

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
(протокол от "_7" апреля_2021 г.
№ 12



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
М.А. Чипизубова
"7" апреля_2020 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Турунтаевский Дом детского творчества»
(МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»)
Руководитель	Мария Александровна Чипизубова
Адрес организации	671260, с.Турунтаево, ул.Коммунальная, д. 7
Телефон, факс	51-9-04
Адрес электронной почты	ddtturuntaevo@mail.ru
Учредитель	МУУО Прибайкальского района
Дата создания	1968год
Лицензия	От 29.12.2015 № 2472, серия 03ЛО1 № 0001015
Свидетельство о государственн	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в

ой аккредитации	Российской Федерации»
Приказ о проведении самообследования МОУ ДО «Турунтаевский Дом Детского творчества»	№48 от 23.12.2020 г.

Состав комиссии по самообследованию за 2020 год

Председатель комиссии: Директор Чипизубова М.А.

Члены комиссии: Педагог дополнительного образования Вшивкова О.А.
 Педагог дополнительного образования Цымбалюк Л.Ю.
 Педагог дополнительного образования Добрынина Н.Н.
 Педагог дополнительного образования Беспалова Н.И.
 Педагог дополнительного образования Тарбеева Ж.Е.

График проведения самообследования за 2020 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: -оценка образовательной деятельности, -система управления организации, -содержание и качество подготовки обучающихся, -организация учебного процесса, -востребованность выпускников, -качество кадрового обеспечения, -качество учебно-методического обеспечения, -качество библиотечно-информационного обеспечения, -материально-техническая база, -функционирование внутренней системы оценки качества образования	18.03.2021	Чипизубова М.А.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 -анализ показателей деятельности организации	01.04.2021	
Подготовка отчета	09.04.2021	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	09.04.2021	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	10.04.2021	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	20.04.2021	Педагог дополнительного образования Брюхова В.В.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» (МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ») расположен в центре с. Турунтаево.

Основным видом деятельности МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» является реализация общобразовательных, общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направлениям: техническое; естественнонаучное; художественное; туристско-краеведческое; социально-гуманитарное.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива работников,	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором.

Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения. В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности педагогов контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов Исполнительского мастерства;
- объединение педагогов Художественного творчества;
- объединение педагогов Технического творчества

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» действует Управляющий Совет.

Деятельность методических объединений ТДДТ строилась в соответствии с их планами и содержанием деятельности методической службы и осуществлялась по следующим направлениям:

- Дидактическое: выработка современных позиций обучения и воспитания; формирование базовых и предметных компетенций личности; реализация компетентного подхода в обучении и воспитании; реализация воспитательных задач на основе Концепции духовно-нравственного воспитания личности обучающихся МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».
- Воспитательное направление: вопросы развития личности в процессе занятий; использование различных форм воспитательной работы (беседы, конкурсы, игры-викторины, экскурсии, путешествия, выставки и др.) – используют все педагоги ТДДТ.
- Психолого-физиологическое направление: расширение знаний по возрастной физиологии обучающихся; изучение возможностей каждого ребенка, особенностей развития его памяти, воображения, мышления, интеллекта; составление индивидуального образовательного маршрута.
- Диагностическое направление: реализовывается в деятельности каждого педагога ТДДТ. К каждой образовательной программе педагог выбирает набор диагностических методик, которые ему необходимы для отслеживания результатов реализации программ.
- Более эффективно использованы возможности учебных кабинетов и ТСО по предмету (кабинеты педагогов-прикладников, студия ЮИД и др.)

Характер реализации административных решений:

- Стационарное решение – функционирование на обособленных площадях с собственным оборудованием /студии и объединения МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»
- Мобильное решение – /ЮИД, «Робототехника», «Эрудит»/обеспечивает регулярную периодическую натурную доступность к уникальным образовательным ресурсам МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» по месту жительства в сельской местности.
- Дистанционное решение – /на период пандемии, при отмене массовых мероприятий и самоизоляции проведение дистанционных занятий, мероприятий/разворачивается по выбранным образовательным направлениям на площадке ведущей организации с возможностью подключения учащихся образовательных организаций региона. Наличие у МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» кадровых, образовательных и материально-технических ресурсов достаточно высокого качества.

- Сетевое решение – /образовательная деятельность на базе ОУ/разворачивается на базе образовательных организаций для реализации образовательных направлений МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» и ОУ.

По итогам 2020 года система управления МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества» разработан на основе: Образовательной программы МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» на 2019-2020 учебный год. МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в соответствии с ФГОС ООО и ФЗ РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»

В 2020 году МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» принял участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Итогом проекта стала реализация трех новых программ – «Амперка», «ЮИД», «3D моделирование» и оснащение их оборудованием и мебелью.

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ — мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с которым предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации таких проектов.

Организация учебного процесса:

В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» из-за антикоронавирусных мер, внедрены ограничения, введенные по СП 3.1/2.4.3598-20.

Изменения в учебный процесс были внесены в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

1. Были закреплены кабинеты (объединения) по входам в здание МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», по кабинетам.
2. Расписание предусмотрено с максимальным разделением воспитанников.
3. Соблюдение всех Сан.эпид.норм, усиленный фильтр работников и воспитанников, термометрия, использование рециркулятора, обработка поверхностей, дверных ручек использование дез.средств и др.
4. На период дистанционного обучения и самоизоляции были составлены планы, программы педагогов дополнительного образования, также мастер-классы и задания для обучающихся.
5. Все дистанционные мероприятия были отражены на сайте МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» и на сайте для дистанционной работы - snabmedikl@gmail.ru
6. МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» был зарегистрирован на портале «Работающая Бурятия», были организованы мастер-классы на свежем воздухе, при ограниченном количестве детей и педагогов.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения,

направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения- 10-15 человек;
- в группах 2 года обучения - 10-12 человек;
- в группах 3 год обучения и далее - 8-10 человек.

В учебный план на 2020-21учебный год включены 19 дополнительных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направленностям (2017-2018 г-15 программ, 2018-2019г- 17, 2019-2020-19 программ).

