы 1 -го года обучения - с 15 сентября (1-15.09.- набор детей и комплектование групп). Программы 2-3 и далее года обучения с 1 сентября; заканчивается - 31 мая.

Продолжительность учебного года- 36 учебных недель.(72 занятия в год)

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время, после обеда. Формы проведения занятий: учебные занятия, выставки, экскурсии, открытые учебные занятия, мастер-классы, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Период обучения в ДДТ.

Период обучения в ДДТ включает в себя следующие этапы:

1. стартовый этап (1 год обучения) принимаются все желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания заниматься в детском объединении (для хореографии);
2. базовый этап (2 год обучения- может включать несколько лет- в зависимости от емкости Программы по предмету): зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки.
3. углубленный этап (3 год обучения и далее): зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы базового этапа .

Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения- 10-15 человек;
- в группах 2 года обучения - 10-12 человек;
- в группах 3 год обучения и далее - 8-10 человек.

Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- мероприятия,(выставки, концерты и др)

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, мероприятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по годам обучения :

- 1- ый год- занятия 2 раза в неделю, 72 занятия в год, 144 часа.
- 2-ой и последующие года- 2 раза в неделю, 72 занятия, 216 часов в год. (учебных недель-36)

По длительности занятий учебное время — 45 минут (25 минут для дошкольников) в соответствии с нормами СанПиН2.4.4.3172-14. Между академическими часами установлен перерыв 10 минут. Часовая нагрузка на каждую направленность

распределяется исходя из вида творческой деятельности, потребностей детей, родителей, социального заказа и кадрового состава.

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением « О проведении аттестации учащихся»

Входящая аттестация обучающихся - сентябрь-октябрь

Промежуточная аттестация обучающихся - май, при переводе их на другую ступень обучения. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, турниров, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, республиканских, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Система условий реализации программы.

В учреждении работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий успешную реализацию образовательной программы.

Всего в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» работают : директор и 21 педагог(из них 4 внешних совместителя)

направленность	занятость	образование	категория	Пед.стаж			
				1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Художественная-8	18 полная 4 совмест	Выс.пед- 9	1 - 5 чел.	лет	лет		лет
Соц-педагог-4		Высш- 6	Соотв-5 чел				
Эк-биологич-1		Ср-спец - 4	Б.к- 12 чел.	11 чел	2 чел	2 чел	7
Техническая-6		Средн-2					человек
Краеведение-3							

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса Основными направлениями информационно – методического обеспечения образовательного процесса в учреждении являются:

- изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- информирование участников образовательного процесса посредством размещения информации на информационных стендах и сайте учреждения;
- организация бесперебойной работы сайта учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогических работников учреждения;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и образовательных объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- использование Интернет – ресурсов при организации образовательной деятельности;
- сотрудничество со СМИ.

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствования профессионального мастерства.

Материально-технические условия

В Учреждении имеются 6 учебных классов и зал для творческих занятий.. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, но оборудование для реализации ДООП необходимо пополнять и обновлять. В Учреждении имеется доступ к Интернету. создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта, функционирует информационная система Навигатор дополнительного образования, также имеется свободный доступ к сети Интернет.

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных средств, которые являются целевыми и предназначены для выплаты зарплаты сотрудникам , оплаты коммунальных услуг , содержание и материальное оснащение учреждения..

Для проведения массовых мероприятий, организации летнего досуга детей также используются муниципальные средства .

Перспективы работы по реализации образовательной программы МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ"

- * Продолжение процесса совершенствования разработки и внедрения новых образовательных программ.
- * Расширение спектра деятельности по программам дополнительного образования.
- * Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- * В процессе реализации содержания и модернизации образовательного процесса продолжить разработку новых образовательных программ и работа по новым педагогическим технологиям
- * Введение обязательного элемента- использование ИКТ технологий в образовательном процессе .
- * Введение в образовательный процесс проектного метода.
- * улучшение материально-технической базы на образовательные программы туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Чипизубова Мария Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022