Образовательные программы классифицированы по уровням сложности содержания образования: стартовый, базовый, продвинутой (углубленный) (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»): каждый учащийся имеет доступ к любому из уровней, соответствующему его возрастным и индивидуальным особенностям, определяющим его готовность к освоению содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Структура дополнительных общеразвивающих программ отвечает требованиям к образовательным программам — «комплексу основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (п.9 ст.2Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности имеют свободное содержание, гибкие рамочные возможности к обновлению содержания и технологий, включая интеграцию, конвергенцию, модульность и др.

3. Краткая характеристика программ по направленным:

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности имеют свободное содержание, гибкие рамочные возможности к обновлению содержания и технологий, включая интеграцию, конвергенцию, модульность и др.

1. *Художественная направленность* ориентирована на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурнотворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности, направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Особенностью данных программ является то, что они дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных техниках декоративно-прикладного творчества, более углубленно и широко изучить наиболее понравившиеся и максимально реализовать себя в них. А также научиться исполнительскому мастерству и постоянно повышать его.

Актуальность программ - Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, но и развитием творческого потенциала и способностей применять полученные знания. Одним из инструментов успешного решения данной задачи является использование в образовательной практике деятельности, связанной с декоративно-прикладным творчеством. Актуальность заключается в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую деятельность в области декоративно-прикладного творчества и исполнительского мастерства.

Педагогическая целесообразность.

Программы ориентированы на приобретение у обучающихся жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволит не только расширить кругозор учащихся, но и позволит каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение.

Отличительные особенности программ.

- комплексность – сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.);
- преемственность – взаимно пополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- «не подражание, а творчество» – овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.
- изучение основ и оттачивание мастерства вокального, хореографического, театрального мастерства и исполнительского искусства.

Цели и задачи программ- создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, личностных компетенций обучающихся в процессе занятий художественным творчеством.

Образовательные задачи:

- расширить кругозор детей в области традиционных и современных декоративных техник и технологий;
- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- сформировать специальные умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные задачи:

- развить творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развить у обучающихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворить потребность в получении новых знаний в области декоративно-прикладного творчества.

Личностные задачи:

- формировать у обучающихся ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность средствами декоративно-прикладного творчества;
- формировать у обучающихся культуру труда.

Концептуальные и психолого-педагогические основы программ

Исходя из того, что программа должна способствовать формированию интереса обучающихся к художественному творчеству, развитию их творческой активности, в основу программы положена идея развития:

- познавательной и креативной сфер обучающихся;
- их способности образно (а иногда, и нестандартно) мыслить и практически воспроизводить свой замысел средствами художественного творчества.

Методологической основой программ является личностно-ориентированный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих творческих возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов. Принципы организации образовательного процесса нацелены на поиск новых творческих ориентиров и предусматривают:

- самостоятельность обучающихся;
- развивающий характер обучения;
- интеграцию и вариативность в применении различных областей знаний.

Данные Образовательные программы опираются на следующие педагогические принципы:

- принцип доступности – учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип поэтапного углубления знаний – усложнение учебного материала по принципу «от простого к сложному», при условии выполнения обучающимися предыдущих заданий;
- принцип комплексного развития – взаимосвязь и взаимопроникновение разделов (блоков) программы;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;

- принцип развивающего оценивания, помогающий детям почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.

Педагогическая целесообразность программ заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что должно способствовать не только их приобщению к художественному творчеству, но и раскрытию личностных качеств.

Развивающий характер программ связан с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии:

- общих способностей (способность к обучению, труду; ответственность, усидчивость, внимательность);
- творческих способностей (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.).

Педагоги МОУ ДО "Турунтаевский ДДТ" имеют сертификаты, благодарственные письма за участие в выставках и различных конкурсах районного, республиканского уровня, грамоты и дипломы за призовые места. Отслеживание результативности реализации программ по данной направленности осуществляется посредством мониторинга результативности участия детей и подростков в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

2. Занятия в объединениях *технической направленности* развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение *конструированием, программированием, техническим дизайном. Программы направлены:-* на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»);

- на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек- машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

В 2019-20 году данная направленность получила дополнительную поддержку благодаря участию ТДДТ в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». В рамках нацпроекта в МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» поступило оборудования, для развития технического и социально-гуманитарного направлений, на общую сумму 3 600 000 руб.-это конструкторы, интерактивная доска для студии Робототехники, 3 D принтер и ноутбуки для студии 3 D моделирования , оснащение студии ЮИД-светофоры, велосипеды, аппаратно-обучающий комплекс, игры, магнитно-маркерные доски, мебель. Результатом успешного участия МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» стало создание на базе ДДТ новых мест дополнительного образования детей.

Программа студии «3D-моделирование» ориентирована на развитие конструкторских способностей детей и с помощью трехмерного компьютерного моделирования в программе «Блендер», где каждый может создать как головоломку, брелок, любую фигуру из пластика , так и весьма полезную вещь-подставку для телефона, держатель для маски.

Студия «Амперка» это объединение, где дети учатся основам программирования, получают навыки работы с микроконтроллерами, знакомятся с азами законов электричества и физики на практике, получают уникальную возможность создать собственные электронные устройства на конструкторах «РобоНяша», «Амперка», электромеханических конструкторах tinkerbots .

Студия Юных Инспекторов Дорожного движения –это добровольное объединение школьников, которое создается с целью формирования у детей знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечение в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Студия ЮИД на протяжении ряда лет сотрудничает с ГИБДД, помогает в организации работы по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожной безопасности.

На базе этих объединений МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» проводятся как обычные занятия, так и мероприятия и акции соответствующей тематики- «Выставка Роботов», «Безопасное колесо», «Фликер России», «Безопасный рюкзачок», «Безопасная дорога глазами детей», «Ремень безопасности» и др.

Цель образовательных программ технической направленности- – создание целостной системы поддержки и развития *технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала* обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Включение в дополнительные общеобразовательные программы технической направленности форм работы (мастер-классы и др.) и заданий, позволяющих в относительно короткие сроки получить результат, имеющий практическую (утилитарную) ценность (изделие, используемое в быту, повседневной деятельности). Специальное внимание при этом уделяется развитию навыков презентации своих работ, проектов, организации выступлений. Такой подход позволяет эффективно сформировать компетенции в области технологического предпринимательства-это «Продуктная» ориентация.

Робототехника

Тематические разделы: основы моделирования, проектирования роботизированных технических систем, базовые конструкции и алгоритмы языков программирования, робот, алгоритм, программа, среда программирования, управление, управляющие системы, механические узлы, электрический привод, сенсорные датчики, разработка простых программ линейной и циклической структуры для платформ Arduino, Lego , выбор датчиков при создании робототехнических систем, виртуальные конструкторы, сборка статичных и динамичных конструкций.

3D-моделирование и прототипирование

Тематические разделы: моделирование детали по техническому заданию с указанными требованиями и размерами; проектирование конструкций и механизмов из сопрягаемых деталей с использованием прикладных 3D-программ; допуски и конструктивные особенности изделий; модели, импортированные из сторонних программ; подготовка заданий на печать, подбор параметров и качества печати деталей на 3D-принтере; сервисные операции по обслуживанию 3D-принтера.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- развивать у обучающихся инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- выявить и развить природные задатки и способности обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать воспитательное пространство Учреждения;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня;
- модернизировать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствовать техническую инфраструктуру учреждения;
- устанавливать партнёрские отношения с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества.

Отслеживание результативности реализации программ технической направленности происходит на основе мониторинга реализации этой программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах, проектах технической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

3. *Социально-гуманитарная направленность* включает 3 программы, реализация которых помогает формированию социально активной личности ребенка, продолжению обучения и участия в социально значимой деятельности. Именно в данной направленности в большей степени

развиваются лидерские способности детей, развиваются коммуникативные навыки и умения интерактивного взаимодействия, воспитывается толерантность и прививаются навыки гражданского поведения в поликультурном демократическом обществе. Повышается интеллектуальный уровень развития ребенка, происходит воспитание патриотических и нравственных основ личности. Результаты реализации программ данной направленности отслеживаются через мониторинг участия учащихся в Интеллектуальных конкурсах, Турнирах знатоков, волонтерской деятельности, участие в секциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

направлена:-- на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков;

- на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности.

- на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Программа «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель программы - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Программа "Интеллектуальные игры" разработана и успешно внедряется в образовательную деятельность уже 10 лет. Рассчитана на работу с одаренными детьми всего района и заключается в "педагогическом ведении" ребенка от школьного процесса образования и получения знаний до республиканского уровня- т.е.предполагает подготовку учащихся к результативным выступлениям команд Эрудитов и Знатоков на соревнованиях, турнирах и других мероприятиях различных уровней.

4. Туристско- краеведческая направленность представлена программой «Патриот Прибайкалья», которая создает условия для формирования и развития гражданско-патриотических качеств у учащихся посредством изучения родного края в различных походах . Занятия по данной программе направлены на реализацию регионального компонента и приобщают учащихся к русской культуре и культуре народов Прибайкалья, истории, экологической культуре граждан. Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению знаний о родном крае. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в конференциях, экспедициях, слетах, конкурсах, мастер-классах, проектной деятельности, от уровня учреждения до республиканского уровня.

направлена:- на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Программа "Краеведческое музееведение" направлена также на сбор, изучение и обобщении информации о родном крае.

5. В рамках *естественно-научной направленности* реализуются программа, главной целью которых является *воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, бережного и эстетического отношения к ней, развитие логического и проектного мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить их решения.* Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской экскурсионной деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до республиканского уровня.

направлена:- на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

- на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Все программы являются модифицированными, т.е. при разработке которой за основу берется программа, разработанная другими педагогами, сходная по содержанию, направлению, затем она корректируется, вносятся изменения и обязательно указывается источник. Т.Е. измененных педагогом под влиянием специфики учебного заведения, возраста, степени подготовки и личностных особенностей учеников, режима и длительности освоения материала. Все программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). и современному документу :Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196).

Программы соответствуют Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Турунтаевский Дом детского творчества», утвержденной Приказом директора 2 сентября 2019 года.

Программы содержат титульный лист, пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, новизны и педагогической целесообразности, формулировка цели и задач, указание возраста детей, срока реализации, форм и режим занятий, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, учебно-тематические планы, раскрытие содержания разделов и тем по годам обучения, основные компетенции учащихся (предметные и метапредметные, личностные результаты) по направленностям, образ выпускника творческого объединения, списки литературы для педагога и учащихся, описания методического обеспечения.

К Программам как Приложение идет Учебно-тематическое планирование в виде таблиц. (в соответствии с Положением « О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования», принятом в сентябре месяце 2019 г).

Все программы имеют « Паспорт Программы» .

На каждом уровне обучения - «стартовом», «базовом» «продвинутом»,

согласно новым методическим рекомендациям (Письмо Минобрнауки РФ ,от 18.11.2015 г, №09-3242 .Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы), - определены свои целевые установки, позволяющие осуществлять на основе дифференцированного подхода постепенный переход от выявления интересов и способностей учащихся к развитию познавательных мотиваций, личностных качеств, самореализации в творческой деятельности и профессиональному самоопределению. Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом, утверждены директором.

Художественная направленность: 3 программы художественно-исполнительской творческой деятельности, (Театральная арт-студия «Наше время», студия «Хореография», студия «Поем вместе»);

3 программы декоративно-прикладной творческой деятельности ("Волшебная бусинка"(студия Бисероплетение), «Природа и творчество»(студия Успех), «Домовичок»(студия Домовичок), 2 программы по изобразительному искусству (" Цветик-семицветик" -студия «Дизайн», "Волшебная кисточка"- студия ИЗО),

Туристско-краеведческая направленность: 2 программы по туристско-краеведческой работе : "Краеведческий туризм"- студия Патриоты Прибайкалья, и программа по музееведению "Краеведческое Музееведение"

Естественнонаучная направленность: 1 программа по экологии "Экология» (студия "Юннаты")

Социально-гуманитарная направленность: 3 программы :«Интеллектуальные игры»(районный клуб «Эрудит»), «ЮИД», «ДЮП», Российское движение школьников (клуб «Патриот»),

Техническая направленность - 4- «Робототехника»(студия Робототехника), программа «3D - моделирование и прототипирование», (для оборудования- 3D), "Лазерный гравёр"- студия "Гравёр" «Юный журналист» и программа "Амперка"для студии "Робототехника" .

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, востребованными являются те дополнительные общеразвивающие программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой практической деятельности.

Реализуемые образовательные программы:

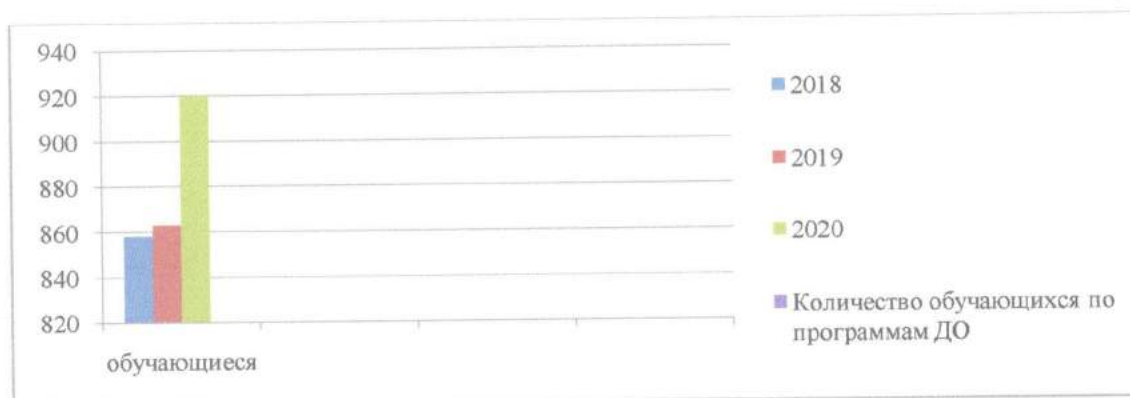
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа эколога-биологической направленности «ЮННАТЫ»(Добрынина Н.Н.)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности "МИР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР"Брюхова В.В.руководитель районного клуба "Эрудит"))
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» (Вшивкова О.А.)
- Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа технической направленности "АМПЕРКА" (Цымбалюк Л.Ю.)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности "ПРИРОДА И ТВОРЧЕСТВО"(Студия УСПЕХ), Сатаева И.Н.)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности "БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ"»(Гаевская Е.П..)
- Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа социально-гуманитарной направленности «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»(Баранова А.Ю.)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности "ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА"»(Голубин А.О..)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности "ДОМОВИЧОК"»(Беспалова Н.И.)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности "ДИЗАЙН"(студия Цветик-семицветик) (Брыкова Н.Н.)

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ» (Ведерников Е.Н)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности "СОВРЕМЕННЫЕ НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ"»(Тарбеева Ж.Е)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Юный журналист»(студия ПРЕСС-ЦЕНТР) (Никонова Л.Н.)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности "Волшебная кисточка"(студия ИЗО) (Чипизубова М.А.)
- Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных"»(Петрова Ю.В.)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Поем вместе» (вокальная студия)- Зверькова А.В.
- «Российское движение школьников» в Прибайкальском районе- Нагапетян Н.А.
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Робототехника»- Васильев Н.Г.
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Юный Умелец»-Карачёв К.И.
- Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Краеведческое музееведение»- Васильева Ю.О.
 - Образовательные результаты:
 - Образовательный процесс проектируется как от запроса и типа деятельности, так и от ожидаемого образовательного результата
 - Ориентируются на современные образовательные результаты: навыки, грамотности, компетентности, качества и т.д.

Предусматриваются коррелирующие формы и методы оценивания: фестивали, смотры, конкурсы, выставки, проекты, программы.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 гг. и 2020-2021 гг. реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались : группы в Вайбере, соц.сети, сайт дистанционного обучения МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ». Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о затруднениях в освоении образовательных программ в дистанционном режиме воспитанников, из-за недостаточной технической оснащённости и загруженности школьным дистанционным обучением.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Кол-во детей
	техническое
естественнонаучное	122
туристско-краеведческое	26
социально-педагогическое	130
художественное	423



Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет на 1 января 2021 г.												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое		31	6	15	19	29	29	36	29	13	6	3	3
естественнонаучное	25	1	4	3	17	20	7	4	25	8	4	3	1
туристско-краеведческое			4	1						2	13	3	3
социально-гуманитарное		3	10	10	9	18	9	2	4	9	27	20	9
художественное		4	29	46	71	62	42	69	37	29	22	5	7

МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» были организованы мероприятия 2019-20 уч.год:

В связи с пандемией и отменой массовых мероприятий, мероприятия 2020 г проходили в дистанционном режиме.

№	дата	мероприятие	проводит	Уровень	ответственный
1	25 августа	Августовская конференция		район	Чипизубова МА,
2		Выставка работ ДПИ и ИЗО Учителей ОУ района.	МУУО, ДДТ	район	Брюхова ВВ, Вшивкова ОА
3	сентябрь	Конкурс рисунков "Золотая осень"	ДДТ	ДДТ	Брыкова НН
4	5 октября	Концерт ко дню учителя Концертная программа, Выставка ДПИ и ИЗО.	МУУО, ДДТ	район	Чипизубова МА, Казанова ЖЕ Брюхова ВВ
5	октябрь	Выставка поделок ДПИ и ИЗО «В гармонии с природой»	ДДТ	район	Вшивкова ОА, Сатаева И.Н., Брыкова Н.Н.
6	Октябрь	Праздник «Осенний бал»	ДДТ	ДДТ	Вшивкова ОА
7	31 октября	Эрудит-финал. (все команды от МОУ района)	МУ УО, КМП, ДДТ	Район	Брюхова В.В.
8	25 ноября	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	МУУО, ДДТ	Район	Брюхова В.В.Голубин А.О.
9	Ноябрь	Конкурс рисунков День мамы	ДДТ	ДДТ	Брыкова

10	декабрь	Конкурс "Ученик года"	МУУО, ДДТ	район	Чипизубова МА, Брюхова ВВ
11	декабрь	Конкурс ДПИ и ИЗО " Сувенир Прибайкалья"	МУУО, ДДТ.	район	Сатаева И.Н., Брыкова Н.Н.
12	19- 23 декабря	Конкурс ДПИ «Елочная игрушка»	ДДТ	район	Сатаева И.Н.
13	26-30 декабря	Новогодние представления	ДДТ	ДДТ	Голубин А.О.
14	28 декабря	Конкурс новогодних и «Игрушка нашего детства»	ДДТ	ДДТ	Беспалова Н.И.
15	декабрь	Конкурс изобразительная открытка	ДДТ	район	Брыкова НН
16	декабрь	Конкурс ДПИ «Снеговик»	У-У, РЦХТТ "Созвездие"	республ	Брыкова НН
17	Январь	Выставка ДПИ "Сувенир Бурятии".	У-У, РЦХТТ "Созвездие"	Республ	Сатаева И.Н., Брыкова Н.Н., Беспалова Н.И. Гаевская Е.П
18	20 января	Школьный этап «Живая классика»	ДДТ	ДДТ	Брюхова В.В.
19	3-4 февраля	XVI Открытое Первенство РБ по интеллектуальным играм "Эрудит"	МАОУ ДО ГДДЮТ, г. Улан-Удэ	республ	Сопровождение Брюхова В.В.
20	14 февраля	Педагогический дебют	МУУО, ДДТ	Районные	Чипизубова М.А.
21	20 февраля	Битва хоров	ДДТ	Районные	Чипизубова М.А.
22	Май-июнь	Наследники Победы: Районная патриотическая акция "Песни Победы"	ДДТ	Районные	Трифонова Т.М. Арефьев Р.П.
23	май	Районная Акция "Стихи Победы"	ДДТ	Районные	Брюхова В.В.
24	май	Районная акция "Танцы Победы"	ДДТ	Районные	Ж.Е.Тарбеева
25	май	Акция "Читаем Теркина вместе"	ДДТ	Районные	Сатаева И.Н.
26	Май-июнь	Акция "Война в истории моей семьи"	ДДТ	Районные	Цымбалюк Л.Ю.
27	Май-июнь	Районный конкурс ИЗО "Патриоты России"	ДДТ	Районные	Брыкова Н.Н.
28	Май-июнь	Конкурс патриотической песни "Всем смертям назло"	ДДТ	Районные	Трифонова Т.М. Арефьев Р.П.
29	Май-июнь	Районный фото- конкурс "Победа глазами молодых"	ДДТ	Районные	Цымбалюк Л.Ю.
30	18 июня- 18 июля	«Свеча памяти»-акция к 22 июня	ДДТ	Районные	Тарбеева Ж.Е.
31	май	Мастер-класс: "Гвоздика"	ДДТ	Районные	О.Е.Атутова
32	май	Мастер-класс: "Фронтальной треугольник"	ДДТ	Районные	И.Н.Сатаева

33	май	Мастер-класс: "Георгиевская лента из бисера"	ДДТ	Районные	Е.П.Гаевская
34	апрель	Мастер-класс: "Вальс Победы".	ДДТ	Районные	Ж.Е.Тарбеева
35	апрель	конкурсы в соцсетях: Районный конкурс ИЗО и ДПИ "Пасха Красная"	ДДТ	Районные	Брыкова Н.Н. Сатаева И.Н.
36	Апрель	Районный конкурс "Техника, творчество" ко дню космонавтики	ДДТ	Районные	Васильев Н.Г.
37	апрель	Районный конкурс рефератов и докладов "История ПДД"	ДДТ	Районные	Баранова А.Ю.
38	апрель	Районный конкурс ИЗО и ДПИ "Космос глазами детей"	ДДТ	Районные	Брыкова Н.Н. Сатаева И.Н.
39	апрель	Районный конкурс ИЗО и ДПИ "Весеннее настроение"	ДДТ	Районные	Брыкова Н.Н.
40	март	Конкурс кроссвордов по робототехнике.	ДДТ	Районные	Васильев Н.Г.
41	март	Акция "Давай останемся дома"	ДДТ	Районные	
42	26 мая-25 июня	"Летние online-мероприятия: Открытый конкурс ДПИ "Пластилинное чудо"	ДДТ	Районные	Сатаева И.Н.
43	май	Открытый фотоконкурс "И все о той весне"	ДДТ	Районные	Вшивкова О.А.
44	июнь	Открытый юмористический конкурс видео-роликов "Смешное детство"	ДДТ	Районные	Голубин А.О.
45	8-30 июля	Открытый конкурс "Лето без ДТП"	ДДТ	Районные	Баранова А.Ю.
46	24 мая-15 июня	Открытый конкурс ИЗО "Краски лета"	ДДТ	Районные	Брыкова Н.Н.
47	20 мая-20 июня	Открытый конкурс по теннисному творчеству "Лего-лето"	ДДТ	Районные	Васильев Н.Г.
48	25 мая-5 июня	Открытый конкурс по хореографии "CHILDREN DANCE"	ДДТ	Районные	Ж.Е.Тарбеева
49	25 мая-5 июня	Открытый вокальный конкурс "Радуга талантов"	ДДТ	Районные	Трифонова Т.М.
50	20 мая-2 июня	Открытый конкурс "Дети Прибайкалья за безопасность движения"	ДДТ	Районные	Баранова А.Ю.
51	1-23 июня	Летняя площадка	ДДТ	муниц	Брюхова ВВ
52	сентябрь	Конкурс рисунков и буклетов«Спасём лес от пожаров!»/совместно с лесхозом/	ДДТ	муниц	Вшивкова О.А.
53	сентябрь	Любимый берег Байкала	ДДТ	районный	Петрова Ю.В.
54	ноябрь	Край родной-Прибайкалье	ДДТ	районный	Никонова Л.Н.
55	декабрь	«Сувенир Прибайкалья»	ДДТ	районный	Сатаева И.Н.

					Брыкова Н.Н.
56	декабрь	Прибайкалью-80	ДДТ	районный	Тарбеева Ж.Е. Голубин А.О.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Бурятия, педагоги вели занятия дистанционно через ZOOM социальные сети, Вайбер, на сайте ТДДТ для дистанционного обучения <https://snabmedikl.wixsite.com/website>. Подключали к работе учителей, родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, совместно решали технические проблемы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

В дистанционных мероприятиях МОУ ДО «Турунтаевский Дом детского творчества» за весь период приняли участие помимо Прибайкальского района, практически все районы Республики Бурятия, включая г.Улан-Удэ. Территориальный охват- Прибайкальский район, Кабанский район, Кяхтинский район, Хоринский район, Баунтовский район, Заиграевский, Курумканский район, Еравненский район, Кижингинский, Иволгинский, Муйский район, Джидинский район, Тункинский район, г.Улан-Удэ, г. Северобайкальск, г. Гусиноозерск, г. Иркутск, Читинская область, Чукотский автономный округ. Активное участие приняли школы района: ТСШ№1, Гимназия, Коменская школа, Туркинская школа, Таловская школа, СКОШИ, ПСРЦН, Ильинский ДДТ, детские сады: Иркиликский, Росинка, ЦРР, Петушок, Троицкий сад, сад Югово. Принимали участие ученики и учителя средних школ, ВУЗОВ, СКОШИ, воспитанники и воспитатели дет.садов, а также просто желающие. Участники получали сертификаты, победители-дипломы и грамоты. Положения мероприятий и итоги выставлены на сайтах ТДДТ.

В проведенных дистанционных мероприятиях за время дистанционного обучения участвовали:

Патриотическая акция "Песни ПОБЕДЫ"-3 989 участников, открытый фотоконкурс "И все о той весне"-1036 участников, районная акция "Танцы Победы"-291 участник, «Читаем стихи о России»- 381 участник, «Краски лета», «Летний вернисаж» –конкурс рисунков ИЗО –530 участников, "“ChildrenDance”" танцевальный конкурс 1359 участников и тд..

Всего проведено мероприятий – 37. Всего Участников всех конкурсов – 5460 человек. Всего участников из Прибайкальского района- 2137 чел. Призеры (1,2,3 места) из Прибайкальского района- 516 чел, всего участников из других районов- 3323 чел, дети из СОП семей-53 /ПСРЦН/, дети в ТЖС-23 /СКОШИ/

Результативность деятельности:

Коковина Ольга Диплом 2 степени районного конкурса «Скоро Новый Год» /рук. Сатаева И.Н./

Молотенкова Алиса Диплом 3 степени районного конкурса «Подарки Осени» /рук. Сатаева И.Н./

Плешкова Катя Диплом 1 степени районного конкурса «Скоро Новый Год» /рук. Сатаева И.Н./

Спирина Надя Диплом 2 степени районного конкурса «Подарки Осени» /рук. Сатаева И.Н./

Молотенкова Анжела Диплом 2 степени районного конкурса «Осенний переполох» /рук. Сатаева И.Н./

Афанасьева Лида Диплом 3 степени районного конкурса «Подарок маме» /рук. Сатаева И.Н./

Сатаева И.Н. Диплом 1 степени районного конкурса творческих работ педагогов Прибайкальского района посвященного Дню Учителя

Шульгин Ярик Диплом 2 степени районного конкурса «Пластилиновое лето» /рук. Сатаева И.Н./

Седунова Валерия Диплом 3 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» /рук. Сатаева И.Н./

Литвинцев Дима Диплом 1 степени районного конкурса «Подарок маме»/рук. Сатаева И.Н./

Пономарева Катя Диплом 3 степени районного конкурса «Скоро Новый Год» /рук. Сатаева И.Н./

Седунова Валерия Диплом Победителя Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных» /рук. Сатаева И.Н./

Спирина Ксения 2 степени районного конкурса «Природа и творчество» /рук. Сатаева И.Н./

Станеева Ксения Диплом 1 степени районного конкурса «Веселые ладошки» /рук. Сатаева И.Н./
Покацкая Арина Диплом 1 степени районного конкурса «Оч.умелые ручки» /рук. Сатаева И.Н./
Климентьева Люба Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» /рук. Сатаева И.Н./
Литвинцев Максим Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Время талантливых» /рук. Сатаева И.Н./
Спирин Рома Диплом 3 степени районного конкурса «Космос глазами детей» /рук. Сатаева И.Н./
Поломошнов Дима Диплом 2 степени районного конкурса «Красная Пасха» /рук. Сатаева И.Н./
Марьяна Петрова Диплом 2 степени Регионального конкурса изобразительного искусства конкурса «Свет Рождественской Звезды» /рук. Сатаева И.Н./
Родовиков Максим Диплом 1 степени Республиканского творческого конкурса «Мастер и Мастерница» /БРИОП/ /рук. Сатаева И.Н./
Климова Валерия Грамота 1 степени4 Региональный конкурс ДПИ «Свет Рожденственной звезды» рук. Беспалова Н.И.
Лошкарева Арина Диплом 2 степени Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор мир фантазий и идей» рук. Беспалова Н.И.
Шульгина Ангелина Диплом 1 степени Республиканский природоохранный конкурс «Сохраним леса Байкала» рук. Беспалова Н.И.
Гуляева Лена Грамота 2 место конкурса-выставки ДПИ и изобразительного творчества «Сагаалган - праздник света и добра» рук. Беспалова Н.И.
Климов Александр Диплом 2 степени Открытый онлайн –конкурс «Роль ППД в годы Великой Отечественной Войны» рук. Беспалова Н.И.
Шульгина Ангелина грамота 2 место Открытый онлайн –конкурс «Осенняя фантазия» рук. Беспалова Н.И.
Климова Валерия Грамота 1 место Открытый онлайн –конкурс «Осенняя фантазия» рук. Беспалова
Климова Валерия Диплом 3 место Открытый районный конкурс –фестиваль «Рожденственные встречи» рук. Беспалова
Татаринцева Ульяна Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас» рук. Беспалова .
Андреева Елена Диплом 2 степени конкурс «Новогодние фантазии» рук. Брыкова Н.Н.
Кириллова Даша Диплом 1 степени районный конкурс «Подарок маме» рук. Брыкова Н.Н.
Кожевникова Софья Диплом 3 степени Международного конкурса «Мастерская Деда Мороза» рук. Брыкова Н.Н.
Кузьмина Лиза Диплом 2 степени районный конкурс«Подарок маме» рук. Брыкова Н.Н.
Гулина Лиза Диплом 1 степени районный конкурс «Я люблю тебя моё Прибайкалье»рук. Брыкова Н.Н.
Игумнова Вероника Диплом 1 степени районный конкурс «Я люблю тебя моё Прибайкалье»рук. Брыкова Н.Н.
Затева Ульяна Диплом 1 степени районный конкурс «Я люблю тебя моё Прибайкалье»рук. Брыкова Н.Н.
Брыков Костя Диплом 1 степени конкурс детских рисунков и картин МЧС России посвященных 75 годовщине Победы рук. Брыкова Н.Н.
Изосимова Дарья Диплом 3 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» рук. Брыкова Н.Н.
Кожевникова Катя Диплом 1 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» ,
Победитель 1 степени Международного конкурса «Мастерская Дедушки Мороза» ,Диплом 3 степени Республиканского природоохранного конкурса «Сохраним леса Байкала»,Лауреат 3 степени Республиканского конкурса юных художников «Моя малая родина», Грамота 1 степени Региональный конкурс ДПИ «Свет Рожденственной звезды» рук.Брыкова Н.Н.
Кузьмина Софья Диплом 1 степени районного конкурса «Сувенир Прибайкалья» рук. Брыкова Н.Н.
Низовцева Вероника Диплом 3 степени районного конкурса «Весеннее настроение» Брыкова Н.Н.
Воротникова Люба3 степени районного конкурса «Весеннее настроение» рук. Брыкова Н.Н.
Бородина Настя Диплом 2 степени районного конкурса «Красная Пасха» рук. Брыкова Н.Н

Леонтьева Виолетта Диплом 2 степени конкурса рисунков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО рук. Брыкова Н.Н
 Попова Маргарита Диплом 2 степени районного конкурса «Космос глазами детей» рук. Брыкова Н.Н
 Сорокина Ксения Диплом 3 степени районного конкурса «Космос глазами детей» рук. Брыкова Н.Н
 Татаринцева Лилия Диплом 2 степени конкурса рисунков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО рук. Брыкова Н.Н
 Ямалева София Диплом 1 место районного конкурса по ПДД рук. Баранова А.Ю.
 Скосырский Тимур участник финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Пешеход» рук. Баранова А.Ю.
 Батурина Вика участник финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Пешеход» рук. Баранова А.Ю.
 Баранов Даниил Победитель (2 место) 8 Международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты», 1 место во Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп дорожных правил», рук. Баранова А.Ю.
 Афиногенов Михаил 1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога» рук. Баранова А.Ю.
 Шестакова Алина Диплом 2 степени «Рождественские встречи» с. Кабанск рук. Трифонова Т.М.
 Семенова Ирина, Измайлова Кристина, Нетесова Полина, Павлова Анна - Диплом 2 степени Международного конкурса фестиваля «Планета талантов» г. Красноярск рук. Трифонова Т.М.
 Семенова Ирина - Диплом 1 степени Международного конкурса фестиваля «Планета талантов» г. Красноярск рук. Трифонова Т.М.

Востребованность выпускников

Выпускники МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» обучаются в учебных заведениях Республики Бурятия.
 Пантелеева Диана, учится в БГСХА, управление сельским хозяйством, поёт в ансамбле Алтан Булаг./вокальная студия «Импульс»/
 Родичева Настя, учащаяся колледжа туризма в г. Улан-Удэ /студия «Успех»/
 Загузина Катя - Новосибирский мед. Институт
 Вшивкова Александра - закончила обучение, работает учителем ТРГ
 Петрова Наташа - учится во ВСГАКИ
 Воронина Наташа - учится в Московском технологическом университете

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ»:

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением « О проведении аттестации учащихся»

Входящая аттестация обучающихся - сентябрь-октябрь

Промежуточная аттестация обучающихся - май, при переводе их на другую ступень обучения.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, турниров, тестов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, республиканских, региональных и Всероссийских мероприятиях.

- Формы аттестации:

- •текущий контроль на основе анализа результатов выполненной на занятии учебной работы;
- •промежуточная аттестация в форме тестирования по разделам и модулям образовательной программы;
- •работа в составе проектных групп;
- • участие в проведении демонстрационных мероприятий — открытая демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков;
- • участие в конкурсных и массовых мероприятиях и акциях

- *Результативность освоения* программы учащимися отражается в диагностических картах и таблицах, фиксирующих их достижения (освоение знаний, приобретение умений и навыков).
- Для определения уровня усвоения программного материала учащимся предлагается разработанный комплекс материалов по каждой теме для отслеживания уровня усвоения программы (анкеты, тест, контрольные задания и др.), которые заполняются с учетом оценки теоретических знаний и практических навыков учащихся.
- Каждый этап предполагает наличие текущего контроля в виде теста, викторины, презентации или самостоятельного озвучивания мероприятия.

Оценка кадрового обеспечения

В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» из-за антикоронавирусных мер были внесены изменения в учебный процесс. Была оказана помощь и проведено обучение для педагогов, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. Обучение по вопросам организации дистанционного обучения прошли 100% педагогов МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

Работники, в основном, эффективно справились с работой в условиях коронавирусной инфекции – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, в том числе, проводили мероприятия-онлайн.

Педагоги дополнительного образования.

Всего в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» работают 21 педагог, из них основные работники- 17, 1-в декрете.

направленность	занятость	образование	категория	Пед.стаж			
				1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Художественная-10	12 полная 5 совмест	Выс.пед- 8	1 - 7 чел.	лет	лет	лет	лет
Социально-гуманитарная-2		Высш- 8	Соотв-2 чел				
Эколого-биологическая-2		Ср-спец - 4	Б.к- 12 чел.	4	4	2	7
Техническая-4		Средн-1					
Краеведение-2							

Аттестация педагогов

№	Имя	Результат	Дата	Категория
1	Карачев К.И.	нет	соотв, 2021	выс
2	Добрынина Н.Н.	нет		выс
3	Никонова Л.Н.	нет		ср-спец
4	Беспалова Н.И.	нет	дек.19	ср
5	Брыкова Н.Н.	1	01.01.2017	выс
6	Брюхова В.В.	1	28.12.2016	выс
7	Баранова А.Ю.	нет		выс
8	Васильев Н.Г.	1	01.05.2018	ср-спец
9	Васильева Ю.О.	нет	соотв, 2021	выс
10	Ведерников Е.Н	нет		выс
11	Вшивкова О.А.	нет		выс
12	Гаевская Е.П.	соотв	13.01.2015	ср-спец
13	Голубин А.О.	нет		выс
14	Зимирева В.К.	нет	соотв, 2021	выс
15	Тарбеева Ж.Е.	соотв	02.05.2019	выс
16	Нагапетян Н.А.	нет	соотв, 2021	выс

17	Зверькова А.В.	нет		-
18	Сатаева И.Н.	1	01.05.2018	ср-спец
19	Петрова Ю.В.	нет		ср.спец.
20	Цымбалюк Л.Ю.	нет		выс
21	Чипизубова М.А.	1	27.01.2017	выс

На период самообследования в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» работают 21 педагог, из них 17 –основные работники. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе, высшее образование у 11 педагогов.

**Сведения о педагогических работниках организации
Распределение педагогических работников по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				число внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
Численность педагогов -	21	14	8	6	2	4

Возраст педработников

Наименование показателей	Возраст									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
педагоги дополнительного образования	2	3	4		1	3	1	2	1	
женщины	2	2	3		0	3	1	2	1	

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат). Срок окончания обучения - 2022 год.

Победители Республиканских и районных конкурсов:

- Баранова Алла Юрьевна-Диплом финалиста Республиканского дистанционного конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче!»
- Тарбеева Жанна Евгеньевна, Голубин Артем Олегович –Диплом 1 степени Республиканского дистанционного конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче!»
- Ведерников Евгений Николаевич-Диплом 1 степени районного конкурса проектов «Шаг к успеху»
- Баранова Алла Юрьевна- Диплом 2 степени районного конкурса проектов «Шаг к успеху»

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы имеется учебная, информационная, методическая, материально-техническая база, соответствующая содержанию образовательного процесса и способствующую достижению целей программы.

Информационно-методическое обеспечение разрабатывается педагогом, реализующим программу и включает в себя: картотеку дидактических игр, заданий, описание профессиональных проб; конспекты занятий, бесед, заданий и других дидактических материалов; технологические карты, альбомы, иллюстрации, разноуровневые задания; тесты; музыкальные файлы для обработки; готовые фонограммы; презентации; аудиозадания.

Общая характеристика:

- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость –78 единиц в год;
- объем учебного фонда –331 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	152
2	Педагогическая	71
3	Справочная	92
4	Техническая	34

Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 35.

Оценка материально-технической базы

Проанализировав степень интеграции цифровых технологий в деятельность МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» можно разделить ее по четырем направлениям. Первое – доступность сети интернет в МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ», второе – наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе, третье – управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений, четвертое – барьеры и перспективы цифровой трансформации. Материально-техническое обеспечение МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» оборудованы 6 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

- Актовый зал
- Технического творчества 2 кабинета /4 шт. 3D принтера, лазерный гравир, 5 наборов Амперок, 1 Робоняша, квадрокоптер, 20 наборов Legomindstorms/

- Вокала / электропианино, микрофоны, микшерский пульт, колонки /

№	Наименование оборудования	Характеристика оборудования	Кол-во
1	Мобильный компьютер	Ноутбук	15
2	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования тип 1	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования	2
3	Стол для проектной деятельности	Стол для проектной деятельности	6
4	Стул на металлическом каркасе	Стул на металлическом каркасе/черный/	12
5	Набор элементов для конструирования роботов	набор с обязательными элементами	15
6	Дополнительный набор элементов для конструирования роботов	Дополнительный набор элементов расширяет элементную базу	5
7	Набор для конструирования моделей космических летательных аппаратов	Набор предназначен для строительства моделей на тему космоса	1
8	Комплект для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий	Для практического изучения робототехники	3
9	Дополнительный набор к комплекту для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий	Дополнительный набор	3
10	Мультиметр	Виды измерений параметров электрической цепи	4
11	Осциллограф	Осциллограф	2
12	Комплект полей	Комплект полей	1
13	Стол для сборки роботов	Мобильная система с игровой поверхностью	1
14	Системы хранения	Системы хранения	2
15	Стол ученический	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	8
16	Стул ученический	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	16
17	Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой	Баннерная ткань (винил).	1
18	Светофор	Цвет корпуса: серый. Влагопылезащищенный.	4
19	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке	Магнитно-маркерная доска /двухсторонняя/	1
20	Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры	Комплект магнитов	1
21	Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей	Комплект магнитов	1
22	Знак дорожный с креплением	Знак дорожный с креплением	4

23	Обучающая детская игра-лото	Учебное пособие	1
24	Настольная игра про светофор	Учебное пособие	1
25	Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования	Стенд	1
26	Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов	стенд	1
27	Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда	стенд	1
28	Комплект стоек с дорожными знаками	Комплект стоек с дорожными знаками	1
29	Сигнальный дорожный конус	Сигнальный дорожный конус	10
30	Игровой набор с комплектом тематических картинок	Учебное пособие	1
31	Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков	Комплект магнитов	1
32	Подростковый велосипед	Велосипед	1
33	Детский велосипед	Велосипед/детский/	1
34	Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов	Магнитно-маркерная доска	1
35	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов	Магнитно-маркерная доска	1
36	Набор плакатов с изображениями дорожных знаков	Учебное пособие	1
37	Набор плакатов для юного пешехода	Учебное пособие	1
38	Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями	Учебное пособие	1
39	Стенды с информацией об обязанностях пешеходов	Стенд	1
40	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения	моноблок, с интегрированным ЖК-дисплеем 21", блоком управления	1
41	Настольно-напольная игра	Настольно-напольная игра	1
42	Обучающий игровой комплекс для пешехода	Обучающий игровой комплекс для пешехода	1
43	Интерактивная панель с мобильной стойкой	Интерактивная панель	1
44	Стол для проектной деятельности	Стол для проектной деятельности	6
45	Стул на металлическом каркасе	Стул на металлическом каркасе/черный/	12
46	3D-принтер	модуль 3D печати	1

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	920 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	117 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	407 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	339 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человек /9,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60 человек /6,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	68 человек /7,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек /1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658 человек /71,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	653 человек /99,3%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек /0,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%

1.8.5	На международном уровне	4 человек /0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек /2,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек /68,7%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек /6,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	4 человек /25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/1,6 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	55 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /52,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	0 человек /0%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/19%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек /71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек /61,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /%

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет на 1 января 2021 г.												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое		31	6	15	19	29	29	36	29	13	6	3	3
естественнонаучное	25	1	4	3	17	20	7	4	25	8	4	3	1
туристско-краеведческое			4	1						2	13	3	3
социально-гуманитарное		3	10	10	9	18	9	2	4	9	27	20	9
художественное		4	29	46	71	62	42	69	37	29	22	5	7

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2017	На конец 2018	На конец 2019 года	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	800	858	863	920

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в ТДДТ не было.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС МОУ ДО «Турунтаевский ДДТ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575928

Владелец Чипизубова Мария Александровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